

الدليل التنظيمي

لقسم العلوم النفسية والتربوية الاجتماعية الرياضية



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

دليل

**قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية**



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

فريق إعداد الدليل

الاسم	الدرجة العلمية
أ. د. ابراهيم ربيع شحاته	استاذ
أ. م. د. ياسر أحمد على	استاذ مساعد
أ. م. د. محمد على حسن	استاذ مساعد

فريق مراجعة الدليل

الاسم	الدرجة العلمية
أ. د. صبري ابراهيم عمران	أستاذ
أ. د. الزهراء رشاد محمد	أستاذ



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

رقم الصفحة	المحتويات	م
٢	فريق إعداد الدليل	١
٢	فريق المراجعة	٢
٤	مقدمة عن الدليل	٣
٤	أهداف الدليل	٤
٥-٤	رؤية ورسالة القسم	٥
٥	أهداف القسم	٦
٧	الهيكل التنظيمي للقسم	٧
٨	الدرجات العلمية التي يمنحها القسم	٨
١٠	الأهداف العامة للبرنامج	٩
١٣	المقررات الدراسية للبرنامج	١٠
١٥	متطلبات الالتحاق بالبرنامج	١١
١٦	قواعد الاستمرار واستكمال البرنامج	١٢
١٦	طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج	١٣
٢٠-١٧	نبذة عن المقررات	١٤
٢١	خدمات الدعم المقدمة للطلاب بالبرنامج	١٥
٢٢	الارشاد الأكاديمي	١٦
٢٥	الخطة البحثية	١٧
٣٤	برنامج الدبلوم	١٨
٣٥	برنامج الماجستير	١٩
٣٦	برنامج الدكتوراه	٢٠
٣٧	آلية الشكاوى	٢١
٣٩-٣٨	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	٢٢
٤٠	وسائل التواصل	٢٣



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

مقدمة:

يقدم هذا الدليل معلومات حول قسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية في كلية التربية الرياضية بجامعة المنيا، والذي يُعد أحد الأقسام الأساسية والرئيسية في الكلية. يركز القسم على إعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين لأداء مهامهم في المؤسسات التعليمية والرياضية المختلفة، بما في ذلك المدارس العامة والخاصة والمؤسسات الرياضية. ويشمل ذلك الإعداد النفسي للفرق الرياضية، سواء الفرق الجماعية أو الفردية، من خلال برامج تعليمية متخصصة تُعد وفق معايير الجودة، مما يضمن تقديم مستوى تعليمي يلبي متطلبات سوق العمل في مجالات التربية الرياضية وعلوم النفس الاجتماعي والرياضي.

أهداف الدليل:

1. تقديم معلومات عن قسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية.
2. تعريف الطالب بالمقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج.
3. تعريف الطالب بنظام الالتحاق بالبرنامج ومتطلبات الحصول على درجة البكالوريوس.
4. تعريف الطالب بأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

رؤية القسم :

أن يصبح رائداً ومتميزاً في إعداد الكوادر المتخصصة في مجالات التربية الرياضية وعلوم النفس الرياضي، بحيث يكون قادراً على تلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل محلياً وإقليمياً. وتحقيق التميز الأكاديمي والبحثي في إعداد وتأهيل الطلاب ليكونوا مؤثرين وفاعلين في المجالات التعليمية والرياضية، مع التركيز على الجودة الشاملة وتطوير القدرات النفسية والاجتماعية التي تعزز الأداء الرياضي للأفراد والفرق على المستويات المختلفة.

رسالة القسم :

إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة أكاديمياً ومهنياً في مجالات التربية الرياضية وعلوم النفس الرياضي، قادرة على تقديم خدمات تعليمية وتدريبية وبحثية متميزة تواكب تطورات سوق العمل وتلبي احتياجات المؤسسات التعليمية والرياضية. يلتزم القسم بتطوير مهارات الطلاب وتعزيز قدراتهم النفسية والاجتماعية، بهدف دعم الأداء الرياضي للأفراد والفرق، والمساهمة في



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

تنمية المجتمع من خلال برامج تعليمية متقدمة وأبحاث علمية تطبيقية تلبي معايير الجودة الشاملة.

أهداف القسم :

1. العمل على تطوير مهارات الطلاب مهنيًا وأكاديميًا وأخلاقيًا ليصبحوا قادرين على التنافس والتميز في مجالاتهم.
2. إنشاء فرص للطلاب للتفاعل مع المجتمع الرياضي، من خلال ورش العمل والمبادرات المجتمعية، بما يعزز فهمهم للتحديات النفسية والاجتماعية للرياضيين ويدعم خبراتهم الميدانية.
3. تزويد الطلاب بالمعارف اللازمة لتطبيق المبادئ النفسية والاجتماعية في دعم الأداء الرياضي وتطوير البرامج التي تساهم في بناء فرق رياضية متماسكة وتحقيق التفوق الرياضي.
4. تطوير خطط وبرامج إعداد المختصين في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية بما يتماشى مع التغيرات والمستجدات العالمية.
5. السعي نحو التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية لتلبية احتياجات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة في مجالات التربية الرياضية وعلم النفس.
6. تحسين أساليب واستراتيجيات التدريس بما يتوافق مع التطورات التكنولوجية الحديثة في مجال التعليم الرياضي والنفسي.
7. تحسين أساليب واستراتيجيات التقويم لضمان التحقق من مخرجات التعلم وتقييم فعالية البرامج الأكاديمية.
8. توفير تجارب عملية وميدانية للطلاب من خلال برامج التدريب الميداني التي تعزز من قدراتهم ومهاراتهم.
9. المساهمة في تحسين مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين في القسم في مجالات التدريس والبحث العلمي.
10. تعزيز ثقافة البحث العلمي لدى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، والمساهمة في حل المشكلات التعليمية من خلال البحوث العلمية.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

١١. تقديم استشارات تربوية متخصصة في تطوير المناهج وطرق تدريس العلوم النفسية والتربوية للأطراف المعنية.
١٢. إنشاء شراكات فعالة بين القسم والمؤسسات التعليمية من خلال ربط خطط القسم البحثية بمتطلبات سوق العمل.
١٣. إدارة وتنظيم منظومة البحث العلمي لطلاب الدراسات العليا (دبلوم - ماجستير - دكتوراه) لضمان جودة الأبحاث وملاءمتها للاحتياجات المجتمعية.
١٤. تنظيم الأنشطة العلمية: تنظيم والمشاركة في الأنشطة العلمية مثل الندوات والمؤتمرات والمحاضرات التي تهدف إلى تطوير المناهج وطرق تدريس العلوم النفسية والتربوية.
١٥. تطوير برامج دراسات خاصة أو نوعية (بكالوريوس - دراسات عليا) بالتعاون مع الأقسام العلمية الأخرى لتلبية احتياجات المجتمع المحلي.
١٦. إنشاء بيئة تعليمية وبحثية داعمة للطلاب والباحثين وفقاً لمعايير الجودة، لتعزيز الابتكار والتفوق الأكاديمي.



كلية التربية الرياضية

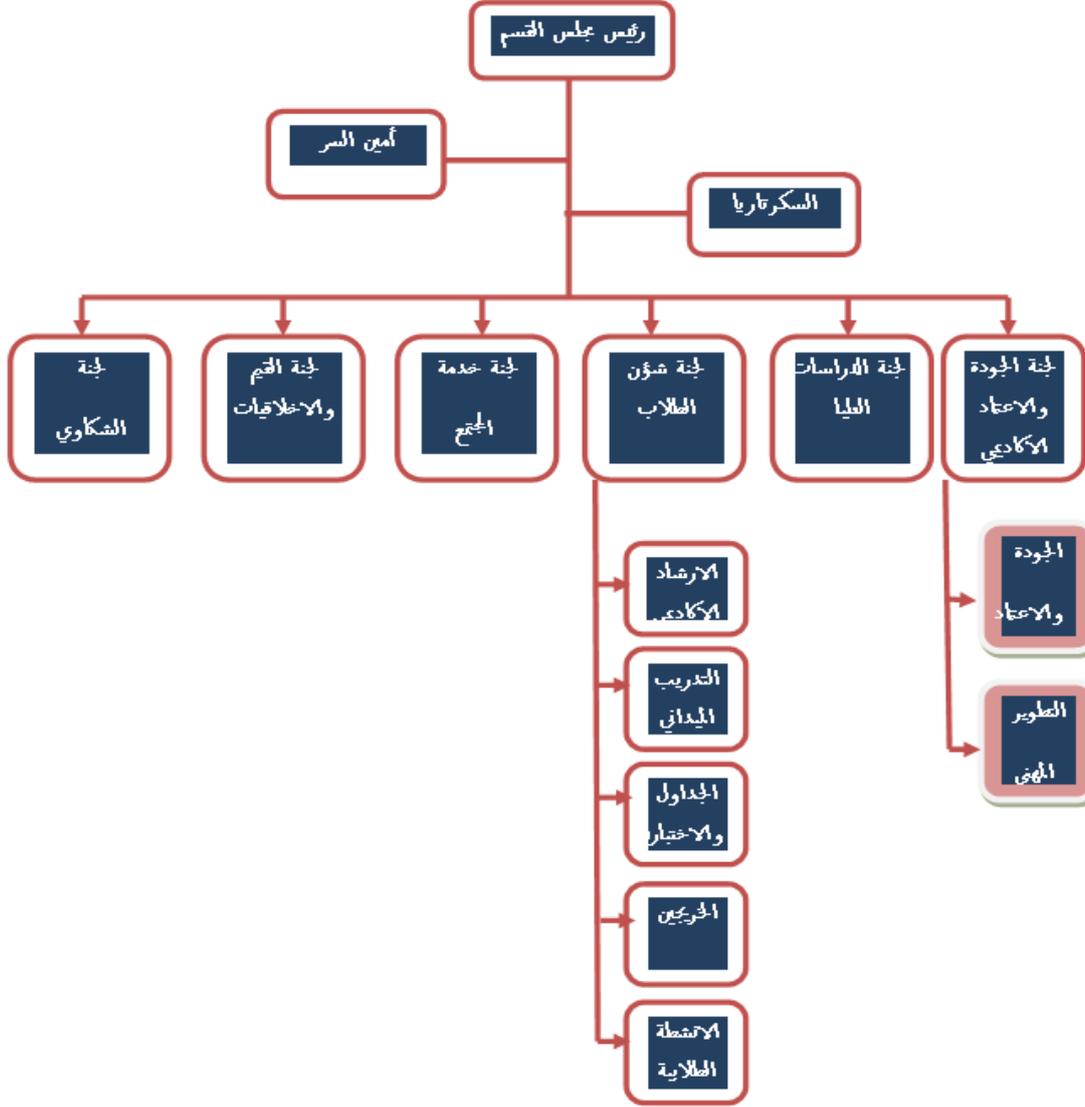


قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

الهيكل التنظيمي للقسم :





كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

الدرجات العلمية التي يمنحها القسم

١. بكالوريوس التربية الرياضية من قسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية .
٢. دبلوم الدراسات العليا في التربية البدنية والرياضية من قسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية .
٣. الماجستير في التربية البدنية والرياضية من قسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية .
٤. دكتوراه الفلسفة في التربية البدنية والرياضية من قسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

أولاً:

**برنامج العلوم النفسية
والتربوية والاجتماعية
الرياضية مرحلة
البكالوريوس**



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

معلومات عن البرنامج :

☒ اسم البرنامج : العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية

☒ . طبيعة البرنامج: أحادي

☒ القسم المسؤول عن البرنامج : العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية

☒ عدد المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج : (١٩) مقرر .

☒ عدد المقررات الدراسية المشاركة من البرامج الأخرى: (٣) مقرر

☒ . نظام الدراسة في البرنامج : فصلي بنظام فصلين دراسيين.

☒ عدد سنوات الدراسة: ٤ سنوات

الأهداف العامة للبرنامج:

- ١/١ يفسر دور التربية الرياضية: التربوي والنفسي والاجتماعي وأهميته في بناء المجتمع.
- ٢/١ يطبق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والنفسية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي.
- ٣/١ يوظف آداب وأخلاقيات المهنة، والفهم التطبيقي للمواطنة.
- ٤/١ يستخدم مهارات الاتصال الفعال للتعامل مع مختلف الثقافات.
- ٥/١ يتبع المنهج العلمي لحل المشكلات، ومتابعة الجديد في المجال الرياضي والتعلم المستمر.
- ٦/١ يمارس الفكر المبدع الخلاق.
- ٧/١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية.
- ٨/١ يعرف الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى المحلي والدولي.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢ المعلومات والفهم :

- أ/١/٢ يحلل المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
- ب/١/٢ يدرك أسس البحث العلمي، وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.
- ج/١/٢ يطبق المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب المختلفة (النفسية والاجتماعية والبدنية والعقلية) المرتبطة بالتربية الرياضية.
- د/١/٢ يفاضل بين الاختبارات النفسية ويختار ما يتناسب مع الفئات العمرية المختلفة لمراعاة قدراتهم النفسية والعقلية.
- هـ/١/٢ يميز بين الحالات النفسية التي تصاحب الممارس الرياضي قبيل المباراة للحد من تأثيرها على مستوى الأداء للاعب وذلك طبقاً للفروق الفردية بين الممارسين.
- و/١/٢ يصنف الناشئين طبقاً لسماتهم النفسية وقدراتهم العقلية لتوجيههم نحو نوع النشاط الرياضي المناسب لكل ناشئ.
- ز/١/٢ يتنبأ بمستوى الناشئ الرياضي عن طريق السمات النفسية والشخصية والقدرات العقلية لدى الناشئ.

٢/٢ القدرات الذهنية :

- أ/٢/٢ يميز ويربط بين فروع العلوم النفسية، وبين العلوم الأخرى.
- ب/٢/٢ يكتشف الاختلافات الفردية في تلقي المعرفة ويضع التعليمات والإرشادات النفسية المناسبة لتقابل هذه الاختلافات.
- ج/٢/٢ يحلل المهارات النفسية للرياضات الفردية والجماعية.
- د/٢/٢ يخطط لتوفير فرص التعليم الممارسة المناسبة والمبنية على فهم الطالب والبيئة والمهام التعليمية.
- هـ/٢/٢ يكتشف المشكلات النفسية التي تواجه الناشئين الرياضيين ويعمل على حلها



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

لاستمرارهم في الممارسة الرياضية.

يقارن بين أنواع البرامج الإرشادية ليختار ما يناسب الفئات العمرية المختلفة والممارسة للنشاط الرياضي. ٢/٢ و

٣/٢ المهارات :

١/٣/٢ مهارات مهنية وعملية :

يطبق إجراءات الأمن والسلامة النفسية والاجتماعية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية. ١/٣/٢ أ

يفاضل بين أساليب التعليم والقياس والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة. ١/٣/٢ ب

يحدد المشكلات النفسية التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها. ١/٣/٢ ج

تصمم برامج الإرشاد النفسي التي تساهم في الارتقاء بالحالة النفسية الجيدة للممارسين الرياضيين. ١/٣/٢ د

تطبيق أساليب القياس النفسي والتقويم المناسبة واستخدام أدواته. ١/٣/٢ هـ

يكشف الموهوبين الناشئين وتوجيههم للنشاط الرياضي المناسب لسمااتهم النفسية وخصائصهم الشخصية. ١/٣/٢ و

يطبق طرق الإعداد النفسي قصيرة المدى وطويلة المدى في بيئة الممارسة الرياضية. ١/٣/٢ ز

٢/٣/٢ مهارات عامة :

يضع الحلول للمشكلات الاجتماعية في المؤسسات الرياضية. ٢/٣/٢ أ

يحدد دور المؤسسات الإرشادية بوصفها مؤسسات تربوية واجتماعية في المجتمع. ٢/٣/٢ ب

يوفر متطلبات البرامج الإرشادية وخطط النشاط الرياضي بالشكل الذي يشبع احتياجات المستفيدين من خدمات المنظمة. ٢/٣/٢ ج

يصمم برامج نفس حركية لتنمية المهارات النفس حركية الدقيقة والكبيرة لذوي الفئات الخاصة. ٢/٣/٢ د

يطبق المقاييس النفسية لاكتشاف ذوي الفئات الخاصة وتصنيف نوع الإعاقة لكل ٢/٣/٢ هـ



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

منهم.

يستخدم وسائل التقييم المختلفة، لمتابعة وتطوير البرامج الإرشادية والتأكد من تحقيق أهدافها. و/٢/٣/٢

يهيئ بيئة نفسية واجتماعية جيدة للرياضيين لضمان استمرارهم وتحسين مستواهم الرياضي. ز/٢/٣/٢

يستخدم طرق الإرشاد المناسب طبقاً لنوع المشكلات النفسية والاجتماعية التي تواجه الرياضيين لحل تلك المشكلات. ح/٢/٣/٢

المقررات الدراسية للبرنامج :

أولاً-المرحلة الدراسية الثانية :

الفرقة الدراسية : الثانية

الفصل الدراسي : الثاني

أ- اجباري :

عدد الساعات في الاسبوع			عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي للمقرر
مجموع الساعات	تطبيقي	نظري			
٢	-	٢	١٤	مدخل علم النفس الرياضي	٤٠٣ ع

ثانياً-المرحلة الدراسية الثالثة :

الفرقة الدراسية : الثالثة

الفصل الدراسي : الأول

أ-اجباري:

عدد الساعات في الاسبوع			عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي للمقرر
مجموع الساعات	تطبيقي	نظري			
٢	-	٢	١٤	البحث العلمي والاحصاء في التربية البدنية (١)	501 ع



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

الفصل الدراسي : الثاني

الفرقة الدراسية : الثالثة

أ- اجباري :

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الاسبوع		
			نظري	تطبيقي	مجموع الساعات
٦٠٣ ع	الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية	١٤	٢	١	٣

ثالثا-المرحلة الدراسية الرابعة :

الفصل الدراسي : الأول

الفرقة الدراسية : الرابعة

أ- اجباري :

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الاسبوع		
			نظري	تطبيقي	مجموع الساعات
٧٠١ ع	التوجيه والارشاد النفسي للرياضيين	١٤	٢	-	٢
٧٠٢ ع	مدخل لدراسة سلوك العدوان والتعصب الرياضي	١٤	٢	-	٢
٧٠٣ ع	الاعداد المهني للأخصائي النفسي الرياضي	١٤	٢	-	٢
٧٠٤ ع	علم الاجتماع الرياضي	١٤	٢	-	٢
٧٠٥ ع	الاعداد النفسي للرياضيين	١٤	٢	-	٢
٧٠٦ ع	القياس والتقويم في المجال الرياضي	١٤	١	٢	٣
٧٠٧ ع	البحرث العلمي والاحصاء في التربية البدنية (٢)	١٤	٢	-	٢
٧٠٨ ع	تطبيقات ميدانية (١)	١٤	-	٦	٦
٧١١ ر م ٧١١ ر ج	رياضة تخصصية اختيارية (١)	١٤	١	٢	٣



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

الفصل الدراسي : الثاني

الفرقة الدراسية : الرابعة

أ- اجباري :

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الاسبوع		
			نظري	تطبيقي	مجموع الساعات
٨٠١ ع	سيكولوجية الجماعات الرياضية	١٤	٢	—	٢
٨٠٢ ع	سيكولوجية القيادة الرياضية	١٤	٢	—	٢
٨٠٣ ع	سيكولوجية التدريب والمنافسات الرياضية	١٤	٢	—	٢
٨٠٤ ع	القياسات النفسية للرياضيين	١٤	٢	—	٢
٨٠٥ ع	الاسس النفسية لانتقاء الرياضي	١٤	٢	—	٢
٨٠٦ ع	سيكولوجية الترويح وأوقات الفراغ	١٤	٢	—	٣
٨٠٧ ع	سيكولوجية الشخصية الرياضية	١٤	٢	—	٢
٨٠٨ ع	تطبيقات ميدانية (٢)	١٤	—	٦	٦
٨١١ أ ق ٨١١ ت ج ٨١١ م ف	رياضة تخصصية اختيارية (١)	١٤	١	٢	٣

متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

- الحصول على شهادة إتمام الثانوية العامة بمجموع يؤهله للالتحاق بالكلية أو ما يعادلها من الشهادات الأجنبية وفقا لمكتب تنسيق القبول للجامعات المصرية.
- اجتياز اختبارات القدرات الخاصة بالكلية والكشف الطبي.
- أن يكون متفراغا للدراسة بالكلية.
- أن يجتاز الطالب ما تشترطه الكلية من معايير وقواعد للالتحاق بالبرنامج.
- أن يسدد الرسوم الدراسية.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

قواعد الاستمرار واستكمال البرنامج :

الدراسة بكلية التربية الرياضية نظرية وعملية، ومدة الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس في التربية البدنية والرياضية تخصص العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية أربع سنوات دراسية، موزعة على ثمانية فصول دراسية، وتسير الدراسة وفقا لنظام الفصل الدراسي، وينقسم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما خمسة عشر أسبوعا، منها أربعة عشر أسبوعا للدراسة، وأسبوع للامتحانات، وينقل الطالب من الفرقة الأولى إلى الفرقة الرابعة، إذا كان ناجحا في جميع المقررات، أو كان راسبا في مقررين على الأكثر، على أن يؤدي الامتحان فيما رسب فيه في الفرقة التي نقل إليها.

جهات التدريب الميداني :

- المدارس الحكومية (ابتدائي - اعدادي - ثانوي عام وفني) .
- المراكز الرياضية والاندية .
- المشاريع القومية لوزارة الشباب والرياضة .
- مدارس ومراكز ذوي الاحتياجات الخاصة .

طرق وقواعد الملتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- أعمال السنة	تقييم المعارف والمهارات الذهنية والعملية والعمالية العامة التي اكتسبها الطلاب.
٢-الاختبارات الشفوية	تقييم المعارف والمهارات الذهنية.
٣-الاختبارات العملية	تقييم المعارف المهارات الذهنية المهارات المهنية والعملية المهارات العامة
٤-الاختبارات النظرية	تقييم المعارف والمهارات الذهنية التي اكتسبها الطلاب.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

نبذه عن المقررات الدراسية بمرحلة البكالوريوس

١- اسم المقرر : مدخل علم النفس الرياضي

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لعلم النفس الرياضي ودوره في تحسين الأداء الرياضي. يتناول جوانب مثل الدوافع، الثقة بالنفس، التركيز، والتعامل مع الضغوط النفسية، مما يساعد الطلاب على فهم كيفية تطبيق هذه المفاهيم لدعم اللاعبين.

٢- اسم المقرر : البحث العلمي والاحصاء في التربية البدنية (١)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بأسس البحث العلمي وتقنياته في مجال التربية البدنية. كما يتناول مبادئ الإحصاء الأساسية لتحليل البيانات، مما يساهم في تعزيز القدرة على استنتاج نتائج دقيقة وموضوعية في أبحاث التربية البدنية.

٣- اسم المقرر : الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية

يركز هذا المقرر على تعريف الطلاب بمفاهيم الاختبارات والمقاييس المستخدمة في التربية الرياضية. يتناول كيفية بناء أدوات القياس واستخدامها لتقييم القدرات البدنية والنفسية للرياضيين، بما يساهم في تحسين مستوى الأداء.

٤- اسم المقرر : التوجيه والارشاد النفسي للرياضيين

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلاب على استخدام أساليب التوجيه والإرشاد النفسي لمساعدة الرياضيين في التغلب على التحديات النفسية. يتناول المقرر كيفية التعامل مع الضغوط الرياضية وتطوير استراتيجيات لتحسين الصحة النفسية للرياضيين.

٥- اسم المقرر : مدخل لدراسة سلوك العدوان والتعصب الرياضي

يتناول هذا المقرر تحليل سلوكيات العدوان والتعصب في السياق الرياضي، ويسعى لتحديد الأسباب والآثار الناتجة عنها. كما يناقش أساليب الحد من هذه السلوكيات لتعزيز بيئة رياضية إيجابية.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

٦- اسم المقرر : الاعداد المهني للأخصائي النفسي الرياضي

يقدم هذا المقرر للطلاب المفاهيم والمهارات الأساسية التي يحتاجها الأخصائي النفسي الرياضي للعمل بفعالية في المجال. ويغطي الجوانب المهنية والأخلاقية اللازمة لبناء علاقات مهنية وداعمة مع الرياضيين.

٧- اسم المقرر : علم الاجتماع الرياضي

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالعلاقات الاجتماعية في السياق الرياضي، وتأثير العوامل الاجتماعية على السلوك الرياضي. كما يناقش تأثير الرياضة على المجتمع وكيفية استخدام الرياضة كأداة للتغيير الاجتماعي.

٨- اسم المقرر الإعداد النفسي للرياضيين

يركز المقرر على استراتيجيات الإعداد النفسي للرياضيين، مثل إدارة التوتر، وتعزيز الثقة بالنفس، وزيادة التركيز. يهدف إلى تمكين الطلاب من إعداد خطط نفسية شاملة لتحسين الأداء الرياضي.

٩- اسم المقرر : القياس والتقويم في المجال الرياضي

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمبادئ القياس والتقويم في المجال الرياضي، وكيفية استخدامها لتحديد مستويات الأداء وتطوير البرامج التدريبية. يشمل أيضاً تطوير الأدوات المناسبة لقياس قدرات ومهارات الرياضيين.

١٠- اسم المقرر : البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية (٢)

يعمق هذا المقرر دراسة تقنيات البحث العلمي والإحصاء في مجال التربية البدنية، مع التركيز على تطبيقات متقدمة لتحليل البيانات. كما يهدف إلى تمكين الطلاب من تصميم أبحاث متقدمة ذات جودة عالية.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

١١- اسم المقرر : تطبيقات ميدانية (١)

يوفر هذا المقرر فرصاً تطبيقية للطلاب للعمل ميدانياً في سياقات رياضية، مما يساعدهم على تطوير المهارات اللازمة للعمل مع الرياضيين في بيئة حقيقية وتطبيق المعارف التي تعلموها خلال الدراسة النظرية.

١٢- اسم المقرر : سيكولوجية الجماعات الرياضية

يتناول هذا المقرر دراسة ديناميات الجماعات الرياضية، بما في ذلك التعاون، التفاعل، والأدوار داخل الفرق. يهدف إلى فهم كيفية تأثير العلاقات الجماعية على أداء الفريق وكيفية تعزيز التناغم بين أعضاء الفريق.

١٣- اسم المقرر : سيكولوجية القيادة الرياضية

يستعرض هذا المقرر أسس القيادة في المجال الرياضي، مع التركيز على مهارات القائد الرياضي وتأثيره على الأداء الجماعي. يهدف إلى تطوير فهم شامل لدور القيادة في تعزيز الروح الرياضية وتحقيق الأهداف.

١٤- اسم المقرر : سيكولوجية التدريب والمنافسات الرياضية

يركز هذا المقرر على الجوانب النفسية للتدريب الرياضي وإعداد اللاعبين للمنافسات. يتناول كيفية تطوير استراتيجيات نفسية فعالة لتحسين أداء الرياضيين خلال التدريب والمباريات.

١٥- اسم المقرر : القياسات النفسية للرياضيين

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بأدوات وأساليب القياس النفسي المستخدمة لتقييم الخصائص النفسية للرياضيين. كما يغطي كيفية استخدام هذه الأدوات في تطوير الخطط النفسية الفردية للرياضيين.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

١٦- اسم المقرر : الاسس النفسية لانتقاء الرياضي

يركز المقرر على مبادئ الانتقاء الرياضي بناءً على الخصائص النفسية للرياضيين، حيث يتناول كيفية تحديد المؤهلات النفسية المطلوبة لاختيار اللاعبين المناسبين وتحقيق النجاح الرياضي.

١٧- اسم المقرر : سيكولوجية الترويح وأوقات الفراغ

يهدف هذا المقرر إلى دراسة دور الأنشطة الترفيهية وأوقات الفراغ في تحسين الصحة النفسية والجسدية. كما يستعرض كيفية استثمار أوقات الفراغ لتطوير الشعور بالرفاهية لدى الأفراد.

١٨- اسم المقرر : سيكولوجية الشخصية الرياضية

يتناول المقرر دراسة خصائص الشخصية الرياضية، مثل الاستقلالية، الالتزام، وتحمل الضغوط. يهدف إلى تزويد الطلاب بفهم أعمق لسمات الشخصية وتأثيرها على الأداء الرياضي.

١٩- اسم المقرر : تطبيقات ميدانية (٢)

يعدّ هذا المقرر استكمالاً للخبرة الميدانية المكتسبة في الجزء الأول، حيث يتيح للطلاب العمل في بيئات رياضية حقيقية لتطبيق مهاراتهم ومعارفهم في التعامل مع الرياضيين والمساهمة في تطوير الأداء.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

خدمات الدعم المقدمة للطلاب بالبرنامج:

أولاً: المكتبة

تحتوي مكتبة البكالوريوس على الكتب التالية التي تخص العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية .

عدد (٦٠٧) كتاب باللغة العربية.

عدد (١٢٢) كتاب باللغة الأجنبية.

تحتوي مكتبة الدراسات العليا على الرسائل التي تخص العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية التالية:

عدد (١٢١) رسالة ماجستير .

عدد (٦١) رسالة دكتوراه.

ثانياً : القاعات التدريسية

عدد (٨) قاعة تدريسية مجهزة بجهاز عرض (بروجيكتور).

. عدد (٢) قاعة تعلم الكتروني بها سبورة الكترونية.

معامل الحاسب الآلي:

عدد (٢) معمل حاسب آلي مجهز بعدد (٤٠) جهاز حاسب متصل بالإنترنت.

مجالات التوظيف للخريج :

(١) المدارس الحكومية.

(٢) المدارس الخاصة.

(٣) المدارس الدولية.

(٤) المدارس العسكرية الدولية.

(٥) مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة.

(٦) الاندية ومراكز الشباب .

(٧) المشاريع القومية لوزارة الشباب والرياضة.(الموهبة والبطل الاولمبي-كابيتانو).



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

مجالات خدمة المجتمع التي يقدمها القسم:

- ١) لقاء المحاضرات والندوات في نقابة المهن الرياضية - فرع المنيا من خلال تنظيم محاضرات وندوات لشعبة التعليم، تهدف إلى نشر المعرفة وتطوير المهارات التربوية لدى المهتمين بمجال التربية الرياضية.
- ٢) الإسهام في تطوير المهارات التدريسية للمعلمين من خلال دورات تدريبية مستمرة، لرفع مستوى المهارات النفسية للتعليم في مجال التربية الرياضية.
- ٣) تقديم الاستشارات النفسية وتوفير الدعم الاستشاري لمؤسسات المجتمع ذات العلاقة في مجال تصميم وتطوير طرق الاعداد النفسي ، بما يسهم في تحسين جودة العملية التعليمية.
- ٤) العمل على مواجهة التحديات البيئية وتقديم حلول عملية من خلال الأبحاث العلمية، وبالتعاون مع المؤسسات المجتمعية عبر بروتوكولات تعاون تسهم في تحسين بيئة المجتمع الرياضي والمدني.

الارشاد الأكاديمي:

يعتمد القسم آلية منظمة ومعلنة لمتابعة التقدم الأكاديمي لطلاب البرنامج بهدف تحديد أي مشكلات أكاديمية أو صعوبات دراسية قد تؤثر على مستوى الطلاب، والعمل على تقديم الحلول المناسبة لمساعدة الطلاب على إتمام مساقاتهم الدراسية بنجاح. كما يوفر القسم الدعم والرعاية للطلاب المتفوقين لمساعدتهم على تحقيق إنجازاتهم الأكاديمية والحفاظ على تميزهم. يقوم بذلك أساتذة مؤهلون يعملون كمرشدين أكاديميين وفق نماذج ومعايير تضمن المتابعة الدقيقة لأداء الطلاب. ويقدم القسم دليلاً للإرشاد الأكاديمي يحتوي على جميع الإرشادات والآليات والنماذج الخاصة بإجراءات الإرشاد الأكاديمي في القسم.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

ثانيا:

برامج الدراسات العليا



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

الخطة البحثية



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

مجالات الخطة :

تتبع مجالات الخطة البحثية للقسم من واقع مسماه حيث تنحصر في مجالين هامين هما :

١. علم النفس الرياضي

٢. علم النفس الرياضي التربوي

٣. علم الاجتماع الرياضي

٤. القياس والتقويم

موضوعات الخطة البحثية :

١- المحور الأول : علم النفس الرياضي

١. الأداء العقلي والمعرفي للرياضيين

- دراسة العمليات العقلية المؤثرة على الأداء الرياضي، مثل التركيز والانتباه.
- تحليل استراتيجيات التفكير الإيجابي والتحفيز الذاتي ودورها في تحسين الأداء.
- استخدام الذكاء الاصطناعي في تقييم الأداء العقلي وإعطاء التوجيهات.

٢. التحفيز والدوافع الرياضية

- دراسة أنواع الدوافع الداخلية والخارجية وتأثيرها على أداء الرياضيين.
- تطوير استراتيجيات لتحفيز اللاعبين خلال مراحل الإعداد والمنافسة.
- قياس التحفيز باستخدام تطبيقات رقمية لتحديد مستوى الدافعية وتحليل نتائجه.

٣. الصلابة النفسية والمرونة في التعامل مع الضغوط

- تحليل دور الصلابة النفسية كعامل مهم لتحمل الضغط وتحقيق الإنجازات الرياضية.
- استراتيجيات بناء المرونة النفسية لمواجهة التحديات الرياضية الصعبة.
- تطوير برامج تدريبية لتحسين الصلابة النفسية.

٤. التحكم في القلق والانفعالات خلال المنافسات

- دراسة تأثير القلق والانفعالات على التركيز والأداء الرياضي.
- تطبيق تقنيات الاسترخاء والتنفس لتقليل القلق خلال المنافسات.
- تطوير مقاييس لقياس مستويات القلق الانفعالي بشكل موضوعي.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

٥. التصور العقلي والتخيل الذهني

- استراتيجيات التخيل الذهني ودوره في تحسين الأداء البدني.
- تأثير التصور العقلي على التحفيز والثقة بالنفس لدى الرياضيين.
- تحليل تطبيقات الواقع الافتراضي في تحسين التخيل الذهني.

٦. الإعداد النفسي قبل وبعد المنافسات

- دور التحضير النفسي في الاستعداد للمنافسات وتحقيق الأهداف.
- برامج التأهيل النفسي بعد الفوز أو الخسارة وكيفية التعامل مع الضغوط.
- أهمية الاستعداد النفسي للتعافي بعد المنافسات الكبيرة.

٧. التفاعل الاجتماعي وديناميكيات الفريق

- دور التماسك الجماعي في تحسين أداء الفرق الرياضية.
- تحليل العلاقة بين القيادة والتفاعل داخل الفريق.
- تطوير برامج لبناء روح التعاون والانتماء في الفرق الرياضية.

٨. الإرشاد النفسي والتوجيه المهني للرياضيين

- تطوير استراتيجيات لدعم الرياضيين في إدارة مسيرتهم المهنية.
- توجيه الرياضيين لمواجهة التحديات الشخصية والمهنية.
- برامج لدعم الانتقال المهني بعد انتهاء مسيرة اللاعب.

٩. الصحة النفسية والوقاية من التوتر والإجهاد

- الوقاية من التوتر والإجهاد المرتبطين بالحياة الرياضية.
- دعم الصحة النفسية للرياضيين من خلال استراتيجيات مثل الاسترخاء والأنشطة الترفيهية.
- تطبيقات ذكية لقياس مستوى التوتر والإجهاد وإعطاء توصيات لتحسين الصحة النفسية.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

١٠. التكنولوجيا والابتكارات في علم النفس الرياضي

- دراسة تأثير التكنولوجيا على التدريب العقلي وتحليل الأداء النفسي.
- استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات النفسية والتوجيه الشخصي.
- تطوير برامج رقمية لقياس وتحليل الجوانب النفسية، مثل التركيز والدافعية.

٢- المحور الثاني : علم النفس الرياضي التربوي

١. التربية الرياضية والقيم الاخلاقية

- تنمية القيم الرياضية: دراسة دور التربية الرياضية في تعزيز قيم مثل الاحترام، الالتزام، الروح الرياضية، وكيفية غرسها في نفوس اللاعبين.
- تعليم الانضباط الذاتي: برامج تربوية تعزز الانضباط في السلوك والأداء الرياضي.
- التربية الأخلاقية من خلال الرياضة: استخدام الرياضة كأداة لتعليم القيم التربوية، مثل التعاون والتسامح.

٢. تنمية المهارات الاجتماعية عبر الأنشطة الرياضية

- التفاعل الاجتماعي والتعاون: كيفية تعزيز مهارات التفاعل والعمل الجماعي من خلال الأنشطة الرياضية.
- بناء العلاقات بين اللاعبين والمدربين: أهمية الروابط الاجتماعية بين المدرب والرياضي وتأثيرها على الأداء والتحفيز.
- إدارة النزاعات: تعليم الرياضيين مهارات إدارة النزاعات وحل المشاكل بطرق صحية.

٣. التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي للرياضيين

- التوجيه التربوي للرياضيين الشباب: توجيه الرياضيين الناشئين نحو تحقيق أهدافهم الدراسية والرياضية.
- التوجيه المهني لما بعد الاعتزال: دعم الرياضيين في اختيار مسارات مهنية بعد انتهاء مسيرتهم الرياضية.
- الإرشاد النفسي للرياضيين الموهوبين: برامج خاصة لدعم الموهوبين للتعامل مع الضغوط التنافسية والحفاظ على التوازن النفسي.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

٤. التربية البدنية كوسيلة لتهديب السلوك

- التحكم في السلوك العدوانى: برامج تعليمية للتحكم في السلوكيات العدوانية والتعبير عن المشاعر بطريقة صحية.
- التحفيز الأكاديمي من خلال الرياضة: دراسة تأثير الرياضة على التحصيل الدراسي، وكيف يمكنها أن تكون حافزاً للتفوق الأكاديمي.
- تنمية المسؤولية الشخصية والاجتماعية: تعليم اللاعبين قيم المسؤولية الشخصية والاجتماعية من خلال الممارسة الرياضية.

٥. التربية الصحية والنفسية للرياضيين

- تعزيز الصحة النفسية: برامج توعوية عن أهمية الصحة النفسية وتأثيرها على الأداء الرياضي.
- التربية الصحية والتغذية السليمة: توجيه الرياضيين لأهمية التغذية السليمة وأسلوب الحياة الصحي.
- التوازن بين الدراسة والتدريب: كيفية تحقيق توازن بين الالتزامات الأكاديمية والتدريبات الرياضية.

٦. الإعداد النفسي للمنافسات في المجال التربوي

- تنظيم الانفعالات: تقنيات للتحكم في الانفعالات أثناء التدريب والمنافسة.
- التأهيل النفسي لمراحل النمو: دراسة الفروق العمرية واحتياجات الدعم النفسي لكل مرحلة.
- تعليم تقنيات الاسترخاء والضبط الذاتي: تدريب الطلاب الرياضيين على كيفية التعامل مع التوتر وتحقيق الاسترخاء الذاتي.

٧. تنمية الدافعية والتفوق الرياضي

- أساليب تعزيز الدافعية الأكاديمية والرياضية: كيفية تنمية الرغبة في التعلم والتحصيل الأكاديمي بجانب الأداء الرياضي.
- إعداد برامج لتحفيز الرياضيين الناشئين: استراتيجيات لتحفيز الرياضيين الناشئين على الالتزام بالرياضة كجزء من مستقبلهم المهني.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

- تطوير الطموح الرياضي والأكاديمي: توجيه الرياضيين لتحديد أهداف طويلة المدى تتعلق بالنجاح الأكاديمي والرياضي معاً.

٣- المحور الثالث : علم الاجتماع الرياضي

١. التأثيرات الاجتماعية للرياضة على الأفراد والمجتمعات

- التأثير الاجتماعي للرياضة على الشباب: دراسة كيفية تأثير المشاركة في الأنشطة الرياضية على سلوك الشباب وتوجيههم نحو السلوكيات الإيجابية.
- الرياضة كأداة للتغيير الاجتماعي: كيف تساهم الرياضة في معالجة القضايا الاجتماعية مثل الفقر، التمييز، وتعزيز الدمج الاجتماعي.
- أثر الرياضة على الصحة العامة: العلاقة بين الأنشطة الرياضية وتحسين الصحة النفسية والبدنية في المجتمع.

٢. التعصب الرياضي وسلوك الجماهير

- أسباب التعصب الرياضي: دراسة الدوافع النفسية والاجتماعية التي تؤدي إلى التعصب بين الجماهير.
- العنف في الملاعب: تحليل ظاهرة العنف بين المشجعين وأسبابها وكيفية الحد منها.
- الإعلام الرياضي وسلوك الجماهير: تأثير التغطية الإعلامية على تشكيل الآراء وسلوك الجماهير الرياضية.

٣. الرياضة والهوية الاجتماعية

- دور الرياضة في بناء الهوية الوطنية: دراسة كيف تساهم الأحداث الرياضية في تعزيز الهوية الوطنية والانتماء.
- الرياضة كوسيلة لبناء الهويات المحلية والعائلية: دور الأندية المحلية والمنافسات الرياضية في تعزيز الانتماء المحلي.
- الرياضة والتعددية الثقافية: كيف تعكس الرياضة التنوع الثقافي وتساهم في تعزيز التعايش بين مختلف الثقافات.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

٤. دور الرياضة في بناء المجتمعات

- الرياضة كوسيلة للتكامل الاجتماعي: كيف تسهم الرياضة في تحقيق التكامل بين مختلف الفئات الاجتماعية.
- التفاعل بين الرياضة والسياسات الاجتماعية: تأثير السياسات الرياضية في تحقيق الأهداف الاجتماعية.
- تأثير الرياضة على المجتمعات المحلية: كيف تسهم الأنشطة الرياضية في تحسين العلاقات الاجتماعية وزيادة التفاعل في المجتمع.

٥. التنشئة الاجتماعية من خلال الرياضة

- تأثير الرياضة على بناء الشخصية: كيف تؤثر الأنشطة الرياضية على تكوين القيم والاتجاهات لدى الأفراد.
- التنشئة الرياضية للأطفال والشباب: دور الرياضة في غرس القيم وتعليم المهارات الاجتماعية منذ الصغر.
- التنشئة الاجتماعية في النوادي الرياضية: كيفية توجيه الأندية الرياضية لتحقيق أهداف تنموية وتربوية.

٦. الرياضة والعلاقات بين الجنسين

- الرياضة ودورها في تعزيز المساواة بين الجنسين: دراسة كيف تساهم الرياضة في تحقيق العدالة والمساواة بين الرجال والنساء.
- الصورة النمطية للجنسين في الرياضة: كيف تؤثر التوقعات المجتمعية على مشاركة المرأة في الرياضة.
- التحديات الاجتماعية التي تواجه المرأة الرياضية: دراسة التحديات والضغوط الاجتماعية التي تواجه النساء في المجال الرياضي.

٧. الرياضة كقوة اقتصادية واجتماعية

- التأثير الاقتصادي للأحداث الرياضية الكبرى: تحليل تأثير البطولات الرياضية على الاقتصاد المحلي والعالمي.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

- صناعة الرياضة وأثرها على المجتمع: كيف تسهم الصناعة الرياضية في خلق فرص عمل وتعزيز الاقتصاد.
- التفاعل بين الرياضة والشركات التجارية: دور الرعاية والشراكات التجارية في تطوير الرياضة ودعم المجتمع.
- ٨. العلاقات الاجتماعية بين الرياضيين والجمهور والمدربين
 - التفاعل بين اللاعبين والجمهور: كيف يؤثر الجمهور على أداء اللاعبين وكيف تتشكل العلاقة بينهما.
 - دور المدرب كقائد اجتماعي: دراسة دور المدربين في بناء الشخصية والتأثير الاجتماعي على الرياضيين.
 - التفاعل الاجتماعي بين الرياضيين داخل الفرق: ديناميكيات الفرق الرياضية وأثر التفاعل الاجتماعي على الأداء.
- ٩. الرياضة وتأثيرها على القيم الاجتماعية
 - الرياضة كأداة لتعزيز القيم الاجتماعية: كيف تساهم الرياضة في غرس قيم مثل التعاون، الاحترام، والعمل الجماعي.
 - التغيير القيمي من خلال الأنشطة الرياضية: كيف تؤثر الأنشطة الرياضية على نظرة المجتمع للقيم الأساسية مثل المسؤولية والانضباط.
 - أثر الرياضة على تحسين السلوك الاجتماعي: دور الأنشطة الرياضية في الحد من السلوكيات السلبية وتعزيز السلوكيات الإيجابية.
- ٤. المحور الرابع القياس والتقويم:
 - اختبارات الصلابة النفسية: قياس قدرة الرياضي على تحمل الضغوط النفسية والمرونة في مواجهة التحديات.
 - اختبارات تقدير الذات والثقة بالنفس: تحديد مستوى الثقة بالنفس وأثره على الأداء.
 - قياس التحكم الانفعالي والاتزان النفسي: اختبار مدى قدرة الرياضي على التحكم في مشاعره خلال المنافسات.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

٢. القياس والتقييم الاجتماعي للرياضيين

- اختبارات التفاعل الاجتماعي والتعاون: قياس مدى قدرة اللاعب على التفاعل بشكل إيجابي مع زملائه والعمل الجماعي.
- اختبارات القيادة الرياضية: تقييم القدرات القيادية لدى الرياضيين ومدى تأثيرهم داخل الفريق.
- قياس التكيف الاجتماعي: تقييم قدرة الرياضي على التكيف مع البيئات الاجتماعية المختلفة، مثل الأندية والفرق.

٣. القياس التربوي للرياضيين

- تقييم التحصيل المعرفي: قياس المعرفة التربوية المتعلقة بالتغذية، الصحة، واستراتيجيات اللعب.
- اختبارات المهارات التعليمية والتربوية: تقييم قدرات الرياضيين على استيعاب المبادئ التربوية وتطبيقها.
- اختبارات المسؤولية والانضباط: قياس مدى التزام الرياضيين بالقواعد والتعليمات التدريبية والتربوية.

٤. القياس والتقييم لمهارات التحضير الذهني

- اختبارات التركيز والانتباه: قياس مدى قدرة الرياضيين على التركيز في الأداء دون التأثر بالضغوط الخارجية.
- قياس التخيل الذهني والتصور الحركي: اختبار القدرة على تخيل الحركات والأداء قبل وأثناء المنافسة.
- اختبارات الاسترخاء النفسي: تقييم قدرة الرياضي على الاسترخاء للتحكم في التوتر والقلق قبل المنافسات.

٥. القياس السلوكي للرياضيين

- اختبارات سلوكيات التحكم في الغضب والانفعال: تقييم قدرة الرياضيين على إدارة الغضب والانفعالات.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

- قياس السلوك الإيجابي في المواقف الرياضية: اختبار درجة التزام اللاعب بالقيم الرياضية مثل الروح الرياضية.
- اختبارات الميل نحو العدوانية: قياس مدى ميل الرياضي إلى العدوانية وتوجيهه للسلوك البناء.

٦. القياس والتقييم للجمهور الرياضي وسلوكياته

- قياس التعصب الرياضي: تقييم درجة التعصب الجماهيري وتحليل العوامل المؤثرة فيه.
- اختبارات سلوك المشجعين: قياس سلوكيات الجمهور وتأثيرها على أداء الرياضيين.
- التفاعل الجماهيري وتأثيره النفسي: تحليل مدى تأثير تشجيع الجمهور أو انتقاده على الأداء النفسي للاعبين.

٧. القياس باستخدام التكنولوجيا الحديثة

- استخدام الأجهزة والتطبيقات لتحليل الأداء النفسي: مثل تطبيقات قياس مستوى التوتر أو الدافعية.
- الواقع الافتراضي في تدريب المهارات النفسية: استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي لمحاكاة مواقف ضاغطة تساعد على قياس وتطوير الاستجابة النفسية.
- تحليل البيانات الكبيرة: استغلال البيانات الضخمة لتحليل مؤشرات الأداء النفسي والاجتماعي وتحديد الأنماط السلوكية.

٨. تطوير أدوات القياس النفسي والتربوي في المجال الرياضي

- بناء اختبارات جديدة لقياس الكفاءات النفسية: تصميم اختبارات تقيس جوانب محددة كالدايفية أو الاسترخاء أو التفاعل الجماعي.
- تحليل صدق وثبات أدوات القياس: التحقق من دقة وموثوقية أدوات القياس المستخدمة في الأبحاث الرياضية.
- معايير القياس للأعمار والمستويات الرياضية: تطوير معايير قياس تناسب مستويات مختلفة من الرياضيين وفقاً للأعمار والرياضات.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

أولا : برنامج الدبلوم

المقررات الاجبارية لمرحلة الدبلوم

م	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	عدد الساعات		الدرجات			
				نظري	عملي	أعمال سنة	عملي شفوي	تحريري	المجموع
١	ع ١٠١٠ ن	الاحصاء والحاسب الألى في مجال التربية الرياضية	٢	٢	٢	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٢	ع ١٠١١ م ش	البحث العلمي في مجال التربية الرياضية	٢	٢	٢	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠

المقررات الاساسية لمرحلة الدبلوم

م	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	عدد الساعات		الدرجات			
				نظري	عملي	أعمال سنة	عملي شفوي	تحريري	المجموع
١	ع ١٠١٧ ن	مدخل علم النفس الرياضي	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٢	ع ١٠١٨ ن	علم نفس الشخصية الرياضية	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٣	ع ١٠١٩ ن	الدافعية في المجال الرياضي	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٤	ع ١٠٢٠ ن	الاعداد النفسي للرياضيين	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

ثانيا : برنامج الماجستير

المقررات الاجبارية لمرحلة الماجستير

م	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتدة	عدد الساعات			الدرجات		
				نظري	عملي	أعمال سنة	عملي شفوي	تحريري	المجموع
١	١١٠١ ع ن	احصاء تطبيقي في مجال التربية الرياضية	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٢	١١٠٢ م ش	البحث العلمي في مجال التربية الرياضية	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٣	١١٠٣ ع ن	الحاسب الآلي في مجال التربية الرياضية	٣	٢	٢	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٤	١١٠٤ ع ن	تدريب ميداني	٣	٢	٢	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠

المقررات الاساسية لمرحلة الماجستير

م	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتدة	عدد الساعات			الدرجات		
				نظري	عملي	أعمال سنة	عملي شفوي	تحريري	المجموع
١	١٤٤٩ ع ن	مقدمة في علم النفس الرياضي	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٢	١٤٥٠ ع ن	دراسة متقدمة في الدافعية	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٣	١٤٥١ ع ن	سيكولوجية الشخصية الرياضية	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٤	١٤٥٢ ع ن	سيكولوجية القيادة الرياضية	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٥	١٤٥٣ ع ن	القياس والتقويم في علم النفس الرياضي	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٦	١٤٥٤ ع ن	حلقة بحث في علم النفس الرياضي	٢	١	٢	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٧	١٤٥٥ ع ن	الاعداد النفسي للرياضيين	٢	١	٢	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٨	١٤٥٦ ع ن	سيكولوجية الترويح الرياضي	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٩	١٤٥٧ ع ن	سيكولوجية العدوان	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
١٠	١٤٥٨ ع ن	علم الاجتماع الرياضي	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
١١	١٤٥٩ ع ن	سيكولوجية الجماعات الرياضية	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
١٢	١٤٦٠ ع ن	التوجيه والارشاد النفسي في المجال الرياضي	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

ثالثا : برنامج الدكتوراه

المقررات الاجبارية لمرحلة الدكتوراه

م	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	عدد الساعات		الدرجات			
				نظري	عملي	أعمال سنة	عملي شفوي	تحريري	المجموع
١	١٢٠١ ع ن	احصاء متقدم في مجال التربية الرياضية	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٢	١٢٠٢ م ش	الحاسب الألى في مجال التربية الرياضية	٣	٢	٢	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٣	١٢٠٣ ع ن	فلسفة التربية الرياضية	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٤	١٢٠٤ ع ن	تدريب ميداني	٣	٢	٢	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠

المقررات الاساسية لمرحلة الدكتوراه

م	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	عدد الساعات		الدرجات			
				نظري	عملي	أعمال سنة	عملي شفوي	تحريري	المجموع
١	١٥٣٣ ع ن	دراسة متقدمة في الشخصية	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٢	١٥٣٤ ع ن	دراسة متقدمة في علم النفس الرياضي	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٣	١٥٣٥ ع ن	حلقة بحث في علم النفس	٢	١	٢	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٤	١٥٣٦ ع ن	الصحة النفسية للرياضيين	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٥	١٥٣٧ ع ن	تدريب المهارات النفسية للرياضيين	٢	١	٢	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٦	١٥٣٨ ع ن	القياس والتقويم في علم النفس الرياضي	٣	٢	٢	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٧	١٥٣٩ ع ن	تطبيقات علم النفس القياسي في المجال الرياضي	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠
٨	١٥٤٠ ع ن	دراسات متقدمة للتوجه والارشاد النفسي في المجال الرياضي	٢	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	١٠٠



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

آلية الشكاوى بالقسم:

يتوفر بالقسم آلية للشكاوى معتمدة ومعلنة تضمن تحقيق النزاهة والشفافية، وتضمن متابعة القسم للأطراف المعنية من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وأولياء الأمور، ويتم البت في الشكاوى من خلال لجنة مشكلة من أساتذة القسم تتمتع بالسمعة الطيبة والنزاهة حفاظا على سرية الشكاوى وحماية الشاكي، كما تتضمن كافة الإجراءات الخاصة باستلام الشكاوى ومتابعتها حتى الانتهاء منها، وأيضا قياس الرضا عن هذه الآلية بشكل دوري لضمان التحسين والتطوير المستمر.



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

أعضاء هيئة التدريس بالقسم

الصورة ان وجدت	البريد الالكتروني	الدرجة العلمية	الاسم	م
	Dr.Ibrahim-rabie@mu.edu.eg	أستاذ	ابراهيم ربيع شحاته محمد	٣
	dr.ekhlas-kandeal@mu.edu.eg	أستاذ	اخلاص محمد عبد الحفيظ قنديل	١
	hassan-abdou@mu.edu.eg	أستاذ	حسن حسن عبده عبدالله	٢
	dr.sabrebrahim@mu.edu.eg	أستاذ	صبرى ابراهيم عطية عمران	٤
	alzahraa.hussien@minia.edu.eg	أستاذ	الزهراء رشاد محمد حسين	٥
	dryasser@mu.edu.eg	استاذ مساعد	ياسر أحمد على عبد العليم	٦



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

	Dr_mohamed.ali@mu.edu.eg	استاذ مساعد	محمد على حسن محمد	٧
	Marwa_elkashef@mu.edu.eg	استاذ مساعد	مروة عبد القادر عبد الوهاب	٨
	DR.ESRAAMOSTAFA@mu.edu.eg	مدرس	اسراء مصطفى أحمد عبد الرحيم	٩
	—————	مدرس	دينا صلاح مخلوف	١٠
	waled.khalaf@mu.edu.eg	مدرس مساعد	وليد خلف صحصاح	١١
	—————	معيد	فاطمة ناصر مصطفى	١٢



كلية التربية الرياضية



قسم العلوم النفسية والتربوية
والاجتماعية الرياضية



جامعة المنيا

وسائل التواصل

بريد الكتروني للقسم	
٠٨٦/٢٣٦٦٢٩٤	تليفون الكلية

