

جامعة: المنيا

كلية: التربية الرياضية

قسم: الإدارة الرياضية

توصيف برنامج دراسي

(عام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م)

أ- معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج: المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

٢- طبيعة البرنامج: (أحادي) (ثنائي) (مشترك)

القسم المسئول عن البرنامج: تاريخ إقرار البرنامج: ٦ / ٩ / ٢٠٢٠ م

ب- معلومات متخصصة:

١- الأهداف العامة للبرنامج:

أ- إعداد قيادات وأخصائيين أكاديميين قادرين على ممارسة الجوانب الإدارية والمهنية في جميع الإدارات والوحدات الإدارية الرياضية سواء كان ذلك في الهيئات الأهلية والمؤسسات الحكومية والمنشآت الرياضية.

ب- إعداد قيادات وأخصائيين أكاديميين قادرين على تحسين خبراتهم لمواكبة متطلبات العمل الإداري بكفاءة وفاعلية في ضوء الأهداف المهنية والاجتماعية والنفسية والتربوية.

ج- إدراك الطالب الإداري المعلم ماهية وأهمية الإدارة في المجال الرياضي بالنسبة للمجتمع كافة سواء كان للرياضات التنافسية أو الترويحية وطرق وأشكال تنظيمها .

د- إعداد طالب لديه القدرة على كيفية استخدام عناصر الإدارة المختلفة من تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابه بالمؤسسات والهيئات والمنظمات والمنشآت الرياضية المختلفة.

هـ - إعداد طالب لديه القدرة على استخدام الأساليب الإدارية الحديثة في المؤسسات والهيئات الرياضية المختلفة .

و- إعداد طالب لديه القدرة على كيفية استخدام مستحدثات التسويق والعلاقات العامة في المجال الرياضي في المؤسسات والهيئات الرياضية وكيفية التنمية البشرية للعاملين بها.

ز- إعداد طالب لديه القدرة على كيفية استخدام الأدوات والأجهزة والتقنيات الحديثة من خلال الحاسب الألى ودورات ال CDL كمتطلب جامعي لتطوير الهيئات والمؤسسات الرياضية .

ح- إعداد طالب لديه القدرة على كيفية تنمية وتطوير الجوانب الإدارية والقيادية داخل المؤسسات والهيئات الرياضية.

- ط- إعداد طالب لديه القدرة على كيفية تفسير وتطبيق التشريعات والقوانين الرياضية والقدرة على تطويرها.
- ى - إعداد طالب لديه القدرة على استخدام برامج الحاسب الألى في تقديم عروض للاجتماعات وكتابة تقارير وإعداد إحصائيات خاصة بالنواحي الإدارية وكيفية استخدام الانترنت والبريد الإلكتروني.
- ك - إعداد طالب لديه الوعي بكيفية تعديل الخبرات الإدارية المكتسبة في ضوء متطلبات البيئة الإدارية والقدرة على ربط المفاهيم والنظريات المعرفية بالخبرات التطبيقية في مجال العمل.
- ل - إعداد طالب لديه القدرة على اكتشاف نقاط القوى والضعف بالعمل الإداري واقتراح الحلول المناسبة لمواجهة الأزمات الرياضية .
- م - إعداد طالب على معرفة وفهم ومناقشة القضايا المستخدمة في المجال الرياضي والقوانين المنظمة للأنشطة الرياضية والمبنية على الحثيات التاريخية والاجتماعية والفلسفية في التنظيمات العالمية والإقليمية والقارية والمحلية.
- ن- إعداد طالب لديه القدرة على كيفية التعامل مع الاستثمار في المجال الرياضي الحديث وكيفية استخدام وسائل الإعلام الرياضي وصياغة الرسالة الإعلامية بهدف نشر الوعي والثقافة الرياضية للجماهير .
- س - إعداد طالب قادر على تنفيذ العمل الميداني والتطبيقي في كافة المؤسسات والهيئات الرياضية .

٢- مواصفات الخريج :

يجب ان يكون الطالب قادرا علي ان:

- ١- يبين دور التربية الرياضية التربوي والنفسي والاجتماعي وأهميته في بناء المجتمع.
- ٢- يطبق معارف ومعلومات العلوم الاساسية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي.
- ٣- يؤدي مهارات الأنشطة الرياضية وتطبق اشتراطات الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
- ٤- يصمم ويطبق البرامج والوحدات الرياضية.
- ٥- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية ويتقن المهارات اللغوية الضرورية للتعامل معها لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضي.
- ٦- يستخدم مهارات الاتصال الفعال التي تساهم في فهم احتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها وتطويرها والتعامل مع مختلف الثقافات.
- ٧- يطلع ويتبع المنهج العلمي لحل المشكلات، ومتابعة الجديد في المجال الرياضي والتعلم المستمر.
- ٨- يوضح الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية علي المستوي المحلي والدولي.
- ٩- يمارس الفكر المبدع الخلاق.

- ١٠- يطبق آداب وأخلاقيات المهنة والفهم التطبيقي للمواطنة.
- ١١- يوضح دور المؤسسات الرياضية كمؤسسات تربوية في المجتمع وفهم بيئة صناعة الرياضة محلياً وخارجياً.
- ١٢- يكون قادراً علي إدارة المنظمات الرياضية وإدارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة.
- ١٣- يدرك المهارات التنظيمية المطلوبة لتوجيه ومتابعة أداء العاملين في المؤسسات الرياضية.
- ١٤- يستطيع توظيف العاملين وفقاً لإمكانياتهم وبما يساعدهم علي تحقيق أهداف المؤسسة.
- ١٥- يكتسب التخطيط للجوانب المالية.
- ١٦- تحديد متطلبات واجراءات ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية.
- ١٧- تطبيق اللوائح والتشريعات والقواعد التي تحكم مختلف مجالات العمل الرياضي.
- ١٨- يستطيع وضع الحلول للمشكلات الادارية في المؤسسات الرياضية.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

المعلومات والمفاهيم:

ان يكون الطالب قادرا علي ان :

- ١- يكتسب المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
- ٢- يشرح المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحة المرتبطة بالتربية الرياضية.
- ٣- يذكر مبادئ وأسس الحركة الرياضية.
- ٤- يكتسب العديد من المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.
- ٥- يذكر أسس البحث العلمي وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.
- ٦- يعرف المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.
- ٧- يشرح مبادئ الادارة الرياضية ووظائفها في المؤسسات الرياضية التي لا تستهدف الربح..
- ٨- يعرف قواعد واسس نماذج التخطيط الرياضي في المؤسسات الرياضية.
- ٩- يتعرف على المجالات الحديثة للإدارة الرياضية في عالم صناعة الرياضة (التسويق الرياضي - الاعلام الرياضي - الرعاية الرياضية) .
- ١٠- يحدد القواعد واللوائح والنظم والتشريعات الحاكمة لإدارة النشاط الرياضي في المؤسسات الحكومية والأهلية والمؤسسات التعليمية.
- ١١- يصف الجوانب النفسية والاجتماعية للرياضيين بما يمكنه من تنمية الموارد البشرية.

القدرات الذهنية:

ان يكون الطالب قادرا علي ان :

- ١- يميز بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة
- ٢- يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركات الرياضي
- ٣- يستنتج المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها
- ٤- يستوعب الاجراءات القانونية المناسبة للأنشطة المتصلة بالإدارة الرياضية
- ٥- يصيغ الخطة المناسبة للأنشطة والبرامج الرياضية في ضوء الاستراتيجية العامة للمؤسسة
- ٦- يوازن بين متطلبات الوظائف المهنية والإدارية التي يتطلبها العمل في المجال الاداري
- ٧- يوظف أنسب الوسائل الاعلامية الرياضية التي تسهم في الارتقاء بنشاط المؤسسة.

المهارات:

مهارات مهنية وعملية:

يجب ان يكون الطالب قادرا علي ان:-

- ١- يحلل النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف انواع الرياضات الأساسية.
- ٢- يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي .
- ٣- يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
- ٤- يعرض نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.
- ٥- يستطيع إدارة بيئة الممارسة الرياضية، وقيادتها.
- ٦- يطبق الإجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات ادارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية.
- ٧- يوظف سبل التعامل مع الأزمات في مختلف المنظمات الرياضية .
- ٨- يصيغ خطط وقواعد التقويم والقياس الدوري لأنشطة المؤسسات الرياضية.
- ٩- يعرض متطلبات برامج وخطط النشاط الرياضي بالشكل الذي يشبع احتياجات المستفيدين من خدمات المنظمة.

مهارات عامة:

يجب ان يكون الخريج قادرا علي ان:

- ١- يدير بكفاءة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.

٢- يدير بكفاءة وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة علي العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي .

٣- يدير بكفاءة الطرق والاجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الالي .

٤- يكتب التقارير والمذكرات ويعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة .

٥- يشارك بفاعلية في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.

٦- يمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

٧- يقوم الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.

٨- يجيد احدي اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تم تبني المعايير القومية الاكاديمية المرجعية - قطاع كليات التربية الرياضية يناير ٢٠٠٩م

مقررات البرامج الدراسية

أولاً: المرحلة الدراسية الأولى

أ- الفرقة الدراسية الأولى الفصل الدراسي الأول " إجباري " :

عدد الساعات في الأسبوع	عدد الوحدات		عنوان المقرر	الرقم الكودي للمقرر
	نظري	تطبيقي		
٢	٢	-	مقدمة في الإدارة الرياضية	١٠١.د.ر
٢	٢	-	مدخل وتاريخ التربية الرياضية	١٠٢.م.ت
٣	١	٢	اللعاب والألعاب الصغيرة	١٠٣.ت.ر
٣	١	٢	ألعاب القوى (١) *	١٠٤.أ.ق
٣	١	٢	رياضات مائية (١)	١٠٥.ر.م
٣	١	٢	التمرينات (١)	١٠٦.ت.ج
٣	١	٢	كرة قدم (١)	١٠٧.ر.ج
٣	١	٢	مصارعة (١)	١٠٨.م.ف
٣	١	٢	ملاكمة	١٠٩.م.ف
٣	١	٢	العاب تمهيدية	١١٠.ر.ج
٢	٢	-	التشريح الوظيفي (١)	١١١.ع.ص

ب- الفرقة الدراسية الأولى الفصل الدراسي الثاني " إجباري ":

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع	
			نظري	تطبيقي
٢٠١ م. ت	طرق تدريس التربية الرياضية (١)	١٤	٢	-
٢٠٢ ت. ر	مدخل إلى الترويح وأوقات الفراغ	١٤	٢	-
٢٠٣ ع. ص	التشريح الوظيفي (٢)	٢٨	١	٢
٢٠٤ ت. ح	مدخل علوم الحركة الرياضية	١٤	٢	-
٢٠٥ ل. غ	لغة إنجليزية *	١٤	٢	-
٢٠٦ ت. ج	الجمباز (١) **	٢٨	١	٢
٢٠٧ ت. ج	الإيقاع الحركي	٢٨	١	٢
٢٠٨ ر. ج	كرة طائرة (١)	٢٨	١	٢
٢٠٩ ر. ج	كرة يد (١)	٢٨	١	٢
٢١٠ م. ف	كاراتيه (١)	٢٨	١	٢
٢١١ م. ف	سلاح	٢٨	١	٢

ج- الفرقة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الأول " إجباري ":

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع	
			نظري	تطبيقي
٣٠١ م. ت	مناهج التربية البدنية (١)	١٤	٢	-
٣٠٢ ت. ر	البرامج الترويحية (١)	١٤	٢	-
٣٠٣ ت. ح	مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي	١٤	٢	-
٣٠٤ ت. ج	الجمباز (٢) *	٢٨	١	٢
٣٠٥ ت. ج	التعبير الحركي (١)	٢٨	١	٢
٣٠٦ ر. ج	كرة سلة (١)	٢٨	١	٢
٣٠٧ ر. ج	كرة طائرة (٢)	٢٨	١	٢
٣٠٨ ر. ج	تنس أرضي	٢٨	١	٢
٣٠٩ م. ف	رفع أثقال (١)	٢٨	١	٢
٣١٠ م. ف	جودو	٢٨	١	٢

د- الفرقة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الثاني " إجباري " :

عدد الساعات في الأسبوع			عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي للمقرر
مجموع الساعات	تطبيقي	نظري			
٢	-	٢	١٤	العلاقات العامة في المجال الرياضي (١)	٤٠١ د.ر
٢	-	٢	١٤	فسيولوجيا الرياضة (١)	٤٠٢ ع.ن
٢	-	٢	١٤	مدخل علم النفس الرياضي	٤٠٣ ع.ن
٢	-	٢	١٤	علم التدريب الرياضي	٤٠٤ ت.ح
٣	٢	١	٢٨	ألعاب القوى (٢) *	٤٠٥ أ.ق
٣	٢	١	٢٨	رياضيات مائية (٢)	٤٠٦ ر.م
٣	٢	١	٢٨	التمرينات (٢)	٤٠٧ ت.ج
٣	٢	١	٢٨	كرة قدم (٢)	٤٠٨ ر.ج
٣	٢	١	٢٨	هوكي	٤٠٩ ر.ج
٣	٢	١	٢٨	مصارعه (٢)	٤١٠ م.ف

ه- الفرقة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الأول " إجباري " :

عدد الساعات في الأسبوع			عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي للمقرر
مجموع الساعات	تطبيقي	نظري			
٢	-	٢	١٤	البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية (١)	٥٠١ ع.ن
٢	-	٢	١٤	فسيولوجيا الرياضة (٢)	٥٠٢ ع.ص
٢	-	٢	١٤	مبادئ الميكانيكا الحيوية الرياضية	٥٠٣ ت.ح
٣	٢	١	٢٨	ألعاب القوى (٣) *	٥٠٤ أ.ق
٣	٢	١	٢٨	التعبير الحركي (٢)	٥٠٥ ت.ج
٣	٢	١	٢٨	الجمباز (٣) **	٥٠٦ ت.ج
٣	٢	١	٢٨	كرة يد (٢)	٥٠٧ ر.ج
٣	٢	١	٢٨	تنس طاوله	٥٠٨ ر.ج
٣	٢	١	٢٨	تايكوندو	٥٠٩ م.ف
٣	٢	١	٢٨	كاراتيه (٢)	٥١٠ م.ف
٢	٢	-	١٤	تدريب ميداني داخلي (١)	٥١١ م.ت

و- الفرقة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الثاني " إجباري " :

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع	
			نظري	تطبيقي
٦٠١.د.ر	طرق إدارة المنافسات الرياضية (١)	٢٨	١	٢
٦٠٢.ع.ص	تربية القوام	١٤	٢	-
٦٠٣.ع.ن	الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية	٢٨	١	٢
٦٠٤.ت.ح	الإعداد البدني	٢٨	١	٢
٦٠٥.ر.م	رياضيات مائة (٣)	٢٨	١	٢
٦٠٦.ر.ج	كرة سلة (٢)	٢٨	١	٢
٦٠٧.ر.ج	اسكواش	٢٨	١	٢
٦٠٨.م.ف	رفع أثقال (٢)	٢٨	١	٢
٦٠٩.م.ف	كونغو فو	٢٨	١	٢
٦١٠.م.ت	تدريب ميداني داخلي (٢)	١٤	-	٢

ز- الفرقة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الأول " إجباري تخصص " :

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع	
			نظري	تطبيقي
٧٠١.د.ر	الإدارة الرياضية	١٤	٢	-
٧٠٥.د.ر	إتجاهات حديثة في الإدارة الرياضية	١٤	٢	-
٧٠٦.د.ر	العلاقات العامة في المجال الرياضي " ٢ "	١٤	٢	-
٧٠٧.د.ر	طرق إدارة المنافسات الرياضية " ٢ "	٢٨	٢	٤
٧٠٨.د.ر	التدريب الميداني في الإدارة الرياضية ١	١٤	٠	٦

ح- الفرقة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الثاني " إجباري تخصص " :

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع	
			نظري	تطبيقي
٨٠٣.د.ر	الإعلام الرياضي	١٤	٢	-
٨٠٤.د.ر	التشريعات والقوانين الرياضية	١٤	٢	-
٨٠٥.د.ر	إدارة المؤسسات الرياضية	١٤	٢	-
٨٠٦.د.ر	التسويق الرياضي	١٤	٢	-
٨٠٧.د.ر	التدريب الميداني في الإدارة الرياضية ٢	١٤	٠	٦
٨٠٨.د.ر	إدارة الازمات الرياضية	١٤	٢	-

٦- متطلبات البرنامج

- الحصول على شهادة إتمام الثانوية العامة بمجموع يؤهله للالتحاق بالكلية وفقا لتنسيق العام.
- اجتياز اختبارات القدرات الخاصة بالكلية والكشف الطبي.
- أن يكون متفرغا للدراسة بالكلية.
- أن يجتاز الطالب ما تشترطه الكلية من معايير وقواعد للالتحاق بالبرنامج.
- أن يسدد الرسوم الدراسية.

٧- قواعد الاستمرار واستكمال البرنامج

الدراسة بكلية التربية الرياضية نظرية وعملية، ومدة الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس في التربية الرياضية تخصص (الإدارة الرياضية) أربع سنوات دراسية، موزعة على ثمانية فصول دراسية، وتسير الدراسة وفقا لنظام الفصل الدراسي، وينقسم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما خمسة عشر أسبوعا، منها أربعة عشر أسبوعاً للدراسة، وأُسبوع للامتحانات، وينقل الطالب من الفرقة الأولى إلى الفرقة الرابعة، إذا كان ناجحا في جميع المقررات، أو كان راسباً في مقررين على الأكثر، على أن يؤدي الامتحان فيما رسب فيه في الفرقة التي نقل إليها.

٩- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- أعمال السنة.	• تقييم المعارف والمهارات الذهنية والعملية والعامة التي اكتسبها الطلاب.
٢- الاختبارات الشفوية	• تقييم المعارف والمهارات الذهنية.
٣- الاختبارات العملية	• تقييم المعارف • المهارات الذهنية • المهارات المهنية والعملية • المهارات العامة
٤- الاختبارات النظرية	• تقييم المعارف والمهارات الذهنية التي اكتسبها الطلاب.

١٠- طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم الطالب للبرنامج. • استمارة مقابلة جماعية. 	١. طلاب الفرقة النهائية
	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم الخريجين للبرنامج. 	٢. الخريجون
	<ul style="list-style-type: none"> • أختبارات ما قبل التوظيف. • تقديم السيرة الذاتية . • اختبار الذكاء (IQ test) . • اختبار المعرفة الوظيفية . • إختبارات النزاهة . • إختبارات الذكاء العاطفي . • إختبارات شخصية " Inter View " • تقييم المهارات • إختبارات القدرة البدنية . 	٣. أصحاب الأعمال
	<ul style="list-style-type: none"> • تقرير مراجعة محكمين خارجيين. 	٤. مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم. • استمارة مقابلة جماعية. 	٥. أعضاء هيئة التدريس.

المسؤول عن البرنامج: أ.د محمد فوزي عبد العزيز

التوقيع:

التاريخ: ٢١ / ٧ / ٢٠٢٤ م.