



معايير الورقة الامتحانية

الكلية:	التربية الرياضية	القسم:	التمرينات والجمباز والتعبير الحركي
العام الجامعي:	٢٠٢٤-٢٠٢٥م	الفصل الدراسي:	الاول
أولاً من حيث الشكل			
أ - بيانات أساسية بالهامش العلوي لورقة الامتحان			
١.	شعار الجامعة - شعار الكلية - القسم		
٢.	اسم المقرر - كود المقرر		
٣.	العام الدراسي - الفصل الدراسي		
٤.	الفرقة الدراسية - الشعبة		
٥.	تاريخ الامتحان موعد الامتحان		
٦.	زمن الاختبار طبقاً للائحة		
٧.	الدرجة الكلية للاختبار طبقاً للائحة		
٨.	عدد أوراق الاختبار		
٩.	عدد أسئلة الاختبار		
١٠.	تعليمات خاصة بطريقة الإجابة		
ب - بيانات بالهامش السفلي لورقة الاختبار			
١١.	ترقيم الصفحات		
١٢.	أسماء الممتحنين في نهاية الاختبار		
١٣.	التمنيات بالتوفيق "في نهاية الاختبار"		
١٤.	كتابة عبارة "انتهت الأسئلة" في نهاية الاختبار		
ج- مواصفات عامة			
١٥.	وضوح الطباعة - مناسبة الخط		
١٦.	خلو الاختبار من الأخطاء اللغوية والمطبعية		
١٧.	تنظيم ورقة الاختبار - وجود هامش مناسب		
١٨.	تحديد درجة كل سؤال ودرجات الأسئلة الفرعية		
١٩.	تحديد الأسئلة الإلزامية والأسئلة الاختيارية		
٢٠.	وجود مكان مناسب للإجابة في حال الإجابة في نفس الورقة		
٢١.	ترتيب مفردات كل نوع من أنواع الأسئلة معاً (صواب وخطأ، اختيار من متعدد ، إكمال)		
٢٢.	سلامة ترقيم الأسئلة وفروعها دون تداخل		
من حيث المضمون			
٢٣.	الوضوح في صياغة الأسئلة		
٢٤.	تمثيل الأسئلة لأهداف المقرر		
٢٥.	تمثيل الأسئلة لموضوعات المقرر		
٢٦.	تنوع مستويات الصعوبة لمفردات الاختبار		
٢٧.	مناسبة عدد الأسئلة لزمن الاختبار		
٢٨.	التنوع في صياغة الأسئلة (صواب وخطأ، اختيار من متعدد، إجابات قصيرة،)		
منسق القسم للقياس والتقويم		د/ عبدالله محمد سعد الأنصاري	
رئيس القسم		أ.د / ناصر عمر السيد الوصيف	

رؤية القسم:

إعداد كوادر تعليمية وتدريبية متميزة قادرة على التنافس محلياً وإقليمياً في مجال التمرينات والجمباز والتعبير الحركي والعروض الرياضية من خلال تطوير المناهج وطرق وأساليب التعليم والتدريب ومواكبة المستجدات العالمية في ضوء معايير الجودة.

رسالة القسم:

إعداد خريج متميز مهنيًا وأكاديميًا وأخلاقيًا من خلال برامج دراسية معدة وفقاً لمعايير الجودة بهدف الوصول إلى كيان علمي وبحثي متميز قادراً على تلبية احتياجات ومتطلبات سوق العمل قادراً على مناهضة حرجي كليات التربية الرياضية الأخرى على المستوى المحلي والإقليمي وإجراء البحوث العلمية لمواجهة مشكلات القطاع التعليمي والتربوي وتنفيذ أنشطة تساهم في خدمة البيئة والمجتمع وتساهم في تطوير أداء معلمي التربية الرياضية ومدربي التمرينات والجمباز والتعبير الحركي وذلك في ضوء التنمية المعاصرة المستدامة