



قسم الإدارة الرياضية

**Sports management Department**



قسم الإدارة الرياضية

**Sports management Department**



## استراتيجية التقييم لبرنامج الادارة الرياضية

### # تمهيد

يعتبر التقييم جزءاً أساسياً من العملية التعليمية في قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا. يهدف التقييم إلى قياس فهم الطلاب للمواد الدراسية وتقييم أدائهم في مختلف الأنشطة الأكademية. يتم استخدام أساليب تقييم متنوعة لضمان تقييم دقيق وشامل لطلاب القسم.

ويعتبر التقييم أداة أساسية في قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا، حيث يساهم في تحسين أداء الطلاب وتطوير المناهج الدراسية. من خلال استخدام أساليب تقييم متنوعة، يمكن للقسم تحقيق أهدافه التعليمية والبحثية.

### # أهداف التقييم

1. قياس الفهم: قياس فهم الطلاب للمواد الدراسية.
2. تقييم الأداء: تقييم أداء الطلاب في مختلف الأنشطة الأكademية.
3. تحسين التعلم: تحسين عملية التعلم من خلال تحديد نقاط القوة والضعف.

### # أهمية التقييم

1. تحديد نقاط القوة والضعف: تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطلاب.
2. تحسين الأداء: تحسين أداء الطلاب من خلال التغذية الراجعة.
3. تطوير المناهج: تطوير المناهج الدراسية من خلال تقييم فعالية التدريس.

### # استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة

وسوف يعتمد أعضاء قسم الادارة الرياضية في تقييم الطلاب لفهم وتحصيل مقررات برنامج الادارة الرياضية على (٦) ستة من استراتيجيات التقييم ثلاثة لاعمال الفصلية وثلاثة لتقييم نهاية العام وهي:

1. الامتحانات التحريرية: تقييم الطلاب من خلال الامتحانات التحريرية التي تهدف إلى قياس فهمهم واستيعابهم للمواد الدراسية.
2. التقارير والمقالات: تقييم الطلاب من خلال التقارير والمقالات التي تتطلب منهم كتابة أفكارهم ونتائج أبحاثهم.

### أساليب التقييم التحريري:

1. الامتحانات التحريرية: تقييم الطلاب من خلال الامتحانات التحريرية التي تهدف إلى قياس فهمهم واستيعابهم للمواد الدراسية.
2. التقارير والمقالات: تقييم الطلاب من خلال التقارير والمقالات التي تتطلب منهم كتابة أفكارهم ونتائج أبحاثهم.

4. تقييم النهائي للقرر (شفوي).
5. تقييم النهائي للقرر (عملي).
6. تقييم النهائي للقرر (تحريري).



### أساليب التقييم لاعمال الفصلية والمناقشات والاختبارات لبرنامج الادارة الرياضية

#### أساليب التقييم :

1. التكليفات الفصلية: تقييم الطلاب من خلال التكليفات الفصلية التي تتطلب منهم إنجاز مشاريع أو أبحاث محددة.
2. المناقشات الصحفية: تقييم الطلاب من خلال مشاركتهم في المناقشات الصحفية وتحليل أفكارهم وآرائهم.
3. الاختبارات الدورية: تقييم الطلاب من خلال الاختبارات الدورية التي تهدف إلى قياس فهمهم واستيعابهم للمواد الدراسية.
4. الاختبار النهائي: تقييم الطلاب من خلال الاختبار النهائي الذي يغطي جميع المواد الدراسية التي تم دراستها خلال الفصل الدراسي.

#### أساليب التقييم العملي :

1. تقييم العملي: تقييم الطلاب من خلال أدائهم العملي في المختبرات أو في الميدان.
2. المشاريع العملية: تقييم الطلاب من خلال المشاريع العملية التي تتطلب منهم تطبيق المفاهيم والمعرف التي تم دراستها.

#### أساليب التقييم الشفوي :

1. المناقشات الشفوية: تقييم الطلاب من خلال المناقشات الشفوية التي تهدف إلى قياس قدرتهم على التعبير عن أفكارهم وآرائهم.
2. العروض التقديمية: تقييم الطلاب من خلال العروض التقديمية التي تتطلب منهم تقديم أفكارهم ونتائج أبحاثهم.

#### أساليب التقييم التحريري:

1. الامتحانات التحريرية: تقييم الطلاب من خلال الامتحانات التحريرية التي تهدف إلى قياس فهمهم واستيعابهم للمواد الدراسية.
2. التقارير والمقالات: تقييم الطلاب من خلال التقارير والمقالات التي تتطلب منهم كتابة أفكارهم ونتائج أبحاثهم.