





التقرير السنوى لكلية علوم الريافة 2024–2025



كلية علوم الريافة جامعة المنيا

2024-2025

قائمة المتويات

الموضوع	م
الباب الأول: الجانب الأكاديمي	١
الباب الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية	۲
الباب الثالث: بيئات التعلم والخدمات المساندة	٣
الباب الرابع: الأنشطة العلمية والبحثية	ŧ
الباب الخامس: خدمة المجتمع وشئون البيئة	٥
الباب السادس: الإدارية والمالية	٦

فريق إعداد التقرير

رئيس لجنة إعداد التقارير

أ.د/ محمد سليمان محمود رئيس لجنة إعداد التقارير السنوية بوحدة ضمان الجودة

إعداد وتجميع وكتابة البيانات:

- ١. أ.م. د/ جهاد أحمد ربيع
 - ٢. أ.م. د/ عصام طلعت
 - ۳. د/ على رسلان
- ٤. د/ محمد صلاح عبد اللطيف
 - ٥. د/ سلمي أحمد حسين

إنهاء وإخراج التقرير:

• د/ عمر هاشم عبد العزيز

فريق مراجعة التقرير

- ٦. أ.د هيثم عبد المجيد محمد (مدير وحدة ضمان الجودة)
- ٧. أ.م. د لبنه عماد الدين أحمد (نائب مدير وحدة ضمان الجودة)
 - ۸. أ.م. د هناء رشوان

اشراف

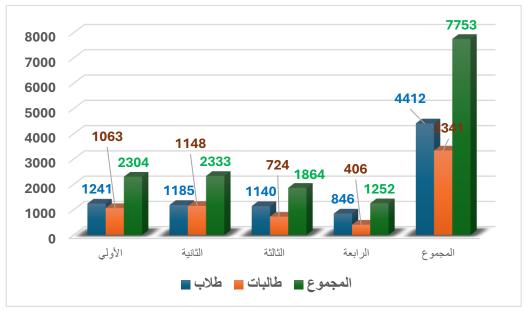
أ.د عمرو سليمان محمد عميد الكلية

الباب الأول الجانب الأكاديمي

١. طلبة مرحلة البكالوريوس

جدول (۱) توزیع أعداد الطلاب والطالبات بمرحلة البكالوریوس بالكلیة خلال عام ۲۰۲۴–۲۰۲۵م

المجموع	طانبات	طلاب	الفرقة
YW . £	1.78	1711	الأولي
7777	1141	1110	الثانية
۱۸٦٤	V Y £	115.	الثالثة
1707	٤٠٦	٨٤٦	الرابعة
٧٧٥٣	TT £ 1	£ £ 1 Y	المجموع

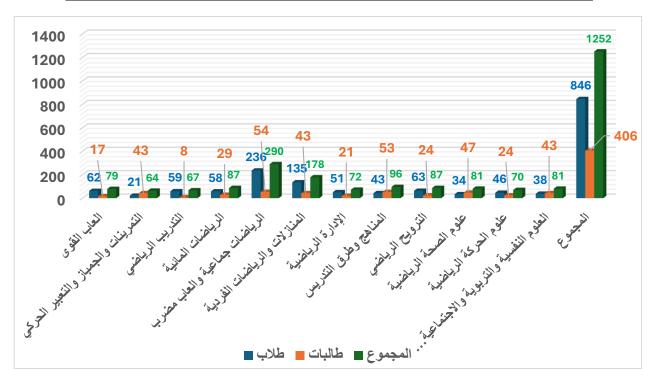


شكل (١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات بمرحلة البكالوريوس بالكلية خلال عام ٢٠٢٤ - ٢٠٠٥م

يتبين من جدول وشكل (۱) أن أعداد طلاب الفرقة الأولي بمرحلة البكالوريوس خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢ بلغت (١١٨٥) طالب و (١٢٤١) طالب و (١٠٢١) طالب و (١٢٤١) طالب و (١١٤٠) طالب و (١١٤٠) طالب و (١١٤٠) طالب و (١١٤٠) طالب و (٢٢٤١) طالب و (٢٢٤١) طالب و (٢٢٤١) طالب و (٢٠٤١) طالب و (٢٠٤١) طالب و (٢٠٤١) طالب و (٢٠٤١)، كما بلغت أعداد طلاب الفرقة الرابعة (٢٤٨) طالب و (٢٠٤) طالبة وإجمالي (٢٥٢١)، حيث بلغ إجمالي طلاب مرحلة البكالوريوس (٢١٤١) وإجمالي طالبات (٣٣٤١)، وبالتالي يكون إجمالي مجموع الطلاب والطالبات بالمراحل الدراسية المختلفة (٧٧٥٣).

جدول (۲) توزیع أعداد الطلاب والطالبات بمرحلة البكالوریوس (الفرقة الرابعة) بالكلیة وفقا للتخصصات خلال عام ۲۰۲۶–۲۰۲۵ م

المجموع	طالبات	طلاب	التخصص
٧٩	1 ٧	٦٢	العاب القوى
٦ ٤	٤٣	۲١	التمرينات والجمباز والتعبير الحركي
٦٧	٨	٥٩	التدريب الرياضي
۸٧	۲٩	٥٨	الرياضات المائية
۲۹.	0 2	777	الرياضات جماعية والعاب مضرب
۱۷۸	٤٣	100	المنازلات والرياضات الفردية
٧٢	۲۱	٥١	الإدارة الرياضية
47	٥٣	٤٣	المناهج وطرق التدريس
۸٧	Y £	٦٣	الترويح الرياضي
۸١	٤٧	٣٤	علوم الصحة الرياضية
٧.	Y £	٤٦	علوم الحركة الرياضية
۸١	٤٣	٣٨	العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية والرياضية
1707	٤٠٦	٨٤٦	المجموع

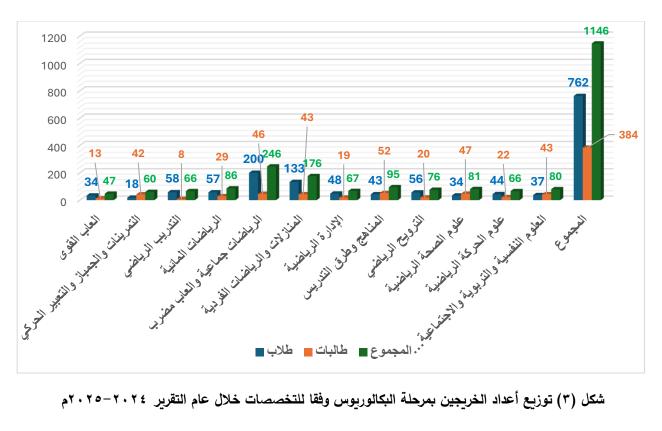


شكل (٢) توزيع أعداد الطلاب والطالبات بمرحلة البكالوريوس وفقا للتخصصات خلال عام ٢٠٢٤-٢٠٢م

يتضح من جدول وشكل (٢) أن أعداد طلاب تخصص ألعاب القوي بلغ (٢٦) طالب، (١٧) طالبات وإجمالي (٢٩)، كما بلغ أعداد طلاب تخصص التمرينات والجمباز والتعبير الحركي (٢١) طلاب و(٣١) طالبة وإجمالي (٤٢)، كما بلغ أعداد طلاب تخصص التريب الرياضي (٩٥) طالبة وإجمالي (٨٧)، كما بلغ أعداد طلاب تخصص الرياضات المائية (٨٥) طالب و(٢٩) طالبة وإجمالي (٨٧)، كما بلغ أعداد طلاب تخصص الرياضات المضرب (٢٣٦) طالب و(٤٥) طالبة وإجمالي (٢٩٠)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص المنازلات والرياضات الفردية (١٣٥) طالب و(٣٤) طالبة وإجمالي (١٧٨)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص الإدارة الرياضية (١٥) طالب و(١٢) طالبة وإجمالي (١٧٨)، كما بلغت أعداد طلاب وطرق التدريس (٣٤) طالب و(٣٥) طالبة وإجمالي (٢٩)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص المناهج طالب و(٤٢) طالبة وإجمالي (٢٥)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص علوم الصحة الرياضية (٤٣) طالب و(٧٤) طالبة وإجمالي (٢٠)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص علم النفس (٨٨)، كما بلغت أعداد تخصص علم النفس (٨٣) طالب و(٣٤) طالبة وإجمالي (٨١)، وبالتالي يكون إجمالي جميع بلغت أعداد تخصص علم النفس (٣٨) طالب و(٣٤) طالبة وإجمالي (٨١)، وبالتالي يكون إجمالي جميع تخصصات الفرقة الرابعة (٨١)، طالب و(٤٢) طالبة والمجموع الكلي (٨١)،

جدول (۳) توزيع أعداد الخريجين بمرحلة البكالوريوس (الفرقة الرابعة) بالكلية وفقا للتخصصات خلال عام التقرير عام ٢٠٢٤–٢٠٢م

المجموع	طالبات (خریجات)	طلاب (خریجین)	التخصص
٤٧	١٣	٣ ٤	العاب القوى
٦.	£ Y	١٨	التمرينات وجمباز والتعبير الحركي
77	٨	٥٨	التدريب الرياضي
٨٦	Y 9	٥٧	رياضات مائية
7 £ 7	٤٦	۲.,	رياضات جماعية والعاب مضرب
1 7 7	٤٣	١٣٣	المنازلات والرياضات فردية
٦٧	19	٤٨	الإدارة الرياضية
90	٥٢	٤٣	المناهج وطرق التدريس
٧٦	۲.	٥٦	الترويح الرياضي
۸١	٤٧	٣ ٤	علوم الصحة الرياضية
77	* *	£ £	علوم الحركة الرياضية
۸٠	٤٣	٣٧	العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية
١١٤٦	T \ £	V7.Y	المجموع



شكل (٣) توزيع أعداد الخريجين بمرحلة البكالوريوس وفقا للتخصصات خلال عام التقرير ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

يتضح من جدول وشكل (٣) أن أعداد طلاب تخصص ألعاب القوي بلغ (٣٤) خريج، (١٣) خريجة وإجمالي (٤٧)، كما بلغ أعداد طلاب تخصص التمرينات والجمباز والتعبير الحركي (١٨) خريج و(٤٢) خريجة وإجمالي (٦٠)، كما بلغ أعداد طلاب تخصص التدريب الرياضي (٥٨) خريج و(٨) خريجة وإجمالي (٦٦)، كما بلغ أعداد طلاب تخصص الرياضات المائية (٥٧) خريج و(٢٩) خريجة وإجمالي (٨٦)، كما بلغ أعداد طلاب تخصص الرباضات الجماعية وألعاب المضرب (٢٠٠) خريج و(٤٦) خريجة وإجمالي (٢٤٦)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص المنازلات والرباضات الفردية (١٣٣) خربج و(٤٣) خربجة وإجمالي (١٧٦)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص الإدارة الرياضية (٤٨) خريج و(١٩) خريجة وإجمالي (٦٧)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص المناهج وطرق التدريس (٤٣) خريج و(٥٢) خريجة وإجمالي (٩٥)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص الترويح الرياضي (٥٦) خريج و(٢٠) خريجة وإجمالي (٧٦)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص علوم الصحة الرياضية (٣٤) خريج و (٤٧) خريجة وإجمالي (٨١)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص علوم الحركة (٤٤) خريج و (٢٢) خريجة وإجمالي (٦٦)، كما بلغت أعداد تخصص علم النفس (٣٧) خريج و (٤٣) خريجة واجمالي (٨٠)، وبالتالي يكون إجمالي جميع تخصصات الفرقة الرابعة (٧٦٢) خريج و (٣٨٤) خريجة والمجموع الكلى (١١٤٦).

جدول (٤) تطور أعداد طلبة وطالبات مرحلة البكالوريوس في السنوات الثلاثة الأخيرة

المجموع	طالبة	طالب	العام
1179	٤٧١	٦٥٨	7.77-7.77
1081	7 £ £	AAY	7.75-7.77
1707	٤٠٦	٨٤٦	7.70-7.75



شكل (٤) تطور أعداد طلبة وطالبات مرحلة البكالوريوس في السنوات الثلاثة الأخيرة

يتضح من جدول وشكل (٤) أن أعداد طلاب مرحلة البكالوريوس في السنوات الثلاثة الأخيرة تفاوت بين الزيادة والنقصان حيث بلغ أعداد الطلاب للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ (٢٥٨) طالب و(٤٧١) طالبة وإجمالي (١٢٩)، كما بلغ أعداد الطلاب في العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ (٨٨٧) طالب و(٤٤٢) طالبة وإجمالي (١٥٣١)، كما بلغ أعداد الطلاب في العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤ (٨٤٦) طالب و(٤٠٦) طالبة وإجمالي (١٢٥٢).

جدول (٥) تطور أعداد الطلبة الخريجين للعام الجامعي من ٢٠٢/٢٠٢م الى العام الجامعي ٢٠٢/٥٢٠٢

المجموع	طالبة	طالب	العام
1.01	£ £ 0	٦١٣	7.77-7.77
1 5 47	٦١٨	AIA	7.75-7.75
1157	٣٨٤	٧٦٢	7.70-7.75



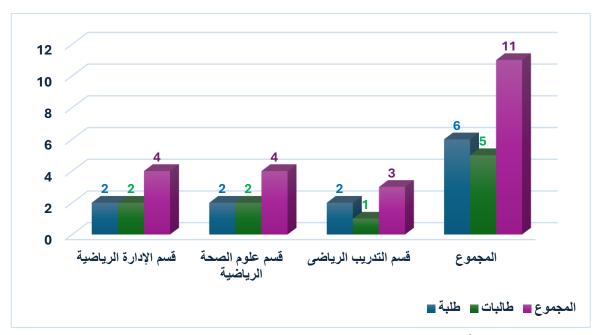
شكل (٥) تطور أعداد الطلبة الخريجين للعام الجامعي من ٢٠٢٠٢٠٢م الى العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

يتضح من جدول وشكل (٥) أن أعداد الخريجين والخريجات لمرحلة البكالوريوس تفاوت بين الزيادة والنقصان حيث بلغ أعداد الطلاب للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ (٦١٣) خريج و (٤٤٥) خريجة وإجمالي (١٠٥٨)، كما بلغ أعداد الطلاب في العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ (٨١٨) خريج و (٦١٨) خريجة وإجمالي (٣٨٤)، كما بلغ أعداد الطلاب في العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤ (١١٤٦) خريج وخريجه منهم (٧٦٢) خريج و (٣٨٤) خريجه.

٢. طلبة مرحلة الدبلوم:

جدول (٦) توزيع أعداد طلبة الدراسات العليا المقيدين بمرحلة الدبلوم وفق البرنامج خلال عام ٢٠٢٤–٢٠٢٥م

المجموع	طالبات	طلبة	البرنامج الأكاديمي
٣	١	۲	قسم التدريب الرياضي
£	۲	۲	قسم الإدارة الرياضية
ŧ	۲	۲	قسم علوم الصحة الرياضية
11	٥	٦	المجموع



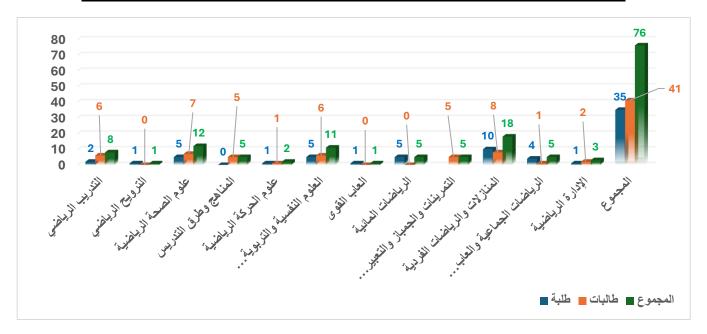
شكل (٦) توزيع أعداد طلبة الدراسات العليا المقيدين بمرحلة الدبلوم وفق البرنامج خلال عام ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

يتضح من جدول وشكل (٦) أن أعداد طلاب الدراسات العليا المقيدين بمرحلة الدبلوم للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤ قد بلغ إجمالي (٦) طالب و(٥) طالبات ومجموع (١١) طالب وطالبة تم توزيعهم على الأقسام المختلفة حيث بلغ أعداد الطلاب بقسم الإدارة الرياضية (٢) طلاب (٢) طالبة وإجمالي (٤)، كما بلغ أعداد طلاب قسم علوم الصحة الرياضية (٢) طالبة وإجمالي (٤)، كما بلغ أعداد طلاب قسم الرياضي (٢) طالب و(١) طالبة وإجمالي (٣).

٣. طلبة مرجلة الماجستير:

جدول (۷) توزيع أعداد طلبة الدراسات العليا المقيدين بمرحلة الماجستير وفق البرنامج خلال عام ۲۰۲۵–۲۰۲م

المجموع	طالبات	طلبة	البرنامج الأكاديمي
٨	٦	۲	التدريب الرياضي
1	_	١	الترويح الرياضي
1 7	٧	٥	علوم الصحة الرياضية
•	٥	_	المناهج وطرق التدريس
Y	1	1	علوم الحركة الرياضية
11	٦	٥	العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية
١	-	١	العاب القوى
•	-	٥	الرياضات المائية
•	٥	-	التمرينات والجمباز والتعبير الحركي
1 /	۸	١.	المنازلات والرياضات الفردية
٥	١	£	الرياضات الجماعية والعاب المضرب
٣	۲	١	الإدارة الرياضية
٧٦	٤١	٣٥	المجموع



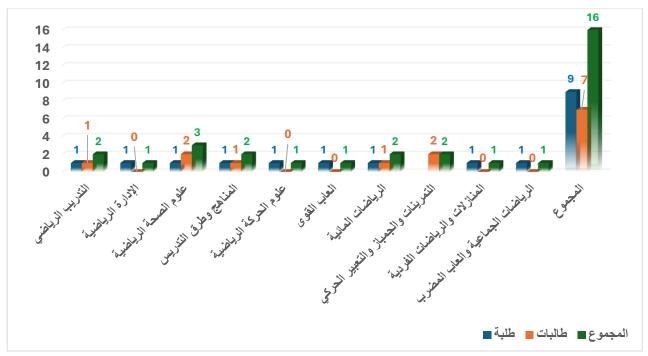
شكل (٧) توزيع أعداد طلبة الماجستير وفق البرنامج خلال عام ٢٠٢٤ - ٢٠٠٥م

يتضح من جدول وشكل (۷) أن أعداد طلاب الدراسات العليا المقيدين بمرحلة الماجستير للعام الجامعي يتضح من جدول وشكل (۷) أن أعداد طلاب القوي (۱) طالب، (-) طالبات وإجمالي (۱)، كما بلغ أعداد طلاب تخصص التدريب التمرينات والجمباز والتعبير الحركي (-) طلاب و (٥) طالبة وإجمالي (٥)، كما بلغ أعداد طلاب تخصص التدريب الرياضي (۲) طالب و (٦) طالب و (٦) طالب و (١) طالب و (١) طالبة وإجمالي (٥)، كما بلغ أعداد طلاب تخصص الرياضات الجماعية وألعاب المضرب (٤) طالب و (١) طالبة وإجمالي (٥)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص المنازلات والرياضات الفردية (١٠) طالب و (٨) طالبة وإجمالي (٨)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص الإدارة الرياضية (١) طالبة وإجمالي (١)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص المنازلات والرياضات القردية (١٠) طالبة وإجمالي (١)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص المناهج وطرق التدريس (-) طالب و (٥) طالبة وإجمالي (٥)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص علوم الصحة الرياضية (٥) طالب و (٧) طالبة وإجمالي (١١)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص علوم الحركة (١) طالبة وإجمالي (١٥)، كما بلغت أعداد تخصص علم النفس (٥) طالب و (٢) طالبة وإجمالي (١١)، وبالتالي يكون إجمالي (٢١)، كما بلغت أعداد تخصص علم النفس (٥) طالب و (١) طالبة وإجمالي (١١)، وبالتالي يكون إجمالي (٢٠)، كما بلغت أعداد تخصص علم النفس (٥) طالب و (١٥) طالبة وإجمالي (١١)، وبالتالي يكون إجمالي (٢٠)، كما بلغت أعداد تخصص علم النفس (٥) طالب و (١٥) طالبة والمجموع الكلي (٢٧).

طلبة مرحلة الدكتوراه:

جدول (٨) توزيع أعداد طلبة الدراسات العليا المقيدين بمرحلة الدكتوراه وفق البرنامج خلال عام ٢٠٢٤–٢٠٢م

المجموع	طالبات	طلبة	القسم	م
Y	1	1	التدريب الرياضي	١
1	-	١	الإدارة الرياضية	۲
٣	Y	1	علوم الصحة الرياضية	٣
۲	١	١	المناهج وطرق التدريس	٤
1	_	1	علوم الحركة الرياضية	٥
1	-	١	العاب القوى	٦
4	1	1	الرياضات المائية	٧
۲	۲	_	التمرينات والجمباز والتعبير الحركي	٨
1	_	1	المنازلات والرياضات الفردية	4
1	_	١	الرياضات الجماعية والعاب المضرب	١.
١٦	٧	٩	المجموع	



شكل (٨) توزيع أعداد طلبة الدكتوراه وفق البرنامج خلال عام ٢٠٢٠ - ٢٠٠٧

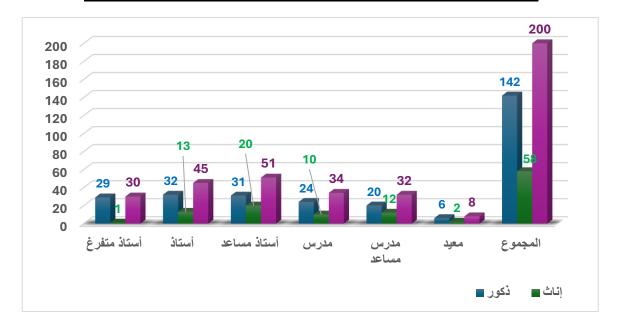
يتضح من جدول وشكل (Λ) أن أعداد طلاب الدراسات العليا المقيدين بمرحلة الدكتوراة للعام الجامعي يتضح من جدول وشكل (Λ) أن أعداد طلاب (-) طالبات وإجمالي (Γ)، كما بلغ أعداد طلاب تخصص التمرينات والجمباز والتعبير الحركي (-) طلاب و(Γ) طالبة و إجمالي (Γ)، كما بلغ أعداد طلاب تخصص التريب الرياضي (Γ) طالب و(Γ) طالبة وإجمالي (Γ)، كما بلغ أعداد طلاب تخصص الرياضات المائية (Γ) طالب و(Γ) طالبة وإجمالي (Γ)، كما بلغ أعداد طلاب تخصص الرياضات الجماعية وألعاب المضرب (Γ) طالب و(Γ) طالبة وإجمالي (Γ)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص المنازلات والرياضات الفردية (Γ) طالب و(Γ) طالبة وإجمالي (Γ)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص الإدارة الرياضية (Γ) طالبة وإجمالي (Γ)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص علوم المناهج وطرق التدريس (Γ) طالبة وإجمالي (Γ)، كما بلغت أعداد طلاب تخصص علوم الصحة الرياضية (Γ) طالب و(Γ) طالبة وإجمالي (Γ)، كما بلغت أعداد طلاب العليا المقيدين الحركة (Γ) طالب و(Γ) طالبة وإجمالي (Γ)، وبالتالي يكون إجمالي جميع طلاب وطالبات الدراسات العليا المقيدين بمرحلة الدكتوراة (Γ) طالب و(Γ) طالبة والمجموع الكلي (Γ).

٥. أعضاء هيئة التدريس

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الرياضية في عام ٢٠٢٤/ ٢٠٥م (٢٠٥) من مختلف الدرجات العلمية، وتبين الجداول والرسومات البيانيّة التالية أعداد أعضاء هيئة التدريس في الكلية.

جدول (٩) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية خلال عام ٢٠٢٤–٢٠٢٥م

		*	**
المجموع	إناث	نکور	الدرجة العلمية
٣.	١	44	أستاذ متفرغ
٤٥	١٣	٣٢	أستاذ
٥١	۲.	٣١	أستاذ مساعد
٣٤	١.	Y £	مدرس
٣٢	١٢	۲.	مدرس مساعد
٨	۲	٦	معيد
۲	۰۸	1 £ Y	المجموع



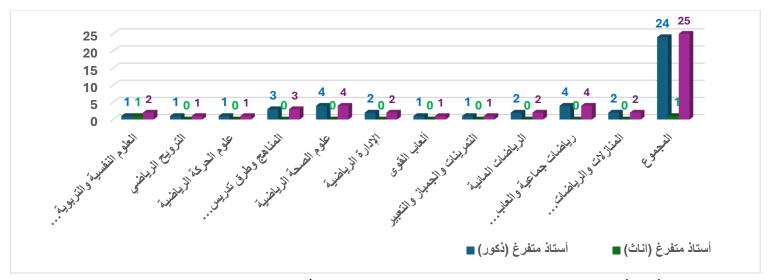
شكل (٩) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية خلال عام ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

يتضح من خلال جدول وشكل (٩) أن أعداد أعضاء هيئة التدريس في العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤ قد بلغ إجمالي (٢٠) عضو هيئة تدريس مقسمة (٢١) ذكور و(٥٨) إناث منهم (٣٠) أستاذ متفرغ مقسمين إلى (٢٩)

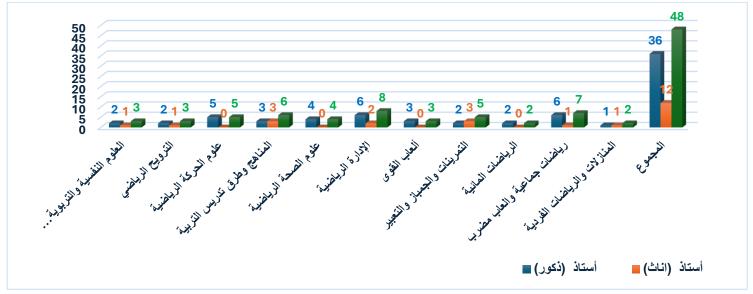
نكور و(۱) إناث، كما بلغ عدد الأساتذة (٥٤) أستاذ مقسمين إلي (٣٢) ذكور و(١٣) إناث، كما بلغ عدد الأساتذة المساعدين (٥١) مقسمين إلي (٣١) ذكور (٢٠) إناث، كما بلغ عدد المدرسي (٣٤) مقسمين إلي (٢٤) ذكور و(١٠) إناث، كما بلغ عدد المدرسين المساعدين (٣٢) مقسمين إلي (٢٠) ذكور و(١٢) إناث، كما بلغ عدد المعيدين (٨) مقسمين إلي (٦) ذكور (٢) إناث.

جدول (١٠) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية وفقا للقسم العلمي خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٥م

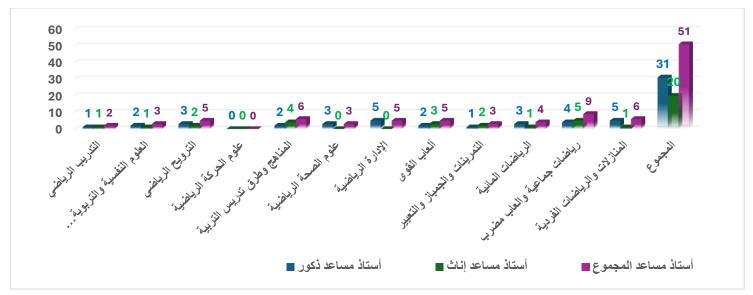
	معيد		عد	س مساء	مدر		مدرس		عد	تاذ مساء	أسا		أستاذ		غ	ىتاذ متفر	أس	
المجموع	إِيْلَ	ذكور	المجموع	إناث	نكور	المجموع	إناث	نكور	المجموع	ياڻ	نكور	المجموع	ياث	نكور	المجموع	إناث	نكور	القسم العلمي
_	-	-	۲	١	1	١	_	١	۲	1	١	_	_	-	۲	_	۲	التدريب الرياضي
1	١	-	١	-	١	۲	۲	-	٣	١	۲	٣	١	۲	۲	١	١	العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية
١	_	١	١	١	_	٤	٣	١	٥	۲	٣	١	١	_	۲	_	۲	الترويح الرياضي
_	-	-	۲	١	١	_	_	_	_	_	_	٥	_	٥	١	-	١	علوم الحركة الرياضية
١	-	١	۲	١	١	٥	١	٤	٦	٤	۲	٧	٣	٤	٣	_	٣	المناهج وطرق تدريس التربية
_	-	-	۲	۲	-	ź	١	٣	٣	_	٣	ź	-	ź	ź	-	٤	علوم الصحة الرياضية
1	١	-	١	-	١	٦	۲	ź	٥	_	٥	٩	٣	٦	۲	-	۲	الإدارة الرياضية
1	-	١	٣	-	٣	١	-	١	٥	٣	۲	١	-	١	١	-	١	ألعاب القوى
١	-	١	٤	۲	۲	۲	_	۲	٣	۲	١	٥	٣	۲	١	_	١	التمرينات والجمباز والتعبير
_	-	-	٣	۲	١	١	_	١	ź	١	٣	١	_	١	٣	-	٣	الرياضات المائية
1	_	١	٦	١	٥	٦	١	٥	٩	٥	ź	٧	١	٦	٦	-	٦	رياضات جماعية والعاب مضرب
1	-	١	٥	١	٤	۲	-	۲	٦	١	٥	۲	١	١	٣	-	٣	المنازلات والرياضات الفردية
٨	۲	٦	٣٢	١٢	۲.	٣٤	١.	7 £	٥١	۲.	٣١	٤٥	١٣	٣٢	٣.	١	44	المجموع



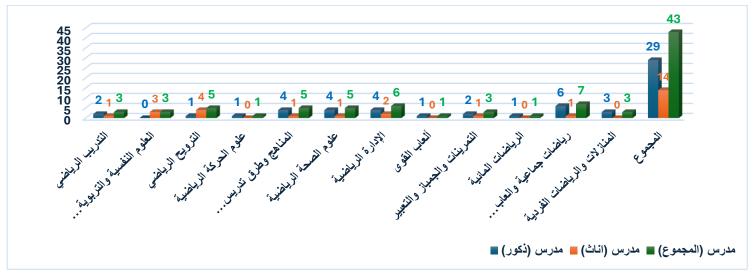
شكل (١٠) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية (أستاذ متفرغ) وفقا للقسم العلمي خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢م



شكل (١١) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية (أستاذ) وفقا للقسم العلمي خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢٥م



شكل (١٢) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية (أستاذ مساعد) وفقا للقسم العلمي خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢٥م



شكل (١٣) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية (مدرس) وفقا للقسم العلمي خلال عام ٢٠٢٠/٥٢٠٢م



شكل (١٤) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية (مدرس مساعد) وفقا للقسم العلمي خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢م

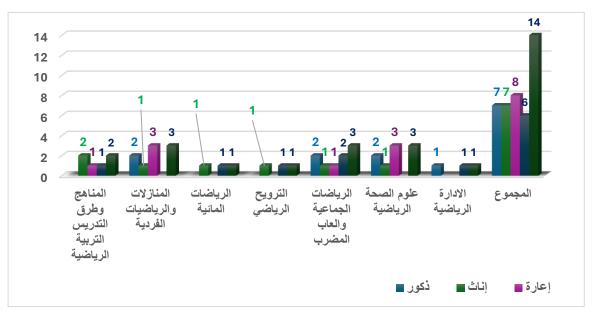


شكل (١٥) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية (معيد) وفقا للقسم العلمي خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢٥م

يتضح من جدول (١٠) وأشكال (١٠: ١٥) أن أعداد أعضاء هيئة التدريس وفقاً للأقسام العلمية خلال عام ٢٠٢٤م قد بلغ عدد أعضاء قسم ألعاب القوي (١) أستاذ متفرغ (١) أستاذ (٥) أستاذ مساعد (١) مدرس (٣) مدرس مساعد (١) معيد، كما بلغ عدد أعضاء قسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي (١) أستاذ متفرغ (٥) أستاذ (٣) أستاذ مساعد (٢) مدرس (٤) مدرس مساعد (١) معيد، كما بلغ عدد أعضاء قسم التدريب الرياضي (٢) أستاذ متفرغ (-) أستاذ (٢) أستاذ مساعد (١) مدرس (٢) مدرس مساعد (-) معيد، كما بلغ عدد أعضاء قسم الرياضات المائية (٣) أستاذ متفرغ (١) أستاذ (٤) أستاذ مساعد (١) مدرس (٣) مدرس مساعد (-) معيد، كما بلغ عدد أعضاء قسم الرياضات الجماعية وألعاب المضرب (٦) أستاذ متفرغ (٧) أستاذ (٩) أستاذ مساعد (٦) مدرس (٦) مدرس مساعد (١) معيد، كما بلغ عدد أعضاء قسم المنازلات والرياضات الفردية (٣) أستاذ متفرغ (٢) أستاذ (٦) أستاذ مساعد (٢) مدرس (٥) مدرس مساعد (١) معيد، كما بلغ عدد أعضاء قسم الإدارة الرياضية (٢) أستاذ متفرغ (٩) أستاذ (٥) أستاذ مساعد (٦) مدرس (١) مدرس مساعد(١) معيد، كما بلغ عدد أعضاء قسم المناهج وطرق التدريس (٣) أستاذ متفرغ (٧) أستاذ (٦) أستاذ مساعد (٥) مدرس (٢) مدرس مساعد (١) معيد، كما بلغ عدد أعضاء قسم الترويح الرياضي (٢) أستاذ متفرغ (١) أستاذ (٥) أستاذ مساعد (٤) مدرس (١) مدرس مساعد (١) معيد، كما بلغ عدد أعضاء قسم علوم الصحة الرياضية (٤) أستاذ متفرغ (٤) أستاذ (٣) أستاذ مساعد (٤) مدرس (٢) مدرس مساعد (-) معيد، كما بلغ عدد أعضاء قسم علوم الحركة (١) أستاذ متفرغ (٥) أستاذ (-) أستاذ مساعد (-) مدرس (٢) مدرس مساعد (-) معيد، كما بلغ عدد أعضاء قسم علم النفس (٢) أستاذ متفرغ (٣) أستاذ (٣) أستاذ مساعد (٢) مدرس (١) مدرس مساعد (١) معيد.

جدول (١١) أعداد أعضاء هيئة التدريس المعارين/ الاجازات وفقا للقسم العلمي خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢م

المجموع	الدرجة العلمية	أجازه	إعارة	إناث	ذكور	القسم العلمي
_	-	-	-	-	-	علوم الحركة الرياضية
	أستاذ مساعد	-	١	١	-	71. 11 711
۲	أستاذ مساعد	١	-	١	-	المناهج وطرق التدريس التربية الرياضية
	أستاذ مساعد	-	١	-	١	
٣	مدرس	-	١	-	١	المنازلات والرياضيات الفردية
	أستاذ مساعد	-	١	١	-	
	_	_	_	_	-	ألعاب القوى
١	استاذ مساعد	١	-	١	-	الرياضات المائية
_	-	-	-	-	-	التمرينات والجمباز والتعبير الحركي
١	مدرس	١	-	١	-	الترويح الرياضي
	أستاذ مساعد	-	١	-	١	
٣	أستاذ مساعد	١	-	-	١	الرياضات الجماعية والعاب المضرب
	أستاذ مساعد	١	-	١	-	
-	-	-	-	-	-	التدريب الرياضي
٣	أستاذ	-	۲	-	۲	7. 1. 11 7. 11 .10
1	أستاذ	_	١	١		علوم الصحة الرياضية
١	أستاذ	١	-	-	١	الادارة الرياضية
-	-	-	-	-	-	العلوم النفسية والتربوية الاجتماعية الرياضية
1 £	_	٦	٨	٧	٧	المجموع



شكل (١٦) أعداد أعضاء هيئة التدريس المعارين/ الاجازات وفقا للقسم العلمي خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢م

يتضح من خلال جدول (١١) وشكل (١٦) أن أعداد أعضاء هيئة التدريس المعارين الأجازات وفقاً المقسم العلمي خلال عام ٢٠٢٤ قد بلغ أعدادهم (١٤) مقسمين إلي (٧) ذكور و (٧) إناث موزعين علي الأقسام المختلفة حيث بلغ أعضاء هيئة التدريس المعارين وأصحاب الأجازات بقسم المناهج وطرق التدريس (٢)، كما بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المعارين وأصحاب الأجازات بقسم المناؤلات والرياضات الفردية (٣)، كما بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المعارين وأصحاب الأجازات بقسم العاب القوي (-)، كما بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المعارين وأصحاب الأجازات بقسم العاب القوي (-)، كما بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المعارين وأصحاب الأجازات بقسم الرياضات المائية (١)، كما بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المعارين وأصحاب الأجازات بقسم عدد أعضاء هيئة التدريس المعارين وأصحاب الأجازات بقسم الرياضات الجماعية والعاب المضرب (١)، كما بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المعارين وأصحاب الأجازات بقسم التدريب الرياضي (-)،كما بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المعارين وأصحاب الأجازات بقسم علوم الصحة (٣)، كما بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المعارين وأصحاب الأجازات بقسم العارين وأصحاب الأجازات بقسم العاوم النفسية (-).

جدول (١٢) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس وفق المرتبة العلمية خلال اخر (٣) سنوات

	معيد		باعد	ں مس	مدرس	ر	مدرس	1	ساعد	اذ مس	أست		ستاذ	Í	فرغ	ذ متا	أستا	
المجموع	إناث	نكور	المجموع	إناث	نكور	المجموع	إناث	نكور	المجموع	إناث	نكور	المجموع	إناث	نكور	المجموع	إناث	نكور	العام
١٦	٥	11	7 £	١.	١٤	٥,	١٦	٣٤	٣٩	١٤	۲٥	٤١	٩	٣٢	7 £	١	۲۳	7.77
10	٦	٩	7 £	٨	١٦	٤٣	١٤	44	٤٦	17	44	٤٨	١٢	٣٦	70	١	7 £	۲.۲۳
٨	۲	٦	٣٢	١٢	۲.	٣٤	١.	۲ ٤	٥١	۲.	٣١	٤٥	۱۳	٣٢	٣.	١	79	Y • Y £
٣٩	۱۳	41	۸۰	٣.	٥,	177	٤٠	۸٧	١٣٦	٥١	٨٥	172	٣٤	1	٧٩	٣	٧٦	المجموع

يتضح من جدول (۱۲) أن أعداد أعضاء هيئة التدريس قد بلغ في العام الجامعي ۲۰۲۲ عدد (۲۶) أستاذ متفرغ، وعدد (۲۱) أستاذ، وعدد (۳۹) أستاذ مساعد، وعدد (۰۰) مدرس، وعدد (۲۱) معيد، كما بلغ أعداد الاعضاء في العام الجامعي ۲۰۲۳ عدد (۲۰) أستاذ متفرغ، وعدد (۲۸) أستاذ وعدد (۲۶) أستاذ مساعد، وعدد (۲۵) أستاذ مساعد، وعدد (۲۸) معيد.

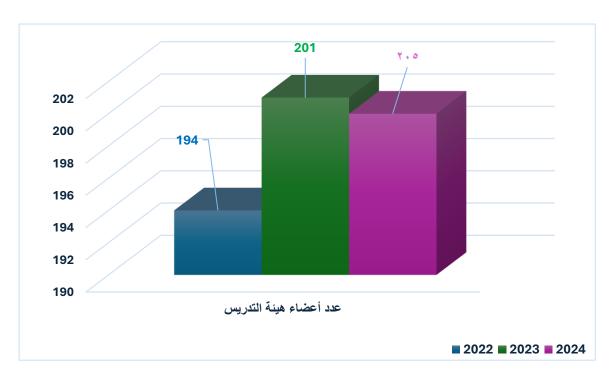
جدول (۱۳) أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم ترقيتهم لوظائف أعلى وفقا للقسم العلمي خلال عام ۲۰۲۵/۲۰۲م

مساعد	مدرس مساعد		مدر	ساعد	أستاذ م	تاذ	أس	1-11 211
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	القسم العلمي
_	١	_	_	_	_	-	_	علوم الحركة الرياضية
_	١	_	١	١	١	_	١	المناهج وطرق التدريس التربية الرياضية
1	١	_	١	_	_	_	١	المنازلات والرياضيات الفردية
-	١	_	_	_	-	-	_	ألعاب القوى
1	١	_	_	_	_	_	_	الرياضات المائية
1	_	_	_	_	_	_	_	التمرينات والجمباز والتعبير الحركي
	_	_	_	١	١	_	_	الترويح الرياضي
1	١	_	_	_	_	_	_	الرياضات الجماعية والعاب المضرب
_	١	_	_	١	١	_	_	التدريب الرياضي
_	_	_	_	_	١	_	١	علوم الصحة الرياضية
	_	_	١	_	١	١	_	الادارة الرياضية
_	_	_	_	١	_	_	_	العلوم النفسية والتربوية الاجتماعية الرياضية
ź	٧	_	٣	£	٥	١	٣	المجموع

يتضح من جدول (١٣) أن أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم ترقيتهم لوظائف أعلي وفقاً للأقسام العلمية خلال عام ٢٠٢٤ قد بلغ عدد أعضاء قسم ألعاب القوي (-) أستاذ (-) أستاذ (ساعد (-) مدرس مساعد، كما بلغ عدد أعضاء قسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي (-) أستاذ (-) أستاذ مساعد (-) مدرس (۱) مدرس مساعد، كما بلغ عدد أعضاء قسم التدريب الرياضي (-) أستاذ (-) أستاذ مساعد (-) مدرس (۲) مدرس مساعد، كما بلغ عدد أعضاء قسم الرياضات المائية (-) أستاذ (-) أستاذ (-) أستاذ (-) أستاذ (-) أستاذ مساعد (-) مدرس (۲) مدرس مساعد، كما بلغ عدد أعضاء قسم الرياضات الجماعية وألعاب المضرب (-) أستاذ (-) أستاذ (-) أستاذ مساعد (۱) مدرس (۲) مدرس مساعد، كما بلغ عدد أعضاء قسم المنازلات والرياضات الغردية (۱) أستاذ (۱) أستاذ (۱) أستاذ مساعد (۱) مدرس (-) مدرس مساعد، كما بلغ عدد أعضاء قسم المناهج وطرق التدريس (۱) أستاذ (۲) أستاذ (۲) أستاذ (۱) مدرس مساعد، كما بلغ عدد أعضاء قسم الترويح الرياضي (-) أستاذ (۲) أستاذ (۱) أستاذ مساعد (-) مدرس (-) مدرس مساعد، كما بلغ عدد أعضاء قسم علوم الصحة الرياضية (۱) أستاذ (۱) أستاذ مساعد (-) مدرس (-) مدرس مساعد، كما بلغ عدد أعضاء قسم علوم الصحة الرياضية (۱) أستاذ (۱) أستاذ مساعد (-) مدرس (-) مدرس مساعد، كما بلغ عدد أعضاء قسم علوم الحركة (-) أستاذ (-) أستاذ (۱) أستاذ مساعد (-) مدرس (۱) مدرس مساعد، كما بلغ عدد أعضاء قسم علوم الحركة (-) أستاذ (-) أستاذ (-) أستاذ (-) مدرس (-) أستاذ (۱) أستاذ (-) أستاذ (-) مدرس (-) مدرس (-) مدرس (-) مدرس (-) أستاذ (۱) أستاذ (-) مدرس (-) مدرس (-) مدرس (-) مدرس (-) مدرس (-)

جدول (١٤) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في ٣ سنوات الأخيرة

7 . 7 £	7.78	7.77	العام
۲	7.1	19 £	عدد أعضاء هيئة التدريس



شكل (١٧) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في ٣ سنوات الأخيرة

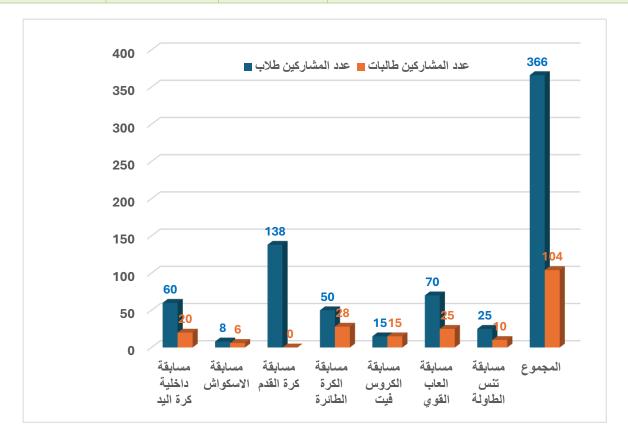
يتضح من جدول (١٤) وشكل (١٧) أن أعداد أعضاء هيئة التدريس في السنوات الثلاثة الأخيرة قد بلغ في العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ إجمالي (١٩٤)، كما بلغ أعداد الاعضاء في العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ إجمالي (٢٠٥).

الباب الثاني الأنشطة والخدمات الطلابية

تهتم الكلية بجانب الأنشطة الجامعية بهدف المهارات والمدارك المختلفة للطلاب والطالبات من خلال المشاركة في المسابقات والدورات التدريبية وورش والعمل والأنشطة الرياضية والثقافية والتوعوية والرحلات والأنشطة الكشفية والزيارات والمعارض الطلابية، وكذلك تقديم الرعاية الاجتماعية المناسبة للطلبة.

أولاً: المشاركة في المسابقات جدول (١٥) أعداد الطلاب والطالبات المشاركين في المسابقات الطلابية للعام الدراسي

النتيجة	شاركين	عدد الم	مكان التنفيذ	اسم المسابقة	
(بینی)	طانبات	طلاب	محان التنفيد	اسم المسابقة	م
مشاركة داخلية	۲.	٦,	ملعب كرة اليد	مسابقة داخلية كرة اليد	1
مشاركة داخلية	٦	٨	مجمع الاسكواش	مسابقة الاسكواش	۲
مشاركة داخلية	•	١٣٨	الاستاد	مسابقة كرة القدم	٣
مشاركة داخلية	*^	٥,	ملعب كرة الطائرة	مسابقة الكرة الطائرة	ź
مشاركة داخلية	10	10	صالات الكلية	مسابقة الكروس فيت	٥
مشاركة داخلية	70	٧.	الاستاد	مسابقة العاب القوي	٦
مشاركة داخلية	١.	۲0	مجمع الاسكواش	مسابقة تنس الطاولة	٧
مشاركة داخلية	١٠٤	411		المجموع	



شكل (١٨) أعداد الطلاب والطالبات المشاركين في المسابقات الطلابية للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٠٥

يوضح جدول (١٥) وشكل (١٨) عدد المشاركين من الطلبة والطالبات في المسابقات الطلابية للعام الدراسي ٤٧٠ ما ١٠٠٥ م، واتضح ان مجموع الطلاب والطالبات المشاركين في المسابقات الطلابية هم ٤٧٠ طالب وطالبة في ٧ مسابقات.





















ثانيًا: الدورات التدريبية وورش العمل

جدول (١٦) أعداد المشاركين في الدورات التدريبية وورش العمل واللقاءات عام ٢٠٢٥-٢٠٢

عدد المشاركين		مكان الانعقاد	التاريخ	عنوان المحاضرة/الندوة / اللقاء				
طالبات	طلبة	محان الإنصاد	الماريخ	حقول المحاصرة التناوة المتادة				
٨	٨	قاعة كلية دار علوم	٣/٤	ورشة عمل بعنوان الحوكمة والتنمية المستدامة	١			
٨	٨	قاعة كلية دار علوم	٣/٦	ندوة الامن السيبراني والمعلوماتي	۲			
٨	٨	قاعة كلية دار علوم	٣/٦	ندوة عن القيم النفسية	٣			
٨	٨	قاعة كلية دار علوم	٣/٥	ندوة عن الانتحار والالحاد	٤			
٨	٨	قاعة كلية دار علوم	٣/٤	ندوة تحت شعار شباب مصر مستقبل الجمهورية الجديدة	٥			
٤.	٤٠	إجمالي عدد المشاركين						



شكل (١٩) أعداد المشاركين في الدورات التدريبية وورش العمل واللقاءات عام ٢٠٢٠ - ٢٠٠٥

يوضح جدول (١٦) وشكل (١٩) اعداد المشاركين في الدورات التدريبية وورش العمل واللقاءات عام ٢٠٢٤- ٢٠٢٥ وكان اجمالي عدد الطلاب المشاركين في ٥ دورات التدريبية وورشة العمل ٤٠ طالب ٤٠ طالبة.





ثالثًا: مشاركات وتنظيمات

جدول (۱۷) المشاركات والتنظيمات الطلابية للعام الدراسي ۲۰۲۵–۲۰۲۵

		— 1	. ,	
الجهة التابع لها	عدد المستفيدين	مكان التنفيذ	النشاط	م
الجامعة	1 ٢		مشاركة الكلية في المهرجان الكشفي الارشادي	١
الجامعة	1 %	دار علوم	مشاركة ندوة التحول الرقمي	۲
الحاسب الالي	Y £	دار علوم	مشاركة في ندوة ريادة الاعمال	٣
رعاية الطلاب المركزية	1 7 •	قاعة المؤتمرات	مشاركة الكلية في حفل ختام الانشطة الطلابية	٤
الجامعة	٨	المتحف	مشاركة في ورشة عمل الكليات للفنون التشكيلية	٥
الجامعة	٣	المتحف	مشاركة في ورشة الاعمال اليدوية	٦
الجامعة	1.	المتحف	مشاركة في فريق الكليات لفنون الموسيقي والغناء	٧
	197		إجمالي عدد المشاركين	



شكل (٢٠) المشاركات والتنظيمات الطلابية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢

يوضح جدول (١٧) وشكل (٢٠) المشاركات والتنظيمات الطلابية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٥ وكان اجمالي عدد الطلبة والطالبات المشاركين في المشاركات والتنظيمات الطلابية هم ١٩٣ طالب وطالبة في ٧ مشاركات للكلية.







رابعاً: الأنشطة الثقافية

جدول (١٨) مشاركات الطلبة في محور الأنشطة الثقافية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٥٠٠

عدد المشاركين	مكان التنفيذ	النشاط	م
Y	مركز تكنولوجيا المعلومات	مسابقة القران الكريم احكام التلاوة	١
1	مركز تكنولوجيا المعلومات	مسابقة الأحاديث	۲
۲	المتحف الشعبي	مسابقة الامسية الرمضانية وفضائل الشهر الكريم	٣
۲	المتحف الشعبي	مسابقة الخط العربي	ź
٧		إجمالي عدد المشاركين	



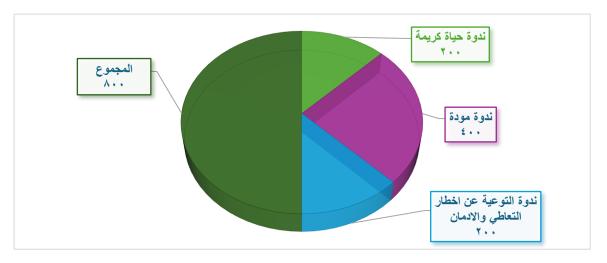
شكل (٢١) مشاركات الطلبة في محور الأنشطة الثقافية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢

يوضح جدول (١٨) شكل (٢١) مشاركات الطلبة في محور الأنشطة الثقافية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٥ وكان عدد المشاركين في ستة انشطة هم ٩٥ طالب وطالبة.

خامساً: الأنشطة التوعوية

جدول (١٩) مشاركات الطلبة في محور الأنشطة التوعوية للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٠٥

عدد المشاركين	مكان تنفيذه	النشاط	م
۲	قاعة الكلية	ندوة حياة كريمة	١
٤٠٠	قاعة الالسن	ندوة مودة	۲
۲	قاعة الكلية	ندوة التوعية عن اخطار التعاطي والادمان	٣
۸۰۰		إجمالي عدد المشاركين	



شكل (٢٢) مشاركات الطلبة في محور الأنشطة التوعوية للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٠٥

يوضح جدول (١٩) وشكل (٢٢) مشاركات الطلبة في محور الانشطة التوعوية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٥ ويتضح ان اجمالي عدد المشاركين في الانشطة التوعوية ٨٠٠ طالب وطالبة.





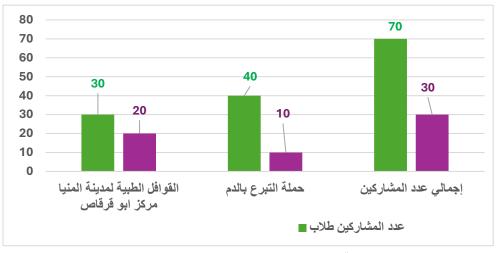




سادساً: الرحلات والزيارات

جدول (٢٠) مشاركات الطلبة في الرحلات والزيارات للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٠٥

عدد المشاركين		مكان تنفيذه	النشاط			
طالبات	طلاب	محان تنفیده	النسنان	م		
۲.	۳.	ابو قرقاص	القوافل الطبية لمدينة المنيا مركز ابو قرقاص	١		
١.	٤.	حمام السباحة	حملة التبرع بالدم	۲		
٣.	٧٠		إجمالي عدد المشاركين			



شكل (٢٣) مشاركات الطلبة في الرحلات والزيارات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٠٥

يوضح جدول (۲۰) وشكل (۲۳) مشاركات الطلبة في الرحلات والزيارات للعام الدراسي ۲۰۲۵–۲۰۲۰م وبذلك يكون اجمالي عدد الطلاب المشاركين في الرحلات والزيارات هم ۱۰۰ طالب وطالبة.

سابعاً: المعارض الطلابية جدول (۲۱) مشاركات الطلبة في المعارض الطلابية للعام الدراسي ۲۰۲۶–۲۰۲۵

*	'	* '	
مكان المعرض	عدد المشاركين	نوع النشاط	م
أسفل قاعة المؤتمرات	۲۳.	معرض كساء للملابس الخيرية	١
امام قاعة الحاسب الالي	٥,	المعرض المخفض داخل الكلية للملابس الرياضية	۲
۲۸,		احمالي عدد المشاركين	

شكل (٢٤) مشاركات الطلبة في المعارض الطلابية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢

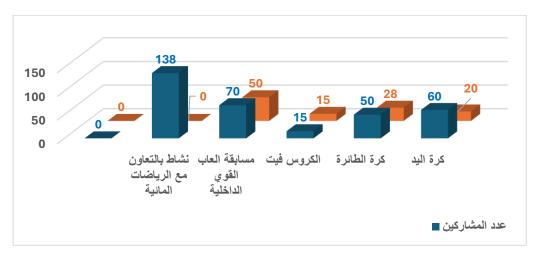


يوضح جدول (٢١) وشكل (٢٤) مشاركات الطلبة في المعارض الطلابية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٥ وبذلك يصبح اجمالي عدد المشاركين ٢٨٠ طالب وطالبة في معرضين.

ثامناً: النشاط الرياضي الداخلي

جدول (۲۲) مشاركات الطلبة في النشاط الرياضي الداخلي للعام الدراسي ۲۰۲۶ – ۲۰۲۰

رتيب	التر	ثماركين	عدد الم	النشاط	
طالبات	طلبة	طالبات	طلبة	الساف	م
_	اول	•	۱۳۸	نشاط بالتعاون مع الرياضات المائية	١
اول	اول	٥.	٧.	مسابقة العاب القوي الداخلية	۲
اول	اول	10	١٥	الكروس فيت	٣
اول	اول	۲۸	٥,	كرة الطائرة	ź
اول	اول	۲.	٦.	كرة اليد	٥
اول	_	۲.	•	رميات حرة طالبات	٦
		١٣٣	***	إجمالي عدد المشاركين	



شكل (٢٥) مشاركات الطلبة في النشاط الرياضي الداخلي للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢

يوضح جدول (٢٢) وشكل (٢٥) مشاركات الطلبة في النشاط الرياضي الداخلي للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٥ يصبح اجمالي عدد الطلاب هو ٤٦٦ طالب وطالبة.







تاسعاً: النشاط الرباضي الخارجي

جدول (٢٣) مشاركات الطلبة في النشاط الرياضي الخارجي للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٠٥

رتيب	الت	شاركين	عدد الم	.12_*8/1 .1/	النشاط	
طالبات	طلبة	طالبات	طلبة	مكان الانعقاد	التساف	م
الاول	الاول	٨٠	١٤٠	الادارة العامة	مارثون الجامعة	١
		۸.	١٤٠		إجمالي عدد المشاركين	

يوضح جدول (٢٣) مشاركات الطلبة في النشاط الرياضي الخارجي للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٥ حيث شاركت الكلية في مارثون الجامعة بعدد ١٤٠ طالب و ٨٠ طالبة بإجمالي ٢٢٠ طالب وطالبة وفازت بالمركز الاول.

عاشراً: نشاط عشائر الجوالة

جدول (۲٤) أنشطة عشائر الجوالة للعام الدراسي ۲۰۲۶–۲۰۲۰

الترتيب	عدد المشاركين طالبات	عدد المشاركين طلاب	النشاط	م
الاول	ŧ	٦	مشاركة في نشاط الجوالة والخدمة العامة	١
	ŧ	٦	إجمالي عدد المشاركين	

يتضع من جدول (٢٤) أنشطة عشائر الجوالة للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠١٠ حيث شاركت الكلية في نشاط الجوالة والخدمة العامة بعدد ٦ طلاب و٤ طالبات بإجمالي ١٠ طلاب وحصلت على المركز الاول.

حادي عشر: الرعاية الاجتماعية

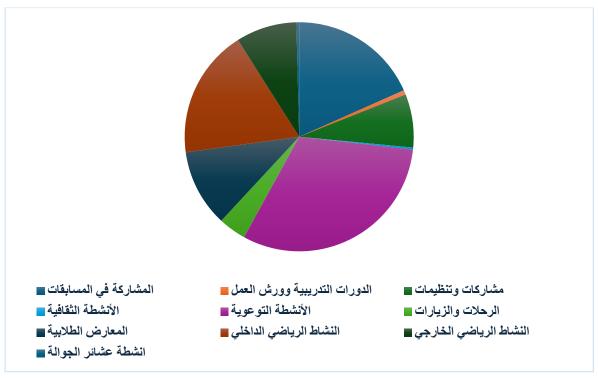
جدول (٢٥) الرعاية الاجتماعية المقدمة للطلبة للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢

73 11 211 11 11 1		مستفيدين	عدد الـ		7
اجمالي المبالغ المصروفة	المبالغ المصروفة	طالبات	المبالغ المصروفة	طلاب	نوع الخدمة
٤٥٨.١٢٢.٥٠	۳۰۱.٥٧٨.٧٥	٣٩.	101.1.0.40	۲.٥	اعانات طلابية
٤٥٨.١٢٢.٥٠	۳۰۱.٥٧٨.٧٥	٣٩.	101.1.0.40	۲.٥	الاجمالي

يتضح من جدول (٢٥) الرعاية الاجتماعية المقدمة للطلبة للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠١٥ انه تم دعم الاعانات الطلابية حيث كان عدد المستفيدين ٢٠٥ طالب طالبة.

جدول (٢٦) إجمالي أعداد الطلاب والطالبات المشاركين في الأنشطة الطلابية للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

عدد المشاركين	عدد الأنشطة	نوع النشاط	م
٤٧٠	٧	المشاركة في المسابقات	.1
١٦	٥	الدورات التدريبية وورش العمل	٠.٢
۱۹۳	Y	مشاركات وتنظيمات	٠.٣
٧	ŧ	الأنشطة الثقافية	. £
۸۰۰	٣	الأنشطة التوعوية	. 0
١	4	الرحلات والزيارات	.٦
۲۸.	4	المعارض الطلابية	٠.٧
£77	٦	النشاط الرياضي الداخلي	٠.٨
**.	1	النشاط الرياضي الخارجي	. 9
١.	1	انشطة عشائر الجوالة	.1.
090	1	الرعاية الاجتماعية	.11
T10V	٣٩	المجموع	



شكل (٢٦) إجمالي أعداد الطلاب والطالبات المشاركين في الأنشطة الطلابية للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

يتضح من جدول وشكل (٢٦) إجمالي أعداد الطلاب والطالبات المشاركين في الأنشطة الطلابية حيث شارك في المسابقات ٢٠٠ طالب وطالبة في سبعة انواع من الانشطة وفي الدورات التدريبية ١٦ طالب وطالبة في ٥ عدد من الانشطة وكذلك في المشاركات والتنظيمات ١٩٣ طالب وطالبة في عدد ٧ انشطة وشارك في النشطة الثقافية ٧ طالب وطالبة في عدد ٤ من أنشطة وشارك في الانشطة التوعوية ٢٠٠ طالب وطالبة في ٣ عدد من الانشطة وشارك في الرحلات والزيارات وشارك في الانشطة وشارك في الرحلات والزيارات وشارك في المعارض الطلابية ٢٠٠ طالب وطالبة في معرضين وكذلك شارك في النشاط الداخلي ٢٦٠ طالب وطالبة في عدد ٦ من الانشطة وشارك في انشطة عدد ٦ من الانشطة وشارك في النشاط الخارجي ٢٠٠ طالب وطالبة في عدد نشاط واحد وشارك في انشطة عشائر الجوالة ١٠ طالب وطالبة في عدد نشاط واحد وفي الرعاية الاجتماعية كان عدد المستفيدين ٥٩٥ طالب وطالبة في واحد من انواع الرعاية الاجتماعية وبذلك قد شاركت الكلية في ٣٩ نشاط بإجمالي ٣١٥٧ طالب وطالبة للعام الدراسي ٢٠٠٤-٢٠٠٥.





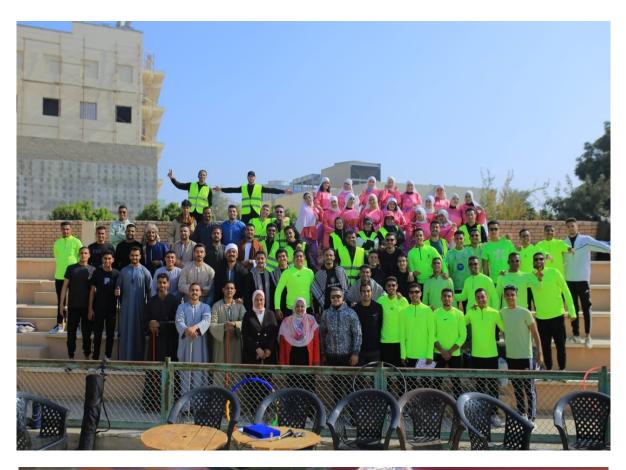






















الباب الثالث التحلم والخدمات المسانحة

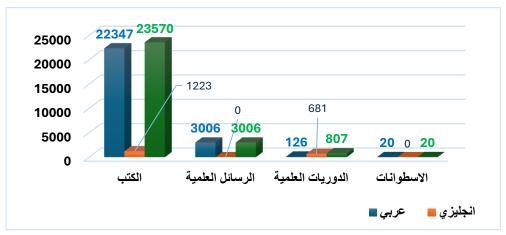
تعمل بيئات التعلم والخدمات المساندة على تعزيز عمليات التعليم والتعلم بالكلية، وذلك لتحقيق الأهداف المنشودة، وتشمل بيئات التعلم والخدمات المساندة كلا من: (المكتبات المعامل الملاعب الخدمات الطبية المسارح وقاعات المؤتمرات).

أولاً: المكتبة

تعدّ المكتبة من أهم المصادر التي يعتمد عليها الدارسون بالكلية في الاطلاع على المصادر والمراجع العلمية، حيث إنها تعمل على دعم وتوفير كافة مصادر المعرفة الورقية وإتاحتها للمستفيدين من داخل الكلية ومن خارجها.

جدول (٢٧) أعداد مقتنيات مكتبة الكلية للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢٥

		· ·		·	
١	المجموع	انجليزي	عربي	النوع	م
•	7404.	١٢٢٣	77757	الكتب	١
	-	_	-	القواميس	۲
	-	-	-	المجلدات	٣
	٣٠٠٦	_	٣٠٠٦	الرسائل العلمية	٤
	۸۰۷	٦٨١	1 7 7	الدوريات العلمية	٥
	۲.	_	۲.	الاسطوانات	٦



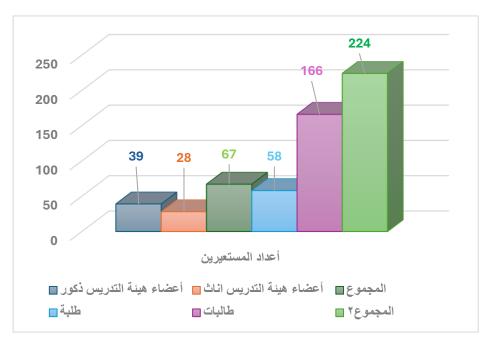
شكل (۲۷) أعداد مقتنيات مكتبة الكلية للعام الجامعي ٢٠٢٥ – ٢٠٠٥

جدول (۲۸) أعداد الكتب المعارة من مكتبة الكلية خلال عام ۲۰۲۴-۲۰۲٥

المجموع	أجنبي	عربي	الصنف
177		144	الكتب المعارة

جدول (۲۹) أعداد المستعيرين من مكتبة الكلية خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢

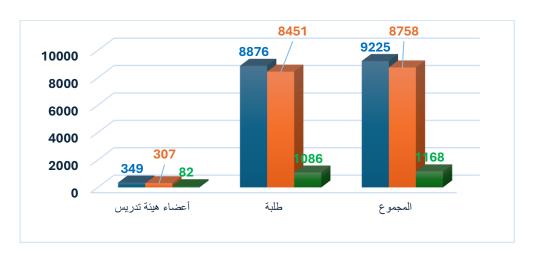
Ž	أعضاء هيئة تدريس طلبة			النوع		
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	3-
7 7 £	177	٥٨	٦٧	۲۸	٣٩	أعداد المستعيرين



شكل (٢٨) أعداد المستعيرين من مكتبة الكلية خلال عام ٢٠٢٤-٢٠٢٥

جدول (٣٠) مقارنة بين عدد زوار المكتبة خلال (٣) أعوام الأخيرة

جامعية	الربية الأكاديمية		
7.70- 7.75	7.75/7.75	7.77/7.77	الرببه الاحاديمية
٨٢	٣.٧	7 £ 9	أعضاء هيئة تدريس
١٠٨٦	A £ 0 1	۸۸۷٦	طلبة
١١٦٨	٨٧٥٨	9770	المجموع



شكل (٢٩) مقارنة بين عدد زوار المكتبة خلال (٣) أعوام الأخيرة

جدول (٣١) توزيع إجمائي أعداد الكتب التي زودت بها مكتبات الكلية حسب لغة الكتاب خلال (٣) سنوات

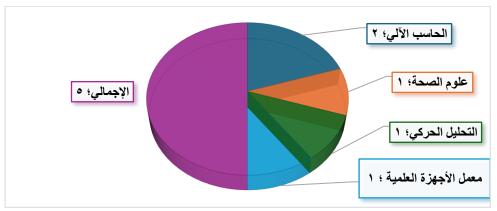
إجمالي	كتب إنجليزية	كتب عربية	العام الجامعي
لم يتم طرح ميزانية من أدارة الجامعة	_	-	7.74-7.77
لم يتم طرح ميزانية من أدارة الجامعة	-	-	7.71-7.74
لم يتم طرح ميزانية من أدارة الجامعة	_	-	7.70-7.75

ثانياً: المعامل

عنيت الكلية بالجانب التطبيقي بجانب الجانب الأكاديمي، فقامت بالاهتمام بالمعامل ومحاولة تجهيزها وتطويرها بأحدث الأجهزة والمعدات التي تتيح للطالب فرصة الممارسة العملية وتطبيق ما تم تدريسه عمليا ليجمع الطالب بين المعرفة النظرية والممارسة العملية، وقد تنوعت المعامل بالكلية وفقا للتخصصات العلمية بها.

جدول (٣٢) يوضح أعداد المعامل بالكلية وفق تخصصاتها

العدد	اسم المعمل
۲	الحاسب الآلي
1	علوم الصحة
١	التحليل الحركي
١	معمل الأجهزة العلمية
٥	الإجمالي



شكل (٣٠) يوضح أعداد المعامل بالكلية وفق تخصصاتها

<u>ثالثاً: الملاعب</u> جدول (٣٣) أعداد الملاعب والصالات الرياضية وحمامات السباحة بالكلية عام ٢٠٢٥-٢٠٠٥

العدد	الملعب
١	ملعب كرة قدم قانوني
١	ملعب كرة طائرة
١	ملعب كرة يد
1	ملعب كرة سلة
١	ملعب تنس
١	ملعب اسكواش
1 A	ملاعب متعددة الإغراض
١٣	صالة رياضية متعددة الأغراض
1	حمام سباحة
```	الاستاد الرياضي
٣٩	الإجمالي

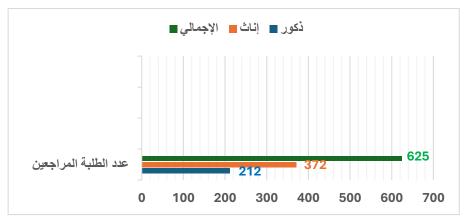


شكل (٣١) أعداد الملاعب والصالات الرياضية وحمامات السباحة بالكلية عام ٢٠٢٥-٢٠٢٥

رابعاً: الخدمات الطبية

جدول (٣٤) بيان بالخدمات الطبية المقدمة لطلبة الكلية خلال عام ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الإجمالي	إناث	ذكور	البيان
1 • 1	<b>ካ </b> £	٣٧	عدد الطلبة المراجعين



شكل (٣٢) بيان بالخدمات الطبية المقدمة لطلبة الكلية خلال عام ٢٠٢٤ – ٢٠٠٥

#### خامساً: القاعات الدراسية/ المدرجات

جدول (٣٥) بيان بالقاعات الدراسية والمدرجات خلال عام ٢٠٢١-٢٠٠٥

السعة الطلابية	العدد	المكان	القاعة	٩
Y0Y	ŧ	المبنى الإداري للكلية	قاعة (١-٢-٣-٤)	1
101	11	مبنى القاعات الدراسية	قاعة (٥-٢-٧-٨-٩-١٠-	۲
		خلف حمام السباحة	(-10-11-17-11-11	
۳٥،-٣،،	١	السن	المدرج الدراسي	٣

#### سادساً: الوحدات ذات الطابع الخاص

جدول (٣٦) بيان بالوحدات ذات الطابع الخاص

الجهة التابع لها	اسم الوحدة	م
جامعة المنيا	مركز البحوث والقياسات الفسيولوجية	1



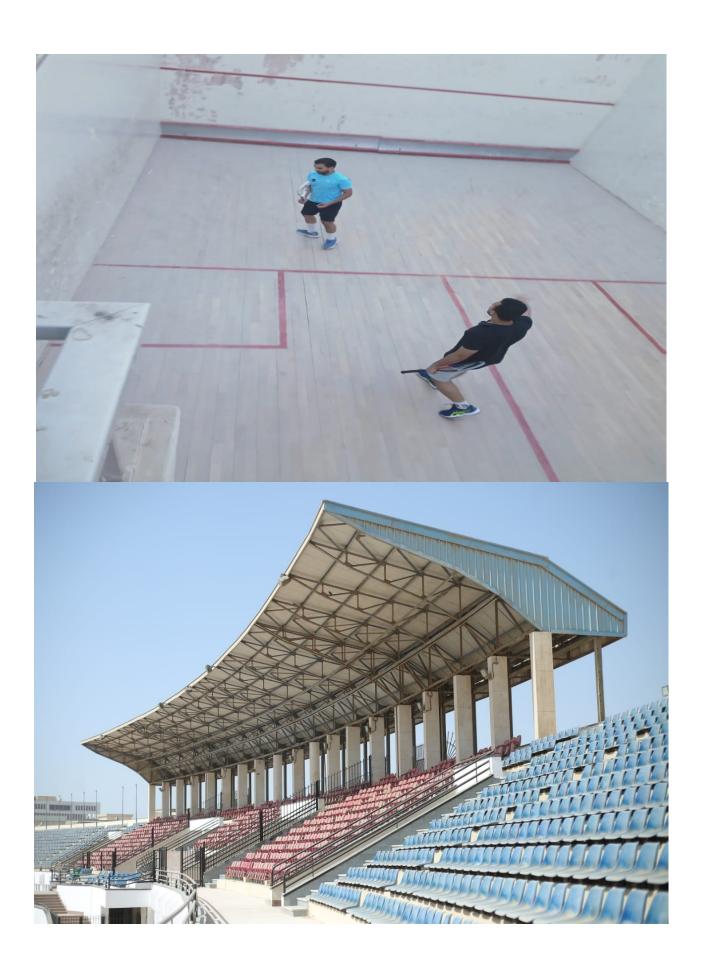














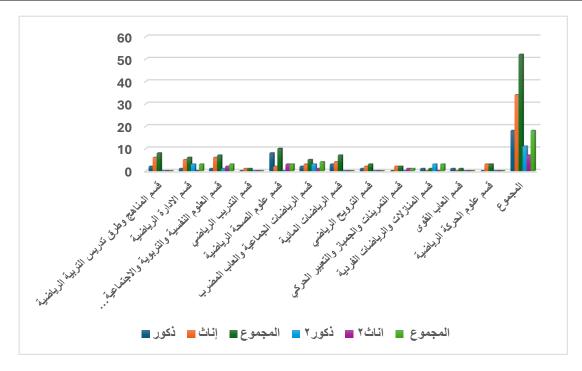




# الباب الرابع الأنشطة العلمية والبحثية

أولاً: الدراسات العليا جدول (۳۷) عدد الرسائل العلمية المنجزة (التي تم منحها الدرجة العلمية) بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢م

ئتوراه	رحلة الدك	A	جستير	طة الما	مرد	ata ti	_
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	القسم العلمي	م
-	-	-	٨	٦	۲	قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	١
٣	-	٣	٦	٥	١	قسم الادارة الرياضية	۲
٣	۲	١	٧	7*	١	قسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية	٣
-	-	-	١	١	-	قسم التدريب الرياضي	٤
٣	٣	-	١.	۲	٨	قسم علوم الصحة الرياضية	٥
ź	١	٣	٥	٣	۲	قسم الرياضات الجماعية والعاب المضرب	۲
-	-	-	٧	٤	٣	قسم الرياضات المائية	٧
-	-	-	٣	۲	1	قسم الترويح الرياضي	٨
١	١	-	۲	۲	-	قسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي	٩
٣	-	٣	١	-	١	قسم المنازلات والرياضات الفردية	١.
-	-	-	١	-	١	قسم العاب القوى	11
-	-	-	٣	٣	-	قسم علوم الحركة الرياضية	١٢
۱۸	٧	11	٥٢	٣ ٤	۱۸	المجموع	
		٧٠		-	•	الاجمالي	



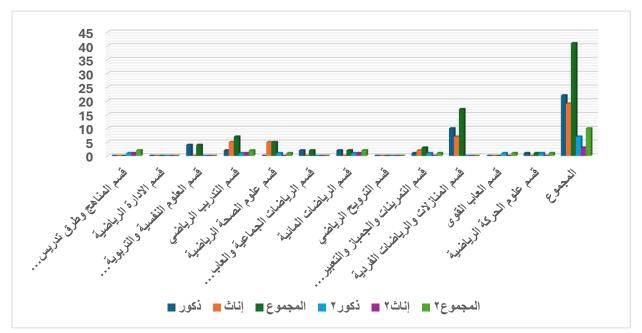
شكل (٣٣) عدد الرسائل العلمية التي تم منحها

يوضح جدول (٣٧) وشكل (٣٣) عدد الرسائل العلمية المنجزة (التي تم منحها الدرجة العلمية) بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤م وموزعة علي الاقسام العلمية كما هو موضح بالجدول والرسم البياني كالتالي: حيث بلغ عدد الرسائل العلمية التي منحت لمرحلتي الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) اجمالا الي (٧٠) رسالة، والرسائل التي منحت لمرحلة الماجستير بإجمالي (٥٢) رسالة بنسبة ٢٠٤٧٪، منهم (١٨) للذكور

و (٣٤) للإناث، وبلغ عدد الرسائل العلمية التي منحت لمرحلة الدكتوراه بإجمالي (١٨) رسالة بنسبة ٢٠.٥١٪، منهم (١١) رسائل للذكور و(٧) للإناث.

جدول (٣٨) عدد الرسائل العلمية المسجلة بالكلية ولم تمنح الدرجة وفقا للقسم العلمي للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢م

تو راه	حلة الدك	مر	ستير	لة الماج	مرح	القيدم الأمام	
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	القسم العلمي	م
۲	١	١	_	-	_	قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	١
	-	-	_	-	-	قسم الادارة الرياضية	۲
	-	-	٤	-	٤	قسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية	٣
۲	١	١	٧	٥	۲	قسم التدريب الرياضي	ź
1	-	١	٥	٥	_	قسم علوم الصحة الرياضية	٥
	-	-	۲	•	۲	قسم الرياضات الجماعية والعاب المضرب	٦
۲	١	١	۲	-	۲	قسم الرياضات المائية	٧
_	-	-	-	-	-	قسم الترويح الرياضي	٨
1	-	١	٣	۲	١	قسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي	٩
_	-	-	١٧	٧	١.	قسم المنازلات والرياضات الفردية	١.
١	-	١	_	_	-	قسم العاب القوى	١١
1	-	١	١	-	١	قسم علوم الحركة الرياضية	17
١.	٣	٧	٤١	19	7 7	المجموع	
		٥	١			الإجمالي	

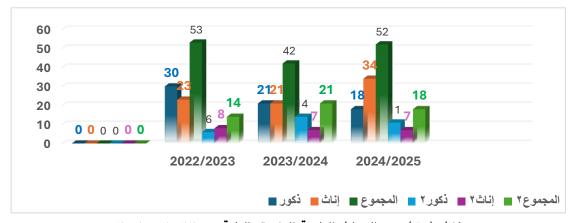


شكل (٣٤) عدد الرسائل العلمية المسجلة بالكلية ولم تمنح الدرجة

يوضح جدول (٣٨) وشكل (٣٤) عدد الرسائل العلمية المسجلة بالكلية ولم تمنح الدرجة وفقا للقسم العلمي من العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٥م وموزعة علي الاقسام العلمية كما هو موضح بالجدول والرسم البياني كالتالي: حيث بلغ عدد الرسائل العلمية التي لم تمنح الدرجة العلمية لمرحلتي الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) الي (٥١) رسالة، فالرسائل التي لم تمنح الدرجة العلمية لمرحلة الماجستير بإجمالي (٤١) رسالة بنسبة ٣٩.٨٠٪، منهم (٢٢) للأناث، وبلغ عدد الرسائل العلمية التي لم تمنح الدرجة العلمية لمرحلة الدكتوراه بإجمالي (١٠) رسالة بنسبة ١٩.٦١٪، منهم (٧) رسائل للذكور و (٣) للإناث.

اِه	رحلة الدكتور	4	تیر	حلة الماجسا	1 % 1 %		
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	العام الجامعي	م
١٤	٨	٦	٥٣	۲۳	٣.	7.77/7.77	١
۲۱	٧	١٤	٤٢	۲۱	71	7.75/7.78	۲
۱۸	٧	11	٥٢	٣٤	١٨	7.70/7.75	٣

جدول (٣٩) مقارنة عدد الرسائل العلمية المنجزة بالكلية من ٢٠٢٦-٢٠٢٥



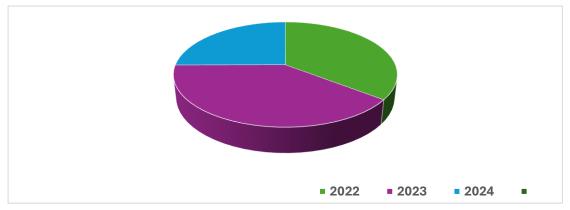
شكل (٣٥) عدد الرسائل العلمية المنجزة بالكلية من ٢٠٢٢ – ٢٠٠٥

يوضح جدول (٣٩) وشكل (٣٥) مقارنة عدد الرسائل العلمية المنجزة بالكلية خلال أخر ٣ سنوات سابقة كالتالي: بلغ عدد الرسائل العلمية التي منحت لمرحلتي الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) عام ٢٠٢٣/٢٠٢٨ الي (٦٧) رسالة بنسبة ٥٠.٣٪، وبلغ عدد الرسائل العلمية التي منحت لمرحلتي الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) عام ٢٠٢٤/٢٠٢٣م الي (٦٣) رسالة بنسبة ٥٠.١٪، ثم بلغ عدد الرسائل العلمية التي منحت لمرحلتي الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) عام ٢٠٢٥/٢٠٢٤م الي (٧٠) رسالة بنسبة ٢٥٠٠٠٪ من اجمالي عدد الرسائل العلمية أخر ثلاث سنوات سابقة لعام التقرير.

ثانياً: المجلة العلمية

جدول (٤٠) مقارنة عدد البحوث المنشورة بالمجلة العلمية من ٢٠٢٦-٢٠٢٥

العدد	العام	٩
<b>W</b> A Y	7.77	1
٤٢٥	7.78	۲
***	7.75	٣



شكل (٣٦) عدد البحوث المنشورة بالمجلة العلمية من ٢٠٢١–٢٠٠٥

يوضح جدول (٤٠) وشكل (٣٦) مقارنة عدد البحوث المنشورة بالمجلة العلمية خلال أخر ٣ سنوات سابقة حيث بلغ عدد البحوث المنشورة بالمجلة العلمية خلال عام ٢٠٢٢م الي (٣٨٢) بحث بنسبة ٢٠٠٣٪، وبلغ عدد البحوث المنشورة بالمجلة العلمية خلال عام ٢٠٢٣م الي (٤٢٥) بحث بنسبة ٢٠٠٠٪، ثم بلغ عدد البحوث المنشورة بالمجلة العلمية خلال عام ٢٠٢٤م الي (٢٧٠) بحث بنسبة ٢٣٠٠٪ ثم بلغ عدد البحوث المنشورة بالمجلة العلمية خلال عام ٢٠٢٥م الي (٨٧) بحث بنسبة ٨٤٠٠٪ من اجمالي عدد البحوث العلمية المنشورة أخر ثلاث سنوات سابقة لعام التقرير.

جدول (٤١) مقارنة أعداد البحوث التي تم تحكيمها بالمجلة العلمية من ٢٠٢٢-٢٠٢٥

العدد	العام	۴
47.4	7.77	١
٤٢٥	٧.٢٣	۲
***	Y • Y £	٣

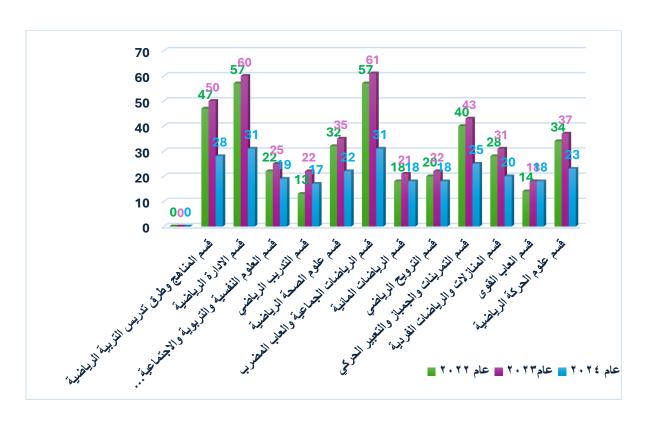


شكل (٣٧) عدد البحوث التي تم تحكيمها بالمجلة العلمية من ٢٠٢١ – ٢٠٠٥

يوضح جدول (٤١) وشكل (٣٧) مقارنة أعداد البحوث التي تم تحكيمها بالمجلة العلمية خلال أخر ٣ سنوات كالتالي: حيث بلغ عدد البحوث التي تم تحكيمها بالمجلة العلمية خلال عام ٢٠٢٢م الي (٣٨٢) بحث بنسبة ٢٠٨٨٪، وبلغ عدد البحوث التي تم تحكيمها بالمجلة العلمية خلال عام ٢٠٢٣م الي (٤٢٥) بحث بنسبة ٠٥.٣٠٪، ثم بلغ عدد البحوث التي تم تحكيمها بالمجلة العلمية خلال عام ٢٠٢٤م الي (٢٧٠) بحث بنسبة ٢٣٠٠٠٪، من اجمالي عدد البحوث العلمية التي تم تحكيمها أخر ثلاث سنوات سابقة لعام التقرير.

جدول (٢٤) توزيع البحوث والدراسات العلمية المنشورة على الأقسام العلمية من٢٠٢-٥٠٠٠

عام ۲۰۲۶	عام ۲۰۲۳	عام ۲۰۲۲	1 64 204	
العدد	العدد	العدد	القسم العلمي	م
۲۸	٥,	٤٧	قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	١
٣١	٦,	٥٧	قسم الادارة الرياضية	۲
1 9	70	77	قسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية	٣
1 ٧	77	18	قسم التدريب الرياضي	٤
7 7	٣٥	77	قسم علوم الصحة الرياضية	٥
٣١	٦١	٥٧	قسم الرياضات الجماعية وإلعاب المضرب	٦
١٨	71	١٨	قسم الرياضات المائية	٧
١٨	77	۲.	قسم الترويح الرياضي	٨
70	٤٣	٤.	قسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي	٩
۲.	٣١	۲۸	قسم المنازلات والرياضات الفردية	١.
١٨	١٨	١٤	قسم أنعاب القوى	11
۲۳	٣٧	٣٤	قسم علوم الحركة الرياضية	١٢
۲٧.	2 7 0	<b>7</b>	المجموع	

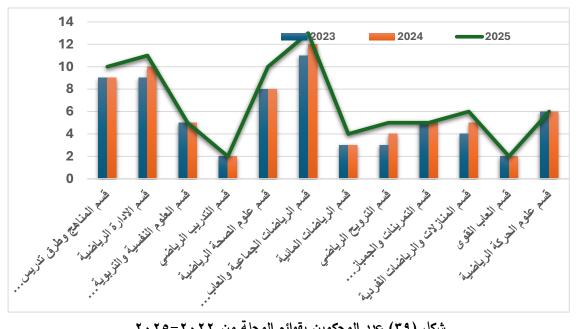


شكل (٣٨) توزيع البحوث والدراسات العلمية المنشورة على الأقسام العلمية من ٢٠٢١ - ٢٠٠٥

يوضح جدول (٤٢) وشكل (٣٨) توزيع البحوث والدراسات العلمية المنشورة على الأقسام العلمية خلال ٣ أعوام الاخيرة وموزعة علي الاقسام العلمية كما هو موضح بالجدول والرسم البياني كالتالي: حيث بلغ عدد البحوث والدراسات العلمية المنشورة التي وزعت علي الاقسام العلمية خلال الاعوام الثلاثة السابقة لعام التقرير الي (١٠٧٧) بحث ودراسة، وموزعة كالأتي: حيث بلغ عدد البحوث والدراسات العلمية المنشورة التي وزعت علي الاقسام العلمية خلال عام ٢٠٢٢م الي (٣٨٢) بحث بنسبة ٤٠.٥٣٪، وبلغ عدد البحوث والدراسات العلمية المنشورة التي وزعت علي الاقسام العلمية خلال عام ٢٠٢٢م الي (٤٢٥) بحث بنسبة ٢٠٠٤م الي (٢٧٠) بحث بنسبة المنشورة التي وزعت علي الاقسام العلمية خلال عام ٢٠٢٤م الي (٢٧٠) بحث بنسبة المنشورة التي وزعت علي الاقسام العلمية خلال عام ٢٠٢٤م الي (٢٧٠) بحث بنسبة المنشورة التي وزعت علي الاقسام العلمية خلال عام ٢٠٢٤م الي (٢٧٠) بحث بنسبة المنشورة التي تم تحكيمها أخر ثلاث سنوات سابقة لعام التقرير.

#### جدول (٤٣) مقاربة أعدد المحكمين بقوائم المجلة من ٢٠٢٥-٢٠٠٥

7.70	7.75	7.78	القسم العلمي التابع له	م
١.	٩	٩	قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	١
11	١.	٩	قسم الادارة الرياضية	۲
٥	٥	٥	قسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية	٣
۲	۲	۲	قسم التدريب الرياضي	٤
١.	٨	٨	قسم علوم الصحة الرياضية	٥
١٣	١٢	11	قسم الرياضات الجماعية والعاب المضرب	٦
ź	٣	٣	قسم الرياضات المائية	٧
٥	٤	٣	قسم الترويح الرياضي	
٥	٥	٥	قسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركي	٩
٦	٥	٤	قسم المنازلات والرياضات الفردية	١.
۲	۲	۲	قسم العاب القوى	11
٦	٦	٦	قسم علوم الحركة الرياضية	١٢
٧٩	٧١	٦٧	المجموع	



شكل (٣٩) عدد المحكمين بقوائم المجلة من ٢٠٢١ – ٢٠٠٥

يوضح جدول (٤٣) وشكل (٣٩) مقارنة بأعدد المحكمين بقوائم المجلة خلال ثلاث سنوات كالتالي: حيث بلغ عدد المحكمين بقوائم المجلة لعام ٢٠٢٣م الي (٦٧) محكم وبلغ عدد المحكمين بقوائم المجلة لعام ٢٠٢٤م الي (٧١) محكم بنسبة وبلغ عدد المحكمين بقوائم المجلة لعام ٢٠٢٥ الى (٧٩) محكم.

جدول (٤٤) مقارنة بأعدد أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحوث دولية (الابحاث باللغة الانجليزية) بالمجلة العلمية من ٢٠٢٥-٢٠٠

العدد	عام النشر	۴
٧	7.77	١
١٦	٧.٧٣	۲
1 £	7.75	٣



شكل (٤٠) عدد أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحوث دولية خلال عام التقرير

يوضح جدول (٤٤) وشكل (٠٤) مقارنة بأعدد أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحوث دولية خلال ثلاثة أعوام كالتالي: حيث بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحوث دولية خلال عام ٢٠٢٢م الي (٧) أعضاء بنسبة ، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحوث دولية خلال عام ٢٠٢٣م الي (١٦) عضو، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحوث دولية خلال عام ٢٠٢٤م الي (١٤) عضو.

## الرابع الخامس خدمة المجتمع وشئون البيئة

يعد تحقيق التنمية الاجتماعيّة الهدف الأسمى الذي من أجله أنشأت الجامعة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وذلك من خلال برامجها المتنوّعة الموجّهة إلى المجتمع بعامة، والتي يؤمّل أن تسهم إسهامًا كبيرًا في نشر الوعي المجتمعيّ بكافة أبعاده، وتطوير المؤسّسات المجتمعيّة المختلفة، في عالم تتطور فيه المعارف، وتتجدد فيه التقنيّات وتتسارع في مناحيه الاكتشافات، وهو ما يوجب العناية بتدريب الكوادر وتأهيلها في جميع قطاعات المجتمع ؛ وذلك من أجل تطوير قدراتها، وتجديد دمائها المهنيّة، وتسريع نشاطاتها العمليّة، وفتح آفاق واسعة تربطها بمجتمع المعرفة.

وخدمة المجتمع وتنمية البيئة – في رؤيتها ورسالتها وأهدافها – إنّما هي البوابة الرئيسة التي تدلف منها الجامعة نحو المجتمع، وتستقبل من خلالها مختلف فئاته؛ لتحقق المأمول منها في رفعة الوطن الغالي، وخدمة المواطن الكريم.

٥-١ الأنشطة والفعاليات المجتمعية

مكان التنفيذ	عدد المستفيدين	الفعانية	التاريخ	م
مدخل المبني الرئيسي	٥.	زرع نباتات الزينة بالكلية.	۹/۲/۵۲،۲م	•
المكتبة	10	ترتيب الكتب والصيانة ونظافة المكتبة بالكلية	٥/٣/٥ ، ٢م	۲
المبني الإداري بالكلية	۲.	اليوم البيئي بقسم الترويح الرياضي	٥/٣/٥ ، ٢م	٣
المبني الإداري بالكلية	۲.	زيارة لجنة التقييم لمسابقة أجمل كلية صديقة للبيئة للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢م.	۹/۳/۵۲،۲۹	٤
المبني الإداري بالكلية	10	الاحتفال فوز الكلية بالترتيب الأول علي جامعة المنيا للمرة الثالثة على التوالي.	۲۰۲۰/۳/۱۰	٥

في إطار حرص الكلية على تعزيز المسؤولية المجتمعية، وتنمية روح المشاركة بين طلابها، تم تنفيذ عدد من الأنشطة البيئية والتطوعية خلال العام الدراسي، وذلك بمشاركة فاعلة من طلاب الكلية وهيئة التدريس.

#### ٥-٢: مشروعات ذات علاقة بالبيئة والمجتمع:

1. 1. mm 1.	ىتفيدين	عدد المس	الفعالية	<u>*</u> . 1=11	
مكان التنفيذ	أنثي	ذكر	(بهها)	التاريخ	م
بقرية بهلاسة	10	٣.	المشاركة بقافلة طبية بقرية بهلاسة مركز مغاغة	۱۰/۱۰/۱۰م	١
مركز ملوي	0	10	المشاركة بالقافلة الطبية بمركز ملوي	۹۱/۱۱/۱۶ ۲۰۲م	۲
طلاب التربية الرياضية	٤٥	10	ندوة بعنوان : أثر استخدام السوشيال ميديا على الفرد والمجتمع	۱/۱۲/۱ ۲۶، ۲م	٣
اطفال في المعهد الأورام	20	20	يوم ترويحي لأطفال معهد الأورام	٣/٢١/٤ ٢٠ ٢م	٤
لمستشفى الكلي والكبد	4	0	حمله سيب أثر في الخير	۲۰۲٤/۱۲/۱۳	٥
مرکز ملوي	١	٥	المشاركة بقافلة طبية لقرية الإدارة مركز ملوي.	۷۱/۲۱/۱۲ م	٦

#### تابع مشروعات ذات علاقة بالبيئة والمجتمع:

مكان التنفيذ	عدد المستفيدين ذكر أنثي	الفعالية	التاريخ	م
بقرية الشعراوية	۲.	المشاركة بقافلة طبية بقرية الشعراوية بمركز ملوي	۲۰۲٤/۱۲/۳۱	٧
بقرية بدرشين – مغاغة	١.	المشاركة بالقافلة الطبية بقرية بدرشين مركز مغاغة	۱۱/۲/۵۲۰۲م	٨
بقرية النجاح مركز بني مزار	10	المشاركة بالقافلة الطبية بقرية النجاح مركز بني مزار	۲۰۲۵/۳/۱۱	٩
	٥,	ندوة بعنوان حفاظ على قيام اسرة المصرية	۲۰۲۵/۳/۲۳	١.
بقرية الوفاء مركز سمالوط	١.	المشاركة بقافلة طبية بقرية الوفاء مركز سمالوط	7.70/1/1	11
طلاب وطالبات الكلية	٤.	تدريب مودة لطلاب وطالبات الكلية	٤١/٣/٥٢، ٢م	١٢
الإيتام في محافظة المنيا	۲.	المشاركة بيوم اليتيم بالتعاون مع وزارة الشباب والرياضة فرع مديرية الشباب والرياضة بالمنيا	۲۰۲۰/٤/۱٦	١٣

تأكيداً على الدور المجتمعي والإنساني لكلية التربية الرياضية، شارك طلاب وطالبات الكلية في عدد من المبادرات والأنشطة التي تعكس وعيهم وانتماءهم للمجتمع، وحرصهم على أن يكون لهم دور إيجابي في دعم القضايا الإنسانية والتنموية.

#### أولاً: حملة التبرع بالدم

شارك عدد كبير من طلاب وطالبات الكلية في حملة التبرع بالدم التي نظمت بالتعاون مع الجهات الصحية، إيماناً منهم بأهمية المساهمة في إنقاذ حياة الآخرين، وترسيخاً لقيم العطاء والعمل التطوعي

#### ثانياً: المشاركة في مبادرة "حياة كريمة" العديد من قري المنيا

جاءت مشاركة طلاب الكلية في فعاليات مبادرة "حياة كريمة" انعكاساً لدورهم الفعّال في خدمة المجتمع، حيث ساهموا في تقديم أنشطة رياضية وترفيهية وتثقيفية استهدفت الأطفال والشباب في القرى الأكثر احتياجاً، مما كان له أثر إيجابي في نشر الوعي الصحي والرياضي في المجتمع المحلي.

#### ثالثاً: مشروعات طلابية ذات طابع إبداعي -قسم الترويح الرياضي

قدم طلاب الفرقة الرابعة – قسم الترويح الرياضي – مجموعة من المجسمات والنماذج الإبداعية التي تعكس مدى استيعابهم للجوانب التطبيقية لمقرراتهم الدراسية، إلى جانب توظيفها في التوعية والتثقيف المجتمعي، خاصة فيما يتعلق بالمرافق الترفيهية والرياضية.

#### ٥-٣ أعمال الصيانة والتطوير بالكلية

: :····)	ستفيدين	عدد الم	7 11 211	* 1001	
مكان التنفيذ	أنثى	ذكر	الفعائية	التاريخ	م
المبني الإداري ومحيط الكلية	الكلية	طلاب	تزين كلية التربية الرياضية	۰ ۳/۹/۲ ، ۲م	,
محيط الكلية			قص وتزين الأشجار بالكلية	٤ ١ : ٨/ ١ / ٤ ٢ ٠ ٢م	۲
المعسكر			أعمال نظافة وصيانة وتجديد للمعسكر الكشفي	٥١/٠١/٤٢٠٢م	٣
قاعة الجودة			الانتهاء من أعمال الدهانات والصيانة بقاعة رقم (١) الخاصة بالجودة	۲۰۲٤/۱۰/۲٤	ŧ
قاعه ۲			عمل دهانات وصيانة بقاعة رقم (٢) الخاصة بالجودة	۲۰۲٤/۱۰/۲۷م	•
كلية التربية الرياضية			الانتهاء من إعمال الدهانات والصيانة بقاعة رقم ( ۲) بالجودة	۲۰۲٤/۱۱/۳	٦
بمكتب أمين الكلية			الانتهاء من أعمال الدهانات والصيانة بمكتب أمين الكلية.	۲۰۲٤/۱۱/۱۰ م	٧
قاعة بالمؤتمرات والمناقشات			اعمال صيانة وتغيير مواسير المياه الخاصة بالمؤتمرات بالمبني الإداري بالكلية	۲۰۲٤/۱۱/۲۸	٨
صالات الامتحانات			استعدادات كلية التربية الرياضية وتجهيز صالات الامتحانات النظرية للترم الأول	۰۱/۲۱/۲۰ ۲م	٩
بالقاعة الجديدة للمؤتمرات والمناقشات			تركيب شاشة تفاعلية الكترونية بالقاعة الجديدة للمؤتمرات والمناقشات العلمية	۲۰۲٤/۱۲/۲۸	١.
			افتتاح قاعة رقم (١) و(٢) للمناقشات العلمية والمؤتمرات	۱/۱/۶۲۰۲م	11
قاعة التدريس (٨)			حملة مكتبي جميل	٥١/١/٥٢ ، ٢م	١٢
ملاعب الكلية			حملة ملعبي نظيف بالكلية	۲۰۲۰/۳/۱۹:۱۷	١٣

جهود التطوير والصيانة والمشاركة الطلابية تميز العام الأكاديمي بنشاط غير مسبوق في مجال أعمال الصيانة والتجديد وتحسين البيئة التعليمية بكلية التربية الرياضية، حيث تكاملت جهود الإدارة الجامعية مع المبادرات الطلابية لتقديم نموذج فريد من الشراكة والعمل التطوعي.

#### أولاً: أعمال الصيانة والتجميل داخل الكلية

تم تنفيذ العديد من أعمال الصيانة والدهانات، بالإضافة إلى حملات النظافة الشاملة للمباني والملاعب، وقص وتهذيب الأشجار وزراعة نباتات الزينة، مما ساهم في تحسين المظهر العام للكلية وتهيئة بيئة تعليمية صحية وجاذبة للطلاب.

#### ثانياً: تطوير القاعات الدراسية بإهداءات طلابية

شهدت الكلية مبادرات طلابية مميزة تمثلت في تجديد قاعات التدريس (رقم ٤، ٥، ٦، ٨، ٩ وغيرها) على نفقة طلاب الفرقة الرابعة من مختلف الأقسام (الإدارة الرياضية، المناهج وطرق التدريس، علوم الحركة، علوم الصحة، السباحة والتدريب الرياضي). شملت الأعمال الدهانات، الكهرباء، تركيب الشاشات، وحماية المعدات، مما يعكس مدى وعى الطلاب بدورهم في دعم مؤسستهم التعليمية.

#### ثالثاً: مبادرات طلابية مجتمعية ذات طابع إنساني وبيئي

قام طلاب الكلية بتركيب مبرد مياه بتبرع كامل عن أرواح شهداء دفعة ٤٤، وتجهيز حواجز لأحواض الزرع في "حدائق الزهور الرياضية"، بالإضافة إلى تعليق زينة شهر رمضان داخل الصالات المغطاة، في تجسيد جميل لقيم العطاء والانتماء.

#### رابعاً: جاهزية صالات الامتحانات والدراسات العليا

مع اقتراب موسم الامتحانات، تم الانتهاء من تجهيز صالات الامتحانات النظرية والقاعات المخصصة للدراسات العليا بعد إجراء أعمال نظافة وصيانة شاملة بها، مما يوفر بيئة مريحة وملائمة لأداء الطلاب.

#### ٥-٤ السلامة والصحة المهنية

مكان التنفيذ	عدد المستفيدين مكار		الفعالية	trt. ÷ tfå-it.	
محان التنفيد	أنثى	نکر	(معانية	التاريخ	م
مدخل المبني الرئيسي			زيارة لجنة السلامة والصحة المهنية	٥/١١/٤ ٢٠ ٢م	١

#### ٥-٥ الأنشطة المجتمعية الطلابية (المناسبات الوطنية والمجتمعية والبيئية - المعارض)

مكان التنفيذ	الفعائية	التاريخ	۴
كلية تربية رياضية	ندوة: أثر استخدام السوشيال ميديا على الفرد والمجتمع.	۱/۲۱/۱ ۲۰۲م	١
المعهد الأورام	يوم ترويحي لأطفال معهد الأورام	۳/۲۱/۶۲۰۲م	۲
قسم الإدارة	ندوة تحرير الأخبار الرياضية لوسائل التواصل الاجتماعي	۲۲/۲/۵۲۰۲م	٣
قسم المنازلات	بطولة الديدليفت الكبرى بصالة الكاراتيه	۲۰۲۵/٤/۲۸	ź

#### الأنشطة البيئية والمجتمعية وتعزيز الوعي الطلابي:

شهدت كلية التربية الرياضية خلال العام الأكاديمي تميزاً ملحوظاً في مجال العمل البيئي والمجتمعي، حيث شاركت بفعالية في عدد من المبادرات والفعاليات التي تهدف إلى ترسيخ قيم التنمية المستدامة، وتعزيز الوعي الطلابي بالقضايا البيئية والمجتمعية الراهنة.

#### أولاً: فعاليات الأسبوع البيئي ومبادرة "اتحضر للأخضر"

في إطار المنافسة على لقب "أفضل كلية صديقة للبيئة"، استقبلت الكلية اللجنة التقييمية بالأسبوع البيئي، وشاركت بفاعلية في حملة "اتحضر للأخضر"، وشرفت بزيارة معالي رئيس الجامعة دعماً للأنشطة البيئية. وقد تُوجت هذه الجهود بحصول الكلية على المركز الثاني في المسابقة على مستوى الجامعة، وهو إنجاز يعكس مدى الالتزام والتفاعل الإيجابي من طلاب وأعضاء هيئة التدريس.

#### ثانياً: العمل المجتمعي والتطوعي

ضمن رؤية الجامعة في دعم المبادرة الرئاسية "حياة كريمة"، عقدت الكلية ندوة لرفع وعي الشباب بأهمية العمل التطوعي، والدور الذي يمكن أن يقوم به طلاب الجامعات في تحسين جودة الحياة بالمجتمع المصري، خاصة في المناطق الأكثر احتياجاً.

#### ثالثاً: حملات النظافة والتجميل والمشاركة المجتمعية

شارك طلاب الكلية في تنظيف الملاعب ضمن حملة "كليتي نظيفة"، وواصلوا جهودهم في التجميل البيئي من خلال مبادرات تشجير وزراعة مستمرة، ما ساهم في تحسين بيئة الكلية وتعزيز الإحساس بالانتماء والمسؤولية.

#### رابعاً: تمكين الشباب وتنمية المهارات

أقامت الكلية حفلاً لتكريم طلابها الحاصلين على دورة تنمية المهارات القيادية ضمن مشروع البرنامج الكشفي، في خطوة تهدف إلى إعداد جيل من القادة الشباب القادرين على التأثير الإيجابي داخل الجامعة وخارجها.

#### خامساً: التوعية بالتغيرات المناخية

في ظل التحديات المناخية التي تواجه العالم، نظمت الكلية لقاءات توعوية ركّزت على أثر التغيرات المناخية على مصر، ودور الشباب في الحفاظ على البيئة، وذلك تماشياً مع توجهات الدولة في بناء وعي بيئي حقيقي لدى الأجيال القادمة.

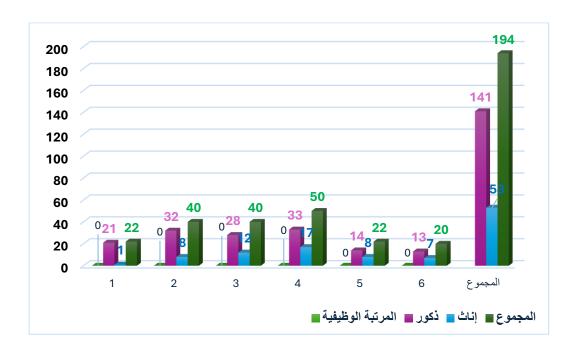
### البابع السادس الشئون الإدارية والمالية

#### أولا: الشؤون الإدارية:

يتناول هذا المحور البيانات المتعلقة بكل من: توزيع القوى العاملة بالكلية حسب التصنيف الوظيفي والنوع، وكذلك مقارنة بين توزيع القوى العاملة بالكلية خلال آخر (٣) أعوام، كما تم توضيح محتوى البيانات ودلالاتها من خلال مخطط بياني.

جدول (٥٤) توزيع العاملين بالكلية حسب التصنيف الوظيفي والنوع خلال عام ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م

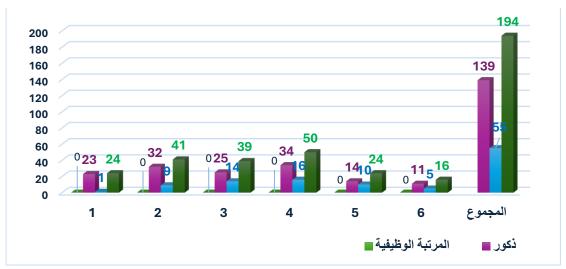
- 11	وع	النر	7 : ** ** 7 ** **	
المجموع	إناث	ذكور	المرتبة الوظيفية	م
7 7	١	71	أستاذ متفرغ	١
٤.	٨	77	أستاذ	۲
٤.	١٢	۲۸	أستاذ مساعد	٣
٥,	1 ٧	٣٣	مدرس	٤
* *	٨	1 £	مدرس مساعد	٥
۲.	٧	١٣	معيد	٦
19 £	٥٣	١٤١	المجموع	



شكل (٤١) توزيع العاملين بالكلية حسب التصنيف الوظيفي والنوع خلال عام ٢٠٢٤/ ٢٠٢م

جدول (٢٤) توزيع العاملين بالكلية حسب التصنيف الوظيفي والنوع خلال عام ٢٠٢١/ ٢٠٠٥م

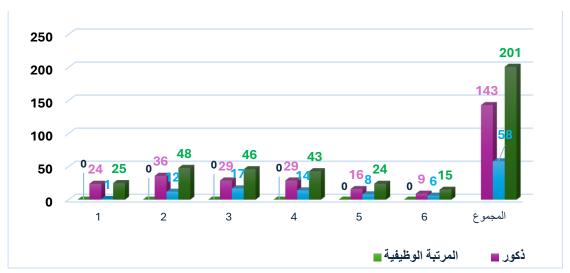
Canadi	ع المحمدة	المرتبة الوظيفية المرتبة الوظيفية	ā .ā.ta.ti ā mti	
المجموع	إناث	ذكور	المرببة الوطيقية	٩
۲ ٤	١	77	أستاذ متفرغ	١
٤١	٩	٣٢	أستاذ	۲
٣٩	١٤	70	أستاذ مساعد	٣
٥,	١٦	٣٤	مدرس	ŧ
Y £	١.	١٤	مدرس مساعد	٥
١٦	٥	11	معيد	٦
19 £	٥٥	١٣٩	المجموع	



شكل (٢٤) توزيع العاملين بالكلية حسب التصنيف الوظيفي والنوع خلال عام ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م

جدول (٤٧) توزيع العاملين بالكلية حسب التصنيف الوظيفي والنوع خلال عام ٢٠٢٤/ ٢٠٢م

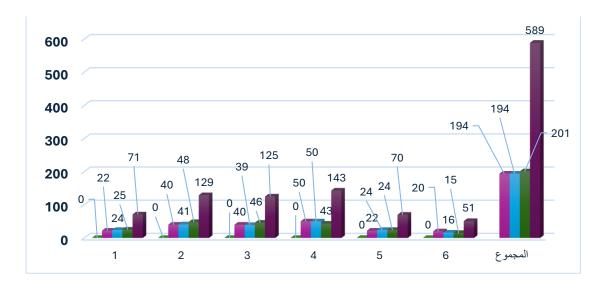
	وع	الذ	المرتبة الوظيفية	_
المجموع	إناث	ذكور	المرتبه الوطيعية	۴
70	١	7 £	أستاذ متفرغ	1
٤٨	١٢	٣٦	أستاذ	۲
٤٦	١٧	۲٩	أستاذ مساعد	٣
٤٣	١٤	Y 9	مدرس	٤
۲ ٤	٨	١٦	مدرس مساعد	٥
10	٦	٩	معيد	٦
7.1	٥٨	1 2 7	المجموع	



شكل (٣٤) توزيع العاملين بالكلية حسب التصنيف الوظيفي والنوع خلال عام ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م

جدول (٤٨) مقارنة بين توزيع القوى العاملة بالكلية خلال آخر (٣) أعوام

المجموع	عام ۲۰۲۵/۲۰۲٤	عام ۲۰۲٤/۲۰۲۳	عام ۲۰۲۲/۲۰۲۲	المرتبة الوظيفية	م
٧١	70	۲ ٤	77	أستاذ متفرغ	١
1 7 9	٤٨	٤١	٤.	أستاذ	۲
170	٤٦	٣٩	٤.	أستاذ مساعد	٣
١٤٣	٤٣	٥,	٥,	مدرس	٤
٧.	Y £	Y £	* *	مدرس مساعد	0
٥١	10	١٦	۲.	معيد	٦
o / 9	7.1	19 £	19 £	المجموع	



شكل (٤٤) مقارنة بين توزيع القوى العاملة بالكلية خلال آخر (٣) أعوام

من خلال العرض السابق يتضح أن هناك بعض نقاط التميز في القوى العاملة بالكلية وأيضاً هناك بعض النقاط التي تحتاج إلى تحسين:

#### أولاً: نقاط التميز والتنافسية:

- ١. نسبة أعضاء الجهاز الإداري تتناسب وتتلاءم مع حجم وطبيعة أقسام الكلية.
- ٢. العاملين بالجهاز الإداري موزعون على الأقسام العلمية وفقاً لتخصصاتهم مما يزيد من كفاءة الأداء.
  - ٣. زيادة أعداد العاملين بالجهاز الإداري كل عام لما يتلائم مع زيادة أعداد الطلاب.
  - ٤. تهتم المؤسسة بتحليل البيانات الخاصة بنتائج حجم وأعداد الجهاز الإداري والعاملين بالكلية.

٥.

#### ثانياً: نقاط تحتاج إلى تحسين:

- عدد أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة المتفرغين والأساتذة المساعدين كبير نسبياً عن عدد الهيئة المعاونة من المدرسين المساعدين والمعيدين.

#### ثانيا: الشؤون المالية:

يتناول هذا المحور البيانات المتعلقة بكل من: توزيع إيرادات الكلية على عناصرها المختلفة خلال الأعوام المختلفة خلال الثلاث سنوات الأخيرة، وإجمالي اعتمادات أبواب ميزانية الكلية للعام المالي المنصرم والمنصرف الفعلي وفقاً للحساب الختامي ونسبة الإنجاز، وكذلك مقارنة بين إجمالي أبواب الميزانية للأعوام ٢٠٢٢/٢٠٢٢م، ٢٠٢٤/٢٠٢٢م، كما تم توضيح محتوى البيانات ودلالاتها من خلال مخطط بياني.

جدول (٤٩) توزيع إيرادات الكلية على عناصرها المختلفة خلال أعوام ٢٠٢٤/٢٠٢م، ٢٠٢٥/٢٠٢م

عام ۲۰۲۴ / ۲۰۲۰م المبلغ بالجنيه مصري	عام ۲۰۲۳ / ۲۰۲۶م المبلغ بالجنيه مصري	بيان
£ £ 9 Y • •	VY3	الموازنة العامة
0.10.77.70	7 £ 7 . V 1 Y . 0 .	المصروفات الدراسية لطلاب الكلية
1. 4 4 4 4 .	94.41.	المصروفات الدراسية لطلاب الدراسات العليا
٧٩.٣.	٨٩١٨٤	خدمات الدراسات العليا (شهادات بأنواعها مد قيد)
1.7875.	111.117	خدمات شئون الطلاب (الافادات بأنواعها - اثبات القيد)
£	<b>7</b> 89187	تمويل ذاتي (صناديق خاصة) مركز القياسات والبحوث الرياضية
7.4.4.4.4	97700	حصة الكلية اختبارات القدرات
۸٤٠٠٨٣٦.٢٥	£££££¥£.0.	إجمالي الإيرادات

جدول (٥٠) بنود صرف إيرادات الكلية خلال أعوام ٢٠٢/٢٠٢م، ٢٠٢٤/٥٢٠٢م

بنود الصرف	المورد	م
شراء سلع وخدمات		
مستلزمات تعليمية ومعينات سمعية وبصرية		
صيانة وترميم مباني وإنشاءات وأعمال المباني		
الزيارات الدولية والاشتراك في المؤتمرات الدولية	الموازنة العامة	,
بدل نقل وانتقالات وبدل انتقال للمعارين للخارج	المواركة الكامة	,
الوفود مع الحكومات الأجنبية وتنفيذ المعاهدات		
الثقافية		
المكاتب والمراكز الثقافية ومكاتب البعثات		
دعم المكتبة وقاعات الاطلاع		
خدمات تعليمية		
تحسين المختبرات والمكتبات		
صيانة معامل		
اعداد بطاقة جامعية	اعداد بطاقة جامعية	
خدمات طبية بطاقة صحية		
دعم صندوق تكافل		
دعم صندوق اجتماعي بالجامعة		
تحسين ميزة تأمينية لطلاب الجامعة	المصروفات الدراسية لطلاب	
صندوق مساعدة الطلاب	المصروفات الدراملية لطرب	۲
رسم تغذية	، سید	
زي عمال		
رسم اتحاد كلية		
رعاية الشباب والنشء		
دعم موارد الانشطة الطلابية بالجامعة		
صندوق تأمين حوادث		
دعم مكتبات وشبكة المعلومات		
صندوق الشهداء		
صندوق الابتكار		

تابع جدول (٥٠) بنود صرف إيرادات الكلية خلال أعوام ٢٠٢٤/٢٠٢م، ٢٠٢٥/٢٠٢م

عبع جدوں (۲۰) بنود تعرب إيرادات الفقيد عارن العرب الماء ١٠١٠م		
بنود الصرف	المورد	
صندوق الخدمات التعليمية	المصروفات الدراسية لطلاب الدراسات العليا	
مركز الخدمة العامة لنظم تكنولوجيا المعلومات		
مكتب رعاية الطلاب الجامعة والكلية		
صندوق التكافل الاجتماعي المركزي بالجامعة		٣
مركز الخدمة العامة لنظم وتكنولوجيا المعلومات		
صندوق الخدمات الطبية		
حساب مركز التطوير المهني		
قيمة تكلفة الشهادة	خدمات الدراسات العليا (شهادات بأنواعها – مد قيد)	£
رسوم الشهادة		
خدمات بحثية		
خدمات الكترونية		
صندوق دعم البحوث التطبيقية بالجامعة	خدمات شئون الطلاب (الافادات بأنواعها – اثبات القيد)	•
صندوق رفع الكفاءة التعليمية		
صندوق الخدمات التعليمية		
مساهمة تدفع للكلية		
مركز الخدمة العامة لنظم وتكنولوجيا المعلومات ،		
خدمات الكترونية ومكتبة رقمية		
رسوم اجهزة ومعامل ومختبرات		
صندوق دعم البحوث التطبيقية		
صندوق رفع الكفاءة التعليمية		
الرسوم الاساسية بقانون تنظيم الجامعات		
دعم المكتبات وشبكة المعلومات		
مساهمة تدفع للكلية		
خدمات الكترونية ومكتبة رقمية		
للصرف علي تحسين العملية التعليمية	حصة الكلية اختبارات القدرات	٦