



## السياسة الخاصة بالتظلمات والعدالة وتكافؤ الفرص بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

### ضمان العدالة وعدم التمييز

يحرص قسم الرياضات الجماعية وألعاب المضرب علي ضمان العدالة وعدم التمييز بين جميع الفئات ولذلك اتخذت العديد من الإجراءات لتحقيق ذلك علي جميع المستويات حيث تتبع الكلية الإجراءات التالية :

- قام القسم باعتماد آلية للممارسات العادلة وعدم التمييز بين الطلاب تضمن المساواة بين الطلاب في كل من فرص التعليم وشروط القبول وممارسة الأنشطة الطلابية وانتخابات الطلاب ونظام تقييم الطلاب للمحتوي العلمي ومستوي أداء أعضاء هيئة التدريس والذي يتم من خلال استبيان خاص بذلك
- ١. محاضرات إضافية عملية ونظرية لكل من يرغب لرفع المستوى .
- ٢. امتحان للطلاب دوري عملي ونظري معن درجته .
- ٣. يحرص أساتذة المقررات علي وضع الامتحانات بأساليب تسمح بتصنيف الطلاب وإمكان التمييز بينهم ويتم ذلك من خلال ( شمولية وسائل التقييم - معايير الورقة الامتحانية من حيث مراعاة تنوع الأسئلة - الأسئلة تكون مناسبة مع زمن الامتحان - التأكيد علي ضرورة قياس هذه الأسئلة لجميع مخرجات التعلم المستهدفة من المعرفة والفهم والمهارات



• وجود مشاريع لجداول الامتحانات التحريرية لإتاحة تعديلها بما يتماشى مع رغبات الطلاب ، كما تتيح الكلية للطلاب التظلم من نتائج الامتحانات بمراجعة درجاتهم في الامتحانات ، نماذج لتظلمات الطلاب من نتائج الإمتحانات) .

١. اتخاذ رأي الطلاب في الجداول المقترحة وتعديلها بما يتناسب مع رأيهم.
٢. إمكانية تظلم الطالب من نتيجة الامتحانات .

• توجد قواعد محددة للرفعة والرفع لطلبة مرحلة البكالوريوس ، وكذلك قواعد محددة لتشعيب الطلاب في المجالات الدراسية المختلفة بالفرقة الثالثة وشعب التخصص بالفرقة الرابعة ، وقواعد محددة لتوزيع درجات الامتحانات الشفهية والعملية وأعمال السنة وامتحان نهاية الفصل العملي والامتحان التحريري .

١. الاختبارات الدورية والأنشطة الفصلية (٣٠ درجة)
٢. الامتحانات العملية (٣٠ درجة) .
٣. الاختبار التحريري النهائي (٤٠ درجة) .

٤. كما اعتادت الكلية علي تحليل نتائج تقويم الطلاب وإصدار إحصائية نجاح لكل مقرر علي حدة كما اعتادت الكلية علي اخراج إحصائية للطلاب الخريجين أصبح من السهل إخراج الإحصائيات بعد إدخال نظام قواعد البيانات الإلكترونية ويمكنة نتائج الإمتحانات وتشمل الإحصائيات إحصائية درجات النظري ، إحصائية التقديرات لكل مقرر علي حدة ، إحصائية مجمعة لكل فرقة علي حدة

• قام القسم بوضع سياسات محددة للتعامل مع الطلاب المتميزين والطلاب المتعثرين .

١. حصول الطالب المتميز في الأداء العملي على أعلى الدرجات .
٢. محاضرات إضافية عملية ونظرية لكل من يرغب لرفع المستوى .



• قد تم مراعاة الممارسات العادلة وعدم التمييز بين السادة أعضاء هيئة التدريس في تدريس لمرحلة البكالوريوس وتوزيع أعباء التدريس "عدد ساعات التدريس" على الشعب العلمية المختلفة ، وكذلك في توزيع مقررات مرحلة الدراسات العليا علي السادة أعضاء هيئة التدريس .

١. تشكيل لجان وضع الأسئلة وتقدير الإجابات للمقررات في مرحلة البكالوريوس .

٢. تشكيل لجان وضع الأسئلة وتقدير الإجابات للمقررات في مرحلة الدراسات العليا .

• توجد وثيقة معتمدة للتوزيع العادل للمكافآت والحوافز بين السادة وأعضاء هيئة التدريس بشأن نظام مكافآت وحوافز أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالجامعة ، كما تراعي العدالة وعدم التمييز بين السادة أعضاء هيئة التدريس .

١. تشكيل لجان الإشراف والامتحانات العملية .

٢. الامتحان التأهيلي ولجان الحكم .

٣. تشكيل لجان التصحيح .

• قد تم اعتماد آلية لتلقي الشكاوي لكل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكذلك الطلاب في كل من مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا بالإضافة إلي الجهاز الإداري كما تم تشكيل لجنة بالقسم لتلقي الشكاوي وكذلك لجنة لتلقي شكاوي الإداريين بالإضافة للجنة العامة للكلية وكذلك تم وضع صناديق خاصة لتلقي الشكاوي والمقترحات بالقسم وكذلك في بعض الأماكن البارزة بالكلية .

١. يقوم الطالب بتقديم الالتماسات لإدارة شئون الطلاب خلال ستين يوم من تاريخ إعلان النتائج بعد تسديد الرسوم الخاصة بذلك .



٢. تقوم إدارة شئون الطلاب بعرضها علي السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب حيث يرسل بدوره الالتماسات مرفقة بخطاب يفيد باتخاذ اللازم نحو إعادة رصد أوراق الإجابة لكنترولوات الأقسام .
٣. يقوم الكنترولات بعقد لجان لإعادة الرصد والرد علي الالتماسات خلال أسبوع حتى يتسنى لوكيل الكلية إعلانها علي الطلاب .
٤. يقوم كل قسم علمي بتقديم احصائية عامة بنتائج الامتحانات ( بعد الرد علي الالتماسات ) .