



## قسم الترويح الرياضي

جامعة: المنيا

كلية: التربية الرياضية

قسم: الترويح الرياضي

### توصيف برنامج دراسي

(عام ٢٠٢٠ / ٢٠٢٤ م)

#### أ- معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج: الترويح الرياضي

٢- طبيعة البرنامج: (أحادي)

(ثنائي) (مشترك)

القسم المسئول عن البرنامج: الترويح الرياضي تاريخ إقرار البرنامج: ٢٠٢٠/١٠/٤ م

#### ب- معلومات متخصصة:

##### ١- الأهداف العامة للبرنامج:

إعداد أخصائي ترويح رياضي علي مستوى عال من الجودة للعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة عن طريق إمداده بالمهارات الأكاديمية والمهنية لمقابلة إحتياجات سوق العمل ومواكبة المستجدات العلمية والتكنولوجية ، وتفعيل البحث العلمي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال تقديم برامج للدراسات العليا تعتمد علي التحديات الفكرية والإثراء العلمي والتنمية المعاصرة التي تساهم في بناء وتنمية المجتمع.

##### باجتياز برنامج الترويح الرياضي بنجاح يكون الخريج قادراً على :

١/١ استيعاب الدور التربوي والنفسي والاجتماعي للتربية الرياضية والترويح في تنمية المجتمع والاستثمار

الأمثل لأوقات الفراغ.

٢/١ تطبيق المعارف والمعلومات للعلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي ومجال الترويح.

٣/١ أداء مهارات الأنشطة الرياضية والترويحية ، وتطبيق إشتراطات الأمن والسلامة في بيئة الممارسة

الرياضية والترويحية.

٤/١ اكتساب القدرات البدنية بصفة عامة والمهارات الترويحية بصفة خاصة.

٥/١ معرفة الأسس العلمية لتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الترويحية لمختلف المؤسسات المجتمعية.



## قسم الترويح الرياضي

٦/١ استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة للأنشطة الرياضية والترويحية وإتقان المهارات اللغوية للتعامل معها لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية بالمجال الرياضي والمجال الترويحي.

٧/١ استخدام مهارات الاتصال الفعال التي تسهم في فهم احتياجات وقدرات المستفيدين لتعزيزها وتطويرها والتعامل مع مختلف الثقافات.

٨/١ يطلع علي كل ماهو جديد ومبتكر في مجال التربية الرياضية والتربية الترويحية مستخدماً المنهج العلمي لحل المشكلات.

٩/١ يستخلص أهمية التدريب أثناء الخدمة في تطوير الكفايات المهنية والأدائية للأخصائي الترويحي.

١٠/١ استيعاب دور المؤسسات الرياضية والترويحية (للأسوياء والفئات الخاصة) بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع.

١١/١ معرفة الأسس اللازمة لتنظيم وإدارة البرامج الكشفية والمعسكرات والمهرجانات.

١٢/١ يبدع في ابتكار الألعاب المختلفة والتي تتناسب مع طبيعة المستفيدين منها.

١٣/١ يصمم البرامج والوحدات الترويحية الرياضية وتطبيقها علي الفئات والمراحل العمرية المختلفة.

١٤/١ يطبق وسائل التقييم المختلفة لمتابعة وتطوير برنامج الترويح الرياضي والتأكد من تحقيق أهدافه.

١٥/١ يعرف دور التربية البدنية والأنشطة الترويحية والرياضية في إرساء وترسيخ التقاليد والأعراف الاجتماعية.

١٦/١ يفسر فلسفة وأهمية المعسكرات كأحد الأنشطة الترويحية.

١٧/١ تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢ المعلومات والمفاهيم:

بعد الانتهاء من البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً علي أن :

١/٢/١ توضيح الأسس التربوية للتربية البدنية والرياضية والترويحية من منظور تاريخي وفلسفي وأجتماعي ونفسي.



## قسم الترويح الرياضي

- ب/١/٢ يعرف المبادئ والأسس الميكانيكية والتشريحية والصحية والفسولوجية والنفسية والتربوية المرتبطة بالفرد عامة والفرد الرياضي خاصة واستغلالها في الممارسة الرياضية والترويحية.
- ج/١/٢ يحدد الجوانب الفنية والبدنية والقانونية الخاصة بتطبيق الأداء الحركي للأنشطة التطبيقية الرياضية في مجال الترويح.
- د/١/٢ يذكر المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.
- هـ/١/٢ يعرف المبادئ الأساسية لمراعاة شروط الأمن والسلامة للأنشطة الرياضية والترويحية.
- و/١/٢ يعرف مناهج وطرق التدريس وصياغة الأهداف وأدوات البحث العلمي في مجال التربية الرياضية بصفة عامة والترويح الرياضي بصفة خاصة.
- ز/١/٢ يعدد المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة للأنشطة والمهارات الرياضية والترويحية المختلفة.
- ح/١/٢ يوضح مبادئ وأسس البحث العلمي والعلوم المرتبطة بصفة عامة وواقع الترويح الرياضي بصفة خاصة.
- ط/١/٢ يعرف أسس ومبادئ النمو والتطور البدني والحركي ومواصفات القوام الجيد والشروط الصحية للغذاء الرياضي.
- ي/١/٢ يناقش أسس تخطيط وتنظيم وإدارة المؤسسات والبرنامج والأنشطة الترويحية والكشفية.
- ك/١/٢ يشرح أسس تقويم الأنشطة الرياضية والبرامج الترويحية.
- ل/١/٢ يوضح المعارف والمعلومات النظرية العامة المرتبطة بأساسيات التطبيقات العملية للترويح بمجالات (رياضي - ثقافي - إجتماعي - فني) في المؤسسات المختلفة.

### ٢/٢ القدرات الذهنية:

بعد الانتهاء من البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً علي أن :

- أ/٢/٢ يحلل يفاضل بين أساليب التعليم/ التعلم والتقويم لإختيار أنسبها ويصنفها ويربط بينها.
- ب/٢/٢ يلم بالمعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والبدنية والصحية للفئات المختلفة.
- ج/٢/٢ يطبق الأسس التشريحية والفسولوجية والبيوميكانيكية والنفسية في إعداد وتقديم الأنشطة الرياضية والترويحية.
- د/٢/٢ يقارن بين المفاهيم والمصطلحات الرياضية والترويحية من منظور فلسفي.



## قسم الترويح الرياضي

هـ/٢/٢ يناقش العلاقة بين متطلبات الأنشطة الرياضية والترويحية والمتغيرات النفسية والاجتماعية والثقافية.

و/٢/٢ يفحص المشكلات التي تواجه تنفيذ البرامج الترويحية في المؤسسات المختلفة واقتراح الحلول المناسبة لها.

ز/٢/٢ يفاضل بين عوامل الأمن والسلامة التي تتناسب مع بيئة الممارسة الرياضية والترويحية تبعاً لنوع النشاط والامكانات المتوفرة.

ح/٢/٢ يقارن بين الأنشطة والمهارات الرياضية والترويحية بما يتناسب مع الفئات المستفيدة في المؤسسات المختلفة.

ط/٢/٢ يصمم البرامج الترويحية والكشفية والمعسكرات تبعاً للفئات المستفيدة علي مختلف أنواعها.

ي/٢/٢ يحدد أساليب التقويم المناسبة لتطبيقها تبعاً لهدف البرنامج الترويحي.

ك/٢/٢ يبتكر أساليب لتطوير البرامج الترويحية.

٣/٢ المهارات:

١/٣/٢ المهارات المهنية والعملية:

أ/١/٣/٢ يؤدي المهارات الحركية المرتبطة بالأنشطة الرياضية والترويحية.

ب/١/٣/٢ يوظف الأنشطة والمهارات الرياضية في البرامج الترويحية وينفذها في ضوء احتياجات الممارسين.

ج/١/٣/٢ ينظم الأنشطة والبرامج الترويحية والمعسكرات تبعاً للفئات المستفيدة.

د/١/٣/٢ يقوم البرامج والأنشطة الترويحية تبعاً لنوع المؤسسات المستفيدة.

هـ/١/٣/٢ يستخدم مهارات وأنشطة الكشافة والمعسكرات في المؤسسات المختلفة.

و/١/٣/٢ يمارس مهارات التواصل تبعاً للفئات المستفيدة.

ز/١/٣/٢ يدير البرامج الترويحية والمعسكرات في المؤسسات الاجتماعية والتعليمية بما يساهم في تحقيق أهداف المؤسسة.

ح/١/٣/٢ يوظف الخدمات والموارد المتاحة لتلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة.



## قسم الترويح الرياضي

### ٢/٣/٢ مهارات عامة:

- أ/٢/٣/٢ يحسن إدارة واستغلال الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد منه.
- ب/٢/٣/٢ يستخدم مهارات الاتصال الفعال مع الآخرين سواء مع المستفيدين أو الزملاء.
- ج/٢/٣/٢ يشارك في العمل الجماعي وتقيم علاقات منتجة مع المجتمع الخارجي.
- د/٢/٣/٢ يستخدم المصادر العلمية في البحث والاطلاع.
- هـ/٢/٣/٢ يستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة في جمع البيانات وعرضها.
- و/٢/٣/٢ يشارك بفاعلية في التجمعات المهنية للتربية البدنية والترويح علي المستوى المحلي والقومي.
- ز/٢/٣/٢ يمارس مهارات التعلم الذاتي .
- ح/٢/٣/٢ يكتب التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- ط/٢/٣/٢ يقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- ي/٢/٣/٢ يتقن إحدى اللغات الاجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
- ك/٢/٣/٢ يتابع التطورات العلمية في مجال التربية الرياضية والترويح.

### ٢- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تم تبني المعايير القومية الاكاديمية المرجعية - قطاع كليات التربية الرياضية يناير ٢٠٠٩م

### ٣- العلامات المرجعية: لا يوجد

### ٤- هيكل مكونات البرنامج

أ- مدة البرنامج: (٤) سنوات

ب- هيكل البرنامج:

- عدد الساعات / عدد الوحدات: ( ) نظري ( ) عملي ( ) إجمالي
- مقررات العلوم الأساسية: ( ) الزامي ( ) انتقائي ( ) اختياري
- مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية: ( ) % ( )
- مقررات من علوم التخصص: ( ) % ( )
- مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي، ..): ( ) % ( )
- التدريب الميداني:

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق

مقررات البرامج الدراسية

د- مقررات البرنامج:



## قسم الترويح الرياضي

### أولاً: المرحلة الدراسية الأولى

#### د-١ الفرقة الدراسية الأولى الفصل الدراسي الأول

##### أ- إجباري

عدد الساعات في الأسبوع	عدد الوحدات		عنوان المقرر	الرقم الكودي للمقرر	
	نظري	تطبيقي			
٢	-	٢	١٤	مقدمة في الإدارة الرياضية	١٠١ د.ر
٢	-	٢	١٤	مدخل وتاريخ التربية الرياضية	١٠٢ م.ت
٣	٢	١	٢٨	اللعاب والألعاب الصغيرة	١٠٣ ت.ر
٣	٢	١	٢٨	ألعاب القوى (١) *	١٠٤ أ.ق
٣	٢	١	٢٨	رياضات مائية (١)	١٠٥ ر.م
٣	٢	١	٢٨	التمرينات (١)	١٠٦ ت.ج
٣	٢	١	٢٨	كرة قدم (١)	١٠٧ ر.ج
٣	٢	١	٢٨	مصارعة (١)	١٠٨ م.ف
٣	٢	١	٢٨	ملاكمة	١٠٩ م.ف
٣	٢	١	٢٨	العاب تمهيدية	١١٠ ر.ج
٢	-	٢	١٤	التشريح الوظيفي (١)	١١١ ع.ص

#### د-٢ الفرقة الدراسية الأولى الفصل الدراسي الثاني

##### أ- إجباري

عدد الساعات في الأسبوع			عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي للمقرر
مجموع الساعات	تطبيقي	نظري			
٢	-	٢	١٤	طرق تدريس التربية الرياضية (١)	٢٠١ م.ت
٢	-	٢	١٤	مدخل إلى الترويح وأوقات الفراغ	٢٠٢ ت.ر
٣	٢	١	٢٨	التشريح الوظيفي (٢)	٢٠٣ ع.ص
٢	-	٢	١٤	مدخل علوم الحركة الرياضية	٢٠٤ ت.ح
٢	-	٢	١٤	لغة إنجليزية *	٢٠٥ ل.غ
٣	٢	١	٢٨	الجمباز (١) **	٢٠٦ ت.ج
٣	٢	١	٢٨	الإيقاع الحركي	٢٠٧ ت.ج
٣	٢	١	٢٨	كرة طائرة (١)	٢٠٨ ر.ج
٣	٢	١	٢٨	كرة يد (١)	٢٠٩ ر.ج
٣	٢	١	٢٨	كاراتيه (١)	٢١٠ م.ف
٣	٢	١	٢٨	سلاح	٢١١ م.ف

ثانيا: المرحلة الدراسية الثانية

د-٣ الفرقة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الاول

إجباري -١

عدد الساعات في الأسبوع	عدد		عنوان المقرر	الرقم الكودي للمقرر
	نظري	تطبيقي		
٢	-	٢	١٤	٣٠١ م.ت مناهج التربية البدنية (١)
٢	-	٢	١٤	٣٠٢ ت.ر البرامج الترويحية (١)
٢	-	٢	١٤	٣٠٣ ت.ح مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي
٣	٢	١	٢٨	٣٠٤ ت.ج الجميز (٢) *
٣	٢	١	٢٨	٣٠٥ ت.ج التعبير الحركي (١)
٣	٢	١	٢٨	٣٠٦ ر.ج كرة سلة (١)
٣	٢	١	٢٨	٣٠٧ ر.ج كرة طائرة (٢)
٣	٢	١	٢٨	٣٠٨ ر.ج تنس أرضي
٣	٢	١	٢٨	٣٠٩ م.ف رفع أثقال (١)
٣	٢	١	٢٨	٣١٠ م.ف جودو

د-٤ الفرقة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الثاني

إجباري -أ

عدد الساعات في الأسبوع	عدد		عنوان المقرر	الرقم الكودي للمقرر
	نظري	تطبيقي		
٢	-	٢	١٤	٤٠١ د.ر العلاقات العامة في المجال الرياضي (١)
٢	-	٢	١٤	٤٠٢ ع.ن فسيولوجيا الرياضة (١)
٢	-	٢	١٤	٤٠٣ ع.ن مدخل علم النفس الرياضي
٢	-	٢	١٤	٤٠٤ ت.ح علم التدريب الرياضي
٣	٢	١	٢٨	٤٠٥ أ.ق ألعاب القوى (٢) *
٣	٢	١	٢٨	٤٠٦ م.ر رياضيات مائية (٢)
٣	٢	١	٢٨	٤٠٧ ت.ج التمرينات (٢)
٣	٢	١	٢٨	٤٠٨ ر.ج كرة قدم (٢)
٣	٢	١	٢٨	٤٠٩ ر.ج هوكي
٣	٢	١	٢٨	٤١٠ م.ف مصارعه (٢)

ثالثاً: المرحلة الدراسية الثالثة

د-٥ الفرقة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الأول

أ- إجباري

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع	
			نظري	تطبيقي
٥٠١ ع.ن	البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية (١)	١٤	٢	-
٥٠٢ ع.ص	فسيولوجيا الرياضة (٢)	١٤	٢	-
٥٠٣ ت.ح	مبادئ الميكانيكا الحيوية الرياضية	١٤	٢	-
٥٠٤ أ.ق	ألعاب القوى (٣) *	٢٨	١	٢
٥٠٥ ت.ج	التعبير الحركي (٢)	٢٨	١	٢
٥٠٦ ت.ج	الجمباز (٣) **	٢٨	١	٢
٥٠٧ ر.ج	كرة يد (٢)	٢٨	١	٢
٥٠٨ ر.ج	تنس طاوله	٢٨	١	٢
٥٠٩ م.ف	تايكونندو	٢٨	١	٢
٥١٠ م.ف	كاراتيه (٢)	٢٨	١	٢
٥١١ م.ت	تدريب ميداني داخلي (١)	١٤	-	٢

د-٦ الفرقة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الثاني

أ- إجباري

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع	
			نظري	تطبيقي
٦٠١ د.ر	طرق إدارة المنافسات الرياضية (١)	٢٨	١	٢
٦٠٢ ع.ص	تربية القوام	١٤	٢	-
٦٠٣ ع.ن	الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية	٢٨	١	٢
٦٠٤ ت.ح	الإعداد البدني	٢٨	١	٢
٦٠٥ ر.م	رياضيات مائية (٣)	٢٨	١	٢
٦٠٦ ر.ج	كرة سله (٢)	٢٨	١	٢
٦٠٧ ر.ج	اسكواش	٢٨	١	٢
٦٠٨ م.ف	رفع أثقال (٢)	٢٨	١	٢





### قسم الترويح الرياضي

٣	٢	١	٢٨	كونغو فو	٦٠٩ م. ف
٢	٢	-	١٤	تدريب ميداني داخلي (٢)	٦١٠ م. ت

#### د-٧ الفرقة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الاول

##### أ- إجباري

عدد الساعات في الأسبوع	عدد الوحدات	عنوان المقرر		الرقم الكودي للمقرر
		نظري	تطبيقي	
٦	٢٨	٢	٤	٧٠١ ت.ر. تطبيقات ترويحية
٢	١٤	٢	-	٧٠٢ ت.ر. المؤسسات والمنشآت الترويحية
٢	١٤	٢	-	٧٠٣ ت.ر. اتجاهات حديثة في الترويح وأوقات الفراغ
٢	١٤	٢	-	٧٠٤ ع.ن. علم الاجتماع الرياضي
٢	١٤	٢	-	٧٠٥ ت.ر. الريادة في مجال الترويح
٢	١٤	٢	-	٧٠٦ د.ر. العلاقات العامة في المجال الرياضي (٢)
٢	١٤	٢	-	٧٠٧ ت.ر. البرامج الترويحية (٢)
٦	١٤	-	٦	٧٠٨ م.ت. التدريب الميداني في مجال الترويح (١)
٣	٢٨	١	٢	٧١١ ر.م. رياضة تخصصية اختيارية (١)
				٧١١ ر.ح.

#### ٥-٥ الفرقة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الثاني

##### أ- إجباري

عدد الساعات في الأسبوع	عدد الوحدات	عنوان المقرر		الرقم الكودي للمقرر
		نظري	تطبيقي	
٤	٢٨	٢	٢	٨٠١ ت.ر. المعسكرات وانشطة الخلاء
٢	١٤	٢	-	٨٠٢ ت.ر. التربية الترويحية
٣	٢٨	١	٢	٨٠٣ ت.ر. الترويح وأوقات الفراغ لذوى الاحتياجات الخاصة
٦	١٤	-	٦	٨٠٥ ت.ر. التدريب الميداني (٢)
٢	١٤	٢	-	٨٠٦ ت.ر. الترويح الرياضي السياحي
٣	٢٨	١	٢	٨٠٩ ت.ر. الاصابات والإسعافات الأولية في مجال الترويح
٢	١٤	٢	-	٨١٠ ت.ر. الإعلام في مجال الترويح
٣	٢٨	١	٢	٨١١ أ.ق. رياضة تخصصية اختيارية (٢)
				٨١١ ت.ج.
				٨١١ م.ف.



## قسم الترويح الرياضي

### ٦- متطلبات البرنامج

- الحصول على شهادة إتمام الثانوية العامة بمجموع يؤهله للالتحاق بالكلية وفقا لتنسيق العام.
- اجتياز اختبارات القدرات الخاصة بالكلية والكشف الطبي.
- أن يكون متفرغا للدراسة بالكلية.
- أن يجتاز الطالب ما تشترطه الكلية من معايير وقواعد للالتحاق بالبرنامج.
- أن يسدد الرسوم الدراسية.

### ٧- قواعد الاستمرار واستكمال البرنامج

الدراسة بكلية التربية الرياضية نظرية وعملية، ومدة الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس في التربية الرياضية تخصص (ترويح رياضي) أربع سنوات دراسية، موزعة على ثمانية فصول دراسية، وتسير الدراسة وفقا لنظام الفصل الدراسي، وينقسم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما خمسة عشر أسبوعا، منها أربعة عشر أسبوعا للدراسة، وأُسبوع للامتحانات، وينقل الطالب من الفرقة الأولى إلى الفرقة الرابعة، إذا كان ناجحا في جميع المقررات، أو كان راسبا في مقررين على الأكثر، على أن يؤدي الامتحان فيما رسب فيه في الفرقة التي نقل إليها.

### ٩- طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- أعمال السنة.	• تقييم المعارف والمهارات الذهنية والعملية والعامة التي اكتسبها الطلاب.
٢- الاختبارات الشفوية	• تقييم المعارف والمهارات الذهنية.
٣- الاختبارات العملية	• تقييم المعارف • المهارات الذهنية • المهارات المهنية والعملية • المهارات العامة
٤- الاختبارات النظرية	• تقييم المعارف والمهارات الذهنية التي اكتسبها الطلاب.

### ١٠- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١. طلاب الفرقة النهائية	• استبانة تقييم الطالب للبرنامج.	١٥٠



### قسم التروييح الرياضي

	• استمارة مقابلة جماعية.	
٢٥	• استبانة تقييم الخرجين للبرنامج.	٢. الخريجون
١٠	• المقابلة الشخصية	٣. أصحاب الأعمال
١	• تقرير مراجعة محكمين خارجين.	٤. مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
١٥٠	• استبانة تقييم. • استمارة مقابلة جماعية.	٥. أعضاء هيئة التدريس.

المسؤول عن البرنامج:

التوقيع:

التاريخ: / /