



دليل افلاقيات البحث العلمي

اعداد
وحدة ضمان الجودة
كلية علوم التربية

فريق اعداد الدليل

م	الاسم	الوظيفة الحالية
١.	أ.د/ منال أحمد أمين	أستاذ بقسم التمرينات والتعبير الحركي
٢.	أ.د/ هيثم عبد المجيد محمد	مدير وحدة ضمان الجودة
٣.	أ.م. د / لبنه عماد الدين أحمد	نائب مدير وحدة ضمان الجودة
٤.	أ.م. د / دعاء أسامة محمد	أستاذ مساعد بقسم الرياضات الجماعية
٥.	د / فاتن زيدان عباس	مدرس بقسم علوم الصحة الرياضية
٦.	م.م / أمل مؤمن محمد	مدرس مساعد بقسم علوم الصحة الرياضية

فريق مراجعة الدليل

م	الاسم	الوظيفة الحالية
١	أ.د/ هيثم عبد المجيد محمد	مدير وحدة ضمان الجودة
٢	أ.م. د / لبنه عماد الدين أحمد	نائب مدير وحدة ضمان الجودة

م	محتوي الدليل
٧.	تعريفات في مجال البحث العلمي
٨.	أهداف البحث العلمي
٩.	أهمية البحث العلمي
١٠.	خصائص البحث العلمي
١١.	مفاهيم عامة عن أخلاقيات البحث العلمي
١٢.	مبادئ أخلاقيات النشر العلمي
١٣.	أخلاقيات عضو هيئة التدريس بوصفه مشرف بحثي
١٤.	أخلاقيات الباحثين الواجب توافرها (حقوق وواجبات)
١٥.	ما يجب أن يراعيه الباحثون أثناء إجراء البحوث العلمية
١٦.	القواعد الإرشادية للأخلاقيات في مجال البحوث

تعريفات في مجال البحث العلمي

البحث العلمي:

هو عملية فكرية يقوم بها شخص يسمى (الباحث)، من أجل تقصي حقائق في مسألة أو مشكلة معينة تسمى (موضوع البحث)، وذلك بإتباع طريقة علمية ممنهجة (منهج البحث)، للوصول إلى حلول أو إلى نتائج (نتائج البحث) صالحة للتعميم على مشاكل مماثلة.

الباحث:

هو الشخص الذي يمتحن ويشارك في إجراء البحث العلمي.

المشروع البحثي:

"بحث علمي للاكتشاف أو التحقق من الوقائع، أو اختبار الفرضيات أو فحص النظريات"

أخلاقيات البحث العلمي:

هي إرشادات وأخلاقيات تستقي أحكامها من الشريعة الإسلامية، ومن الأنظمة واللوائح القانونية والأعراف الدولية، ومبادئ العدالة والإنصاف.

الحرية الأكاديمية:

"هي حرية الأعضاء الأكاديميين فردياً، وجماعياً في متابعة الإنجاز المعرفي، وتطويره دون معوقات أو قيود، والحق في التعليم لا يمكن التمتع به بصورة كاملة إلا في مناخ الحرية الأكاديمية واستقلال مؤسسات التعليم العالي من أجل التمتع بجميع حقوق الإنسان وتطور الأفراد والشعوب".

سوء السلوك الأكاديمي:

"إن سوء السلوك الأكاديمي يعني انتهاج أية أساليب أو وسائل مخادعة أو عدم الأمانة بقصد تحقيق منافع أو امتيازات أكاديمية، أو خروجاً عن الأعراف الجامعية المعمول بها".

تضارب المصالح:

"هو تضارب المصالح الشخصية الخاصة مع الالتزامات المهنية والعلمية للباحث والتي قد تؤثر على نتائج البحث. ولذلك تطلب الجامعة من أي باحث الإعلان عن أي تضارب مصالح قد تؤثر على نتائج البحث سواء كانت شخصية أو مالية أو اجتماعية".

الأنشطة الخارجية لأعضاء هيئة التدريس:

"الأنشطة المهنية التي يقوم بها أحد أعضاء هيئة التدريس خارج الحرم الجامعي مقابل أجر، كالعمل مستشاراً لدى الجهات الحكومية أو الشركات الخاصة أو غير ذلك من الأعمال ذات الطبيعة المهنية، مع ضرورة إبلاغ الجامعة بذلك خطياً".

المخاطر البحثية:

"هي مزيج مركب من احتمالية حدوث ضررٍ ما، وقد تكون على شكل الأذى النفسي، أو الجسدي، أو الضرر الاجتماعي، أو الاقتصادي، أو البيئي".

الفوائد البحثية:

"هي مزيج مركب من احتمال وجود شيء ذو قيمة إيجابية، تتعلق بالصحة والرفاهية، وقد تكون على شكل منفعة نفسية، أو جسدية، أو اجتماعية، أو اقتصادية".

أهداف البحث العلمي:

إن من أهداف البحث العلمي الوصف، والتنبؤ، وحل المشكلات، واستخلاص حقائق جديدة، والضبط والتحكم، وتطوير المعرفة الإنسانية ومنها:

استنباط قوانين ونظريات ومبادئ عامة تساعد في الفهم والتعامل مع المشاكل المختلفة.

■ حل مشاكل المجتمع.

■ إظهار حقيقة ما، وضع حلاً لمشكلته ما أو تصحيح خطأ شائع.

■ انتاج المعرفة من الابحاث العلمية وتوظيفها واستثمارها في ابحاث تطبيقية.

· نقل التبادل المعرفة ونشرها.

أهمية البحث العلمي

للباحث:

- يتيح للباحث الاعتماد على نفسه.
- يدرّبه على الصبر والجد، ويكون له علاقة وطيدة بأحدث ما توصل اليه العلم في مجال التخصص.
- يسمح له بالاطلاع على مختلف المناهج واختيار الأفضل منها.
- يجعل منه شخصية مختلفة من حيث التفكير، والسلوك، والانضباط.
- يدرّبه على معالجة المواضيع بموضوعية ونزاهة ونظام في العمل.
- يعوده على أخلاقيات العلم والبحث العلمي.
- يعلمه الدقة والثقة بالنفس.

للمجتمع:

- يساهم في تطوير المجتمعات ونشر الثقافة والوعي.
- يعتبر الدعاية الأساسية لتحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية.
- تزداد أهمية البحث كلما ارتبط بالواقع أكثر فأكثر ولذلك تعتمد الدول المتقدمة عليه.
- حل المشكلات الاقتصادية والسياسية والصحية والتعليمية والتربوية وتفسير الظواهر الطبيعية والتنبؤ بها.
- تسجيل اخر ما توصل اليه الفكر الإنساني.

خصائص البحث العلمي:

الموضوعية:

تعني ان تكون خطوات البحث العلمي قد تم تنفيذها بشكل موضوعي وليس شخصي متحيز، وبعيدا عن المشاعر والاهواء الشخصية التي تؤثر على النتائج البحثية.

الدقة وقابلية الاختبار:

يعني ذلك بأن تكون المشكلة أو الظاهرة خاضعة للبحث وأن يتوفر لها العديد من مصادر المعلومات المختلفة، وأن تكون ما تحويه هذه المصادر من معلومات على قدر كاف من الدقة والصحة.

إمكانية تكرار النتائج:

أي انه يمكن الحصول على نفس النتائج تقريبا باتباع المنهجية العلمية نفسها مره اخرى وتحت نفس الشروط والظروف.

التبسيط والاختصار:

التبسيط المنطقي في المعالجة والتناول المتسلسل للأهم ثم للأقل أهمية بحيث لا يؤثر ذلك على دقة نتائج البحث وإمكانية تعميمها.

تحقيق غاية أو هدف:

ان يكون للبحث العلمي غاية أو هدف من وراء اجرائه وتحدد اهدافه بشكل واضح ودقيق.

والتنبؤ:

استخدام نتائج البحث لاحقا في التنبؤ بحالات ومواقف مشابهة. فنتائج البحث العلمي قد لا تقتصر على مجالات الاستفادة منها واستخدامها في معالجة مشكلة حالية، بل قد تمتد إلى التنبؤ بالعديد من الظواهر والحالات قبل وقوعها.

مفاهيم عامة عن أخلاقيات البحث العلمي

المقصود بأخلاقيات البحث العلمي:

مصطلح يحدد المبادئ والقيم وكذلك الواجبات والالتزامات التي ينبغي أن يلتزم بها الإنسان، فأخلاقيات أي مهنة هي مجموعة من المعايير السلوكية التي يجب أن يلتزم بها صاحب المهنة ومنها:

- يتصف بشخصية علمية متواضعة متقبلة للنقد.
- الخبرة وأهلية البحث العلمي: يجب أن يكون العمل الذي يقوم به الباحث مناسباً لخبرته وتدريبه وعدم إقحام نفسه في بحث لأي علم من العلوم دون أن تكون لديه الخبرة والدراية بذلك التخصص.
- الصدق وسعة العلم والصبر: يجب على الباحث أن يبني بحثه على الصدق قولاً وعملاً وأن تكون نتائج بحثه صادقه وأن يكون أميناً فيما ينقله وأن يسعى لتنمية علمه واتساع ثقافته وأن يتحلى بالصبر وسعة الصدر.
- البعد عن الانفعال: الشخصية المنفعلة أو الانفعالية تجعل للبحث مردود سلبي وتعيق تصاعد التفكير بشكل منظم ومنهجي.
- الإنصاف والموضوعية: على الباحث أن يكون منصفاً وموضوعياً في بحثه وأن يقوم بمناقشة خصمه بالحجة والأدلة العلمية للوصول إلى الحقيقة.
- التواضع العلمي: التكبر في الحياة العلمية آفة الباحثين والبحث العلمي.
- النقد الهادف: أعمال النقد الهادف في كتابة البحث العلمي فلا يتحول الباحث إلى ناقد فقط.
- احترام الملكية الفكرية لدى الآخرين: وهي من مظاهر الأمانة العلمية فلا ينسب الباحث ما لغيره لنفسه، بل عليه أن يبين صاحب ذلك الرأي.
- عدم التأثر بالأشخاص والأفكار: على الباحث أن يتعامل مع الفكرة دون النظر إلى تأثيرها أو شعبيتها كأن يندفع لتأييد رأي أو فكرة لمجرد أن فلان قد أيدىها أو نطق بها.
- الدقة في نقل آراء الآخرين: لأن التسرع وعدم التروي في نقل آراء الآخرين له مردود سلبي على البحث.
- السلامة: لا يعرض الباحث نفسه لخطر نفسي أو جسدي أو أخلاقي، كما أن عليه أن يحافظ على سلامة المستهدفين في البحث.
- سرية المعلومات: ويقصد بها حماية هوية المستهدفين بالبحث في كل الأوقات فلا يعمل على كشف هويتهم أو الكشف عن أسرارهم لدى الآخرين.
- الموافقة: وهي أن يحصل الباحث على موافقة من يود العمل معهم خلال فترة بحثه وإخبارهم بذلك

- الانسحاب: على الباحث أن يدرك أن المستهدفين بالبحث غالبًا ما يكونون متطوعين لهم حق الانسحاب من الدراسة في أي وقت.
- التسجيل الرقمي: على الباحث أن لا يقوم بالتقاط صورًا أو تسجيل أصوات أو تسجيل فيديو دون موافقة المستهدفين بالبحث وأن تكون الموافقة قبل الشروع في البحث وليس بعده.
- التغذية المرجعية: على الباحث أن يعطي المستهدفين بالبحث فكرة عن بحثه ويبين لهم الهدف منه واستفادة المستهدفين من النتائج الإيجابية للبحث.
- الأمل المزيف: على الباحث أن يكون صادقًا مع المستهدفين بالبحث فلا يعطهم املا.
- مراعاة شعور الآخرين: ويقصد بهم المستهدفين بالبحث، لأنهم أكثر عرضة للشعور بالانتهزامية أو الاستسلام بسبب كبر السن أو المرض أو عدم القدرة على الفهم أو التعبير.
- عدم استغلال المواقف: على الباحث أن لا يستغل المواقف لصالح بحثه، بحيث يحرف أو يفسر مقوله المستهدفين بالبحث محاولًا الوصول إلى نتائج تخدم بحثه.
- استفادة المستهدفين من البحث: يجب أن يقدم الباحث نتائج البحث للمستهدفين بما يفيدهم مقابل خدماتهم في التبرع لإجراء البحوث عليهم كمستهدفين.

مبادئ أخلاقيات النشر العلمي:

- الأمانة والدقة في توثيق البيانات والنتائج وتحليلها ونشرها، دون كذب أو تضليل أو خداع.
- عدم التحيز أو التلاعب بتصميم العملية البحثية وتحليل البيانات وعرضها.
- الاستقامة والحفاظ على الوعود والاتفاقات، والسعي لاتساق الفكر والعمل.
- الحيطة وعدم الإهمال، والعمل على تقليل الأخطاء البشرية والمنهجية إلى حدها الأدنى.
- الانفتاحية ومشاركة البيانات والنتائج مع الباحثين وتقبل النقد البناء.
- احترام الملكية الفكرية من براءات اختراع وحقوق نشر، ونسب الآراء لأصحابها وتجنب انتحالها أو سرقتها، وعدم استخدام أي بيانات أو نتائج غير منشورة دون الرجوع إلى صاحبها.
- احترام الخصوصية والمحافظة على سرية المعلومات.
- النشر بهدف التطوير وإفادة البشرية وليس للحصول على مصالح شخصية فقط.
- احترام الباحثين والزملاء في العمل، وإعطاء التقدير والشكر لمن يستحق.
- مساعدة الباحثين وتعزيز قدراتهم وتمكينهم من اتخاذ قراراتهم بأنفسهم.
- الالتزام بالمسؤولية المجتمعية والسعي لتطوير المجتمع وحل مشاكله من خلال الأبحاث والدراسات العلمية.

- تجنب التمييز العنصري القائم على الجنس أو العرق أو الديانة بين الزملاء أو الطلبة.
- الالتزام بالقوانين والأنظمة التي وضعتها المؤسسات والجهات المنظمة للأبحاث العلمية.
- استخدام الموارد المتاحة بحكمة لإنجاز الأهداف المرجوة.
- تجنب الخضوع لمؤثرات حكومية هادفة إلى ترك البحث في شؤون عامة حيوية.
- احترام الذات البشرية وعدم انتهاك حقوق الإنسان وكرامته عند إجراء التجارب عليه، وإدارة الأبحاث العلمية على البشر بما يضمن تحقيق أكبر فائدة وأقل ضرر ممكن.
- تجنب أي تضارب في المصالح كدعم جهات خاصة ذات أجندة أو الارتباط مع جهات ذات مصالح خاصة.
- ونؤكد على أهم القيم الواجبة توافرها في أخلاقيات البحث العلمي وهي الأمانة، الموضوعية، الحرص، احترام حقوق الملكية الفكرية، النشر المسؤول، منوهة الى اهم الصفات التي يجب ان يتحلى بها الباحث العلمي وهي الازدياد المستمر في العلم والمعرفة، الصبر واستسهال الصعاب، التواضع والاستفادة من أي كان وعدم التعالي على النقد، الأمانة العلمية، استثمار الفرص المشجعة على البحث.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس بوصفه مشرف بحثي

- التوجيه المخلص والأمين في اختيار موضوع البحث بان يكون موضوعا اصيلا له فائده علميه وان يتم التأكد من عدم تكراره قبل ذلك.
- تفعيل العمل البحثي الجماعي والمشاركة فيه.
- التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.
- لا يستغل الأستاذ سلطته التي منحت له على الطالب في تسخيره.
- يوجه الأستاذ طلابه التوجيه السليم فيما يكلفهم به من واجبات او بحوث او مشروعات.
- تدريب الطالب علي تحمل مسئولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها.
- التأكيد المستمر على الامانة العلمية والسرية.
- تنميه سمات الباحث العلمي في الطالب.
- عدم التهاون مع طلابه في المنهج او اصول البحث العلمي.
- السماح بالمناقشة والاعتراض وفق اصول الحوار البناء وتبعا لآداب الحديث المتعارف عليها.
- العدل بين الطلاب وعدم الاهتمام بأحدهم دون الآخر.

- عدم الاخلال بمسئوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب من خلال ابتزازه أو إذلاله أو إهانته وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل.

اخلاقيات الباحثين الواجب توافرها (حقوق وواجبات):

الحرية الأكاديمية الكاملة للباحثين من أهم العوامل للإبداع في مجال البحث العلمي ولهم في ذلك:

- الحرية في اختيار موضوع البحث، وتمويله في إطار سياسة الجامعة والأنظمة واللوائح المعمول بها.

- الحرية المسؤولة في الوصول إلى المعلومات المطلوبة لأبحاثهم.

- أحقية نشر نتائج بحوثهم دون أخذ موافقة الممولين للمشروع وبما لا يمس أمن ومصلحة البلاد.

ما يجب على الكلية القيام بما يلي:

- مشاركة الباحث الرئيسي أو المشرف على البحث في توفير بيئة بحثية مناسبة.
- حث الفرق البحثية على الاجتماع بشكل دوري ومنتظم من أجل تقييم العمل، والاطلاع على التقدم في البحث.

- مدى التقدم، والعقبات التي قد تواجه الباحثين وإخطار الجامعة بهذه العقبات.
- حماية الملكية الفكرية للأعمال البحثية التي ينتجونها أو يشاركون في إنجازها.
- خلق فرص إضافية للطلاب الذين يشعرون بأن إشرافهم أو تدريبهم غير كاف.
- حث الباحث الرئيسي أو المشرف على أن يكون القدوة الحسنة للطلاب، وعلى المساواة بينهم دون أي تمييز.

- الحفاظ على أعلى معايير جودة ممكنة أثناء العملية البحثية.
- اعداد برنامج للتدريب لجميع الطلاب عن القيم الأخلاقية للبحث العلمي، سواء قبل التخرج أو في مرحلة الدراسات العليا من أجل تعزيز هذه القيم لدى الباحثين وعلى الكلية القيام بما يلي:
- الحرص على إدراك الطلاب للأخلاقيات الخاصة بالبحوث، وتأهيلهم ليكونوا قادرين على التعامل مع القيم الأخلاقية المتعلقة بأبحاثهم ونتائجها المنشورة.

- تقديم دورات تدريبية للطلاب والباحثين تتعلق بأخلاقيات البحث العلمي والأمان الحيوي.
- نشر مبادئ أخلاقيات البحث العلمي بين الطلاب والمجتمع الأكاديمي.
- توفير حرية مناقشة القضايا المتعلقة بالقيم الأخلاقية في البيئة التدريبية.

ما يجب أن يراعيه الباحثون أثناء إجراء البحوث العلمية:

- إدراك حاجات ومشاكل المجتمع المحلي والمجتمع الدولي، بحيث تراعي بحوثهم تلك الحاجات والمشاكل لتسهم في حلها وتنميتها.
- تقدير الفوائد والمخاطر البحثية والموازنة بينهما وتحديد وقت زمني معين لإنهاء البحوث.
- العدل والإنصاف في معاملة أفراد الفريق البحثي، والاهتمام بمشاركة مؤسسات المجتمع المدني في الأبحاث وحققها في الاستفادة من نتائجها.
- عدم الإضرار بالمشاركين بالبحث العلمي، والعمل على تقليص حجم الأضرار في حالة وقوعها.
- الموضوعية في جميع مراحل إعداد البحث العلمي وحتمي الانتهاء منه، مع ما يرافق ذلك من تقارير ونتائج ونشرها ضمن المنهج المتبع في البحث العلمي.
- الدقة والأمانة العلمية ودقة الاقتباس في تأصيل الأبحاث، وتطبيق معايير المنهجية العلمية في إعداد البحث وتقديمه للنشر.
- عدم استغلال المواقف في تحقيق منافع شخصية، أو إساءة استخدام السلطة الممنوحة بهدف منح خدمات، أو فرص، أو تسهيلات لبعض الباحثين على حساب البعض الآخر مع ضرورة اتخاذ التدابير اللازمة لمنع تأثير ذلك على إجراء البحث، أو نتائجه، أو المشاركين فيه.
- المحافظة على حقوق الباحثين ومراعاة قواعد الأمن والسلامة لحمايتهم من أي مخاطر محتملة.
- الالتزام بالاتفاقيات والعقود المبرمة مع الباحثين، والحرص على تنفيذها بكل أمانة وإخلاص، واحترام الأنظمة والقواعد القانونية والأعراف الجامعية والسياسات الحكومية المتعلقة بالبحث العلمي.

القواعد الإرشادية للأخلاقيات في مجال البحوث:

- يجب أن تتم جميع الأبحاث المتضمنة لحالات دراسة بشرية وفقا لثلاثة مبادئ رئيسية تتعلق بأداب المهنة، واحترام الأشخاص، والمنفعة والعدل وأن يتم البحث في اثناء المعرفة الصحية.
- وأن يكون له أثر إيجابي ملموس على مستوى تحسين الرعاية الصحية أو حل المشكلات الصحية.
- أن تفوق الفوائد المرجوة من البحث العلمي الأضرار المتوقع حدوثها للمريض أو المجتمع. وأن تتفق وسائل البحث العلمي مع مبادئ الأخلاق وألا تكون الغاية النبيلة مبررا لوسيلة غير أخلاقية.
- وألا تتعارض فرضية البحث ومخرجاته مع الإطار الأخلاقي ومبادئ حماية الإنسان والمجتمع الذي يعيشون فيه.. وفي سبيل تحقيق ذلك يجب على الباحث مراعاة ما يلي:
- جمع البيانات والعينات ذات الصلة ولا بد من إيجاد وسائل أخرى بديلة أقل خطورة لتحقيق هذه المنافع.

- مراعاة مشاعر الفئات التي يتم إجراء البحث عليها، والاهتمام بالفئة الأكثر عرضة للاستسلام والخضوع، كالأطفال والمسنين وذوي الاحتياجات الخاصة.
- حماية المشاركين ضد أي ضرر جسدي، أو نفسي أو اجتماعي أو اقتصادي، أو أية معاناة محتملة.
- الموازنة الدقيقة والعادلة بين مجموع المنافع والمخاطر التي قد تنجم عن البحث العلمي، فإذا كانت المخاطر في حدود ضيقة فيمكن تجاوزها مقابل مجموع الفوائد المتوقعة من البحث العلمي، دون أن يؤدي ذلك إلى إعفاء الباحث من مسؤوليته في تحديد وتقادي هذه المخاطر قدر الإمكان.
- ذكر الأسباب العلمية لأهمية الدراسة البحثية وفائدتها العلمية والمعرفية للمجتمع.
- عدم المعاملة غير الإنسانية للأشخاص الذين تجرى عليهم البحوث.
- يجب تقليل المخاطر التي لا بد منها عند تحقيق الهدف من البحث، مع التأكيد على أن استخدام البشر هو عنصر أساسي لإجراء البحث.
- عندما تتطوي الأبحاث على مخاطر كبيرة ينجم عنها ضرر على البشر، ينبغي على لجنة أخلاقيات البحث العلمي مطالبة الباحث بإيضاح نسبة هذا الخطر وأسبابه.
- عندما يتم إشراك الفئات الضعيفة في مجالات البحث العلمي، ينبغي الإشارة إلى قابلية تطبيق مشاركتهم في تلك الأبحاث وعدم استغلالهم.
- توفير بيانات ومعلومات واضحة ومن يستعان بهم في البحث بخصوص المخاطر المحتملة والفوائد المتوقعة، لأجل استخدامها في إجراءات الحصول على إذن بالعلم.
- رعاية القيم الأخلاقية الإنسانية، واحترام الكرامة الإنسانية في أثناء إنجاز البحوث العلمية التطبيقية.
- تبصير المشاركين بدرجة الخطر من العمل البحثي، والطابع التطوعي للمشاركة فيه، وللمشاركين كامل الحرية في قبول المشاركة أو الرفض والانسحاب من البحث، وفي أي وقت، دون أن يكون لقرارهم أي تأثير على ما يتلقونه من علاج، وعلى الباحث أن يحترم قرار الشخص في المشاركة أو الانسحاب.
- عدم إخفاء المعلومات التي تهم المشاركين، أو ممارسة التضليل عليهم، لحين الانتهاء من البحث.
- الاحتياطات التي تتعلق بالأشخاص محدودي الفهم أو الإدراك
- يلزم الباحث ان يتعامل معهم بكل احترام وتقدير، مع إعطائهم الفرصة والوقت الملائم لهم أو أوليائهم في قبول المشاركة أو عدمها في البحث موضوع الدراسة.
- الحصول على الموافقة المسبقة من ذويهم أو وكلائهم الشرعيين أو من ينوب عنهم للمشاركة في البحث.

- يجب أن يكون الوكيل الشرعي على معرفة جيدة بوضع المشارك، وأن يكون له الصلاحية الشرعية في التصرف نيابة عن المشارك لمراقبة البحث، ليكون قادراً على سحب المشارك من البحث في أي وقت شاء، إذا رأى أن الاستمرار فيه قد يضر بمصلحة المشارك.

- احترام استقلالية المشاركين في البحث يعد الأساس الأخلاقي للاعتراف بحقهم في الخصوصية.
- يجب على الباحث كسب ثقة المشارك وتعزيزها، والابتعاد عن كل ما من شأنه أن يؤدي إلى زعزعتها.

وفي هذا الجانب يلزم الباحث بما يلي:

- لا يجوز للباحث تقاسم المعلومات مع الآخرين دون الحصول على إذن من المشارك بذلك.
- عدم قيام الباحث بتبليغ الجهات الرسمية بالمعلومات والأسرار التي لا يرغب المشارك بالتبليغ عنها.
- المحافظة على ما يمكن اعتباره معلومات سرية أو خاصة للمشاركين أثناء إجراء البحث المحافظة على ما يمكن اعتباره معلومات سرية أو خاصة للمشاركين أثناء إجراء البحث وبعد الانتهاء منه.
- المعرفة الكاملة بالأنظمة المطبقة في الدولة بالنسبة لسرية وحرية تداول المعلومات ويتخذ خطوات مناسبة لضمان حماية المعلومات السرية في ظل التطور السريع في تكنولوجيا المعلومات.
- تطوير أساليب وممارسات مناسبة لجمع وحفظ واستخدام البيانات الشخصية للمشاركين، ولا يجوز الكشف عن البيانات التي قدمها المشاركون، حتى لو تم الكشف عن هوية المشاركين، إلا إذا وافق المشارك على إفشائها.
- تزويد المشاركين بالمعلومات التي جمعها من مشروع البحث، وإعطائهم ملخص عن نتائج البحث.
- قد يتم تعويض حالات البحث عن مكاسبهم المفقودة وتكاليف السفر وغيرها من النفقات المحتملة من جراء المشاركة في البحث؛ وقد يتلقون كذلك خدمات طبية مجانية. وقد يتم أيضاً إعطاء مبالغ مالية للحالات، خاصة هؤلاء الذين لا يتمتعون بفوائد مباشرة من عملية البحث، أو يتم تعويضهم بدلاً من ذلك عن المضايقات التي يتضمنها البحث والوقت المستهلك فيه. ولا ينبغي ألا تكون المبالغ كبيرة جداً وألا تكون الخدمات الطبية باهظة التكاليف.